

2023年中班四月份的工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班四月份的工作计划篇一

月重点：

1、进一步鼓动幼儿探索大自然，发现春天里的万事万物的变化，通过讨论制订踏春计划，引导幼儿接受和尊重同伴，养成耐心听取别人意见的习惯，积累有计划，有条理做事的经验。

2、帮助幼儿了解纸与人类的亲密的关系，知道节约用纸的意义，并在活动中感受乐趣。

区域活动建设：美工区摆放水彩颜料，各种各样的纸，让幼儿在染纸操作中进一步了解各种纸的性质。

生活活动：

1、结合日常生活提醒幼儿观察春季里动植物的变化。

2、在日常活动中，感知比较物体的粗细。

家园共育：

1、支持幼儿外出游玩和幼儿一起准备外出物品，一起放风筝，充分尊重幼儿的意见

2、家长配合幼儿园教育幼儿养成节约用纸的好习惯。

第一周周重点

1、鼓励幼儿探索大自然，学习关于春天的儿歌，感受春天的美丽。

2、培养幼儿不乱扔垃圾的好习惯。

科学：《小兔采蘑菇》

艺术：《追光斑》

语言：《春天》

健康：《买菜》

科学：《小动物种花》

语言：《小雨点》

艺术：《暖暖的太阳》

社会：《草原上的春天》

艺术：《报春》

科学：《我爱蚕宝宝》

第二周周重点

1、与幼儿一起歌唱春天，赞美春天，合拍的进行律动，伴奏和游戏

2、培养幼儿热爱劳动的好习惯。

科学：《春天真美丽》

艺术：语言：《太阳公公是个孩子》

健康：《小猴追树》

科学：《美丽的鲜花》

语言：《风姑娘》

艺术：《老鹰抓小鸡》

社会：《踏春去》

科学：《粗粗细细的纸筒》

艺术：《赛马》

第三周周重点

1、鼓励幼儿大胆地进行泥塑，绘画和折纸，提高幼儿的审美情趣。

2、提高幼儿对春天的热爱之情。

科学：《彩色的纸花》

艺术：

语言：《野牵牛》

健康：《有趣的纸板》

科学：《纸飞机》

语言：《野牵牛》

艺术：《种树歌》

社会：《草原上的春天》

科学：《找春天》

艺术：《风筝》

第四周周重点

鼓励幼儿大胆地进行泥塑，绘画和折纸，提高幼儿的审美情趣。

科学：《春来了》

语言：《哭泣的纸宝宝》

健康：《报纸真好玩》

科学：《各种各样的纸制品》

语言：《会变的纸》

艺术：《彩色的纸》

社会：《嘻嘻哈哈的纸》

科学：《纸的一家》

艺术：《帆船》

中班四月份的工作计划篇二

“一年之计在于春”，伴随着新学期的到来，幼儿园的生活也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功

的一半，为了抓好起点，我将努力去做好班级的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。

所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 参加保育员工作培训。
2. 争取把xx班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

中班四月份的工作计划篇三

- 1、能积极探索虫类的奥秘，有浓厚的兴趣和欲望。
- 2、能够自己收集关于虫类的资料，并且愿意与同伴分享，并能区分几种常见的虫子，进一步了解虫的分类。
- 3、能大胆地将自己的所思所想表达出来，乐意参加集体运动，知道朋友之间应该互相关心、帮助。
- 4、尝试用身体动作模仿虫子的外在形态或运动。
- 5、感受生动的故事情节和优美的语言，能够复述故事的主要情节，积累知识经验，促进智力发展。
- 6、加强幼儿的自我服务能力的训练，提高动手能力。

中班四月份的工作计划篇四

(一). 安全工作方面：

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）
2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

(二). 常规工作方面：

一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比

较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班四月份的工作计划篇五

中班下学期工作计划新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的

的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道教师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾

听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活教师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。