

最新六年级下学期教学总结(精选6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级下学期教学总结篇一

随同着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些缺乏，现就这项工作做如下总结。

要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行。本学期各项班务活动仍以提高学生学习的积极性为中心展开，想方设法，提高学生的学习兴趣。

平时我经常给小朋友们讲安全，课课讲、天天讲、周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大局部都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不时提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就和时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法协商有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。

住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都和时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的效果但仍有不尽人意之处。学生基础太差，效果不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效。

另外充分利学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使。

六年级下学期教学总结篇二

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工

作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情

投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课

前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

六年级下学期教学总结篇三

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情！安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”？(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶

溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

让演练成为家常便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝！

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”！只有“安全”了，才能开展一切活动！

六年级下学期教学总结篇四

在教育教学中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。下面就差生转化工作总结了几点做法：

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。

一、了解“特优生”的个性和素质 为了更有利于地做好培优工作，教师应该掌握每个“特优生”的个性，也是他们的气质，性格及情操是很有必要的，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用。在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在六年级两个班采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什

么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

六年级下学期教学总结篇五

本学期，我担任了两个毕业班的英语教学，回顾一个学期，我主要做了以下的工作：

刚拿到六年级的英语书，学生发现每个单元的“let's read”都很长，于是都会产生畏难情绪。针对这样的情况，我在新学期的第一周，就对学生做好必要的思想工作，让他们明白：知识加深是学习的必然，用心学好英语也是非常必要的，但只要能跟着老师的教学安排走，学好英语并不难。

通过五年级两个学期的教与学磨合，学生都已经适应我的教学方法与教学风格，也能按照我的学习常规进行英语学习。本学期，我继续大力狠抓学生的英语学习常规，保证每一个学生都学得扎实。学习常规包括：预习常规、每天读、背20分钟常规、家长听写常规等等。在预习方面，我要求学生在每节新授课前都要做好听录音，模仿与学习地道的英语读音，至少听并跟读五次。利用“读书、背书登记本”，要求家长配合每天督促自己的孩子至少读书、背书20分钟，做好记录，一个星期收一次。由于听、读、背诵做得都比较到位，学生对课文的掌握都比较好，对于课文中的句子与篇章，常常能脱口而出。针对大部分家长对英语并不擅长的实际情况，在家长听写方面，主要让家长说中文，学生写英语，每个星期都会有三次的家长听写。这大大提高了学生的单词关，同时也把家长融入到教育孩子的阵线上，家校联合，提高了英语教学质量。

作为六年级毕业班的学生，他们面对本学期的择扰录取和下学期的毕业考核，可说是有一定的压力与负担的。为了真正做到减负，同时又提高学生的英语水平与能力，我每节课利

用课前5分钟进行freetalk[]师生之间、生生之间进行已学句型的问答与运用。当学生不会回答的句子，让他（她）认真听，下课后马上把不会的句子在老师背诵。经过一个学期的努力的，学生的句子掌握得扎实无论是问句还是答句，反应都很快，可以说是对答如流。个别中下生，他们听得多、背得多，也被“逼着学”，都有了很大的进步。

虽然经过两个学期的磨合，但这两个班由于一直以来的学习习惯很差，学习惰性大，家长过分溺爱，尤其是六（3）班，虽然只有41人，但每天总有两三个同学是不交作业的。因此，我继续在抓作业方面下大功夫：每天校讯通发送当天的作业，第二天校讯通汇报作业的情况。第一次欠交作业补即可，第二次欠交作业要被批评，第三次欠交作业要家长到学校面谈。如此下来，仍然不按时完成作业的同学必须当天留在学校把作业完成再回家，而且要多做。此外，我还进行了分层设计家庭作业。反复的抄写只会使学生麻木，而且完全没有效果。因此，我明确跟学生说明，凡是听写过关（90分以上）、背诵过关的同学，当天的作业只需要背书。这样，为学生留有更多的时间进行背书与自我支配复习。

两个班的优生不多，中下生范围大，要想提高教学质量，必须要在培优与辅差方面下功夫。为了做到培优与辅差两不误，我通过提高中等生的学习兴趣，个别针对性地培养，并安排他们辅导中下生，如余晓曼辅导陈曼娜、王嘉仪辅导陈泽华、吴诗瑶辅导杨旻睿。在辅导的过程中，既可以加深他们对知识的记忆，又训练了他们的能力，同时也让他们体会到了学习的乐趣。这样一来，中下生的面缩小了，优生的面扩大了，可以有效地防止英语学习中的两极分化。同时，我还担任了学校培优组的工作，每个班10位优生集中起来，每星期五下午大课间时间进行辅导，给他们做一些能力提高题，为期末考试的择优录取服务。

一个学期过去了，工作是繁重的，但看着学生们一点一滴的进步，心是满足的。当然，在工作中也存在着不足，两个班

的差距很大，平均分相差5分以上；同时，六（3）班的合格率也达不到省一级学校的要求。在下学期的教学中，要更好地做好辅差工作。

本学期的教学工作在不知不觉中已接近尾声。回顾自己在这学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

六年级下学期教学总结篇六

本学期，我主要担任六年级一班的语文学科教学，三年级的综合实践活动教学，学校综合实践活动学科组长，六年级一班的班主任工作。时间过的'很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

1、注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2、师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了xxx等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3、我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，三年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学

的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。