

2023年教师师德师风个人工作总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师师德师风个人工作总结篇一

【导语】本站的会员“深圳大山”为你整理了“教师师德师风个人总结”范文，希望对你有参考作用。

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时

刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任
是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，
尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或
变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、
相互尊重的关系。

中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教
训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的
知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的
不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常
常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，
加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学
生进行德育教育。

最后，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重
点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一
句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课
堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解
落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

师德师风个人总结教师

教师个人师德师风总结

教师师德师风情况总结

教师师德师风个人学习总结

教师学习师德师风个人总结

教师师德师风个人工作总结篇二

结尾是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩；或写今后的打算和努力的方向；或指出工作中的缺点和存在的问题。你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年度的思想工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造

良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达

到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，

自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

转眼间，来到四中已经一个月了。我已经适应了同初中小孩儿们同吃同睡的生活节奏，也处理好自己工作环境的人际关系，教学顶岗之路也踏上了正轨，从第一节课的紧张到现在的驾轻就熟。当然，在这刚开始几个星期的教课中，我也发现了自己的好多问题。

我计划中的生物课要充满趣味，给学生们扩展许多生物知识，让他们看有趣的视频，用生物知识解释许多身边的小现象，让他们不仅学会生物有关的知识，更要知道与实际生活的联系，我才不要让他们做只会背书的书呆子。然而，想象很丰满，现实很骨感。

在这几个星期的生物课上，我用ppt形象的给他们展示许多有课本知识有关的例子，偶尔还穿插几个小视频，想让他们在理解的基础上在背书。学生们在课堂上是表现出了充足的兴趣，听得也非常认真。每一次我去班上上课的时候，见到我，他们都很兴奋，这种受欢迎的感觉让我充满信心。然而这时问题却来了，有一次我在讲新课之前问了他们一个非常简单的问题，他们大多数居然不知道。这是第一节一个最简单的问题就是‘生物与非生物的本质区别’，我讲课的时候举了好多例子，又让他们自己辨别身边的东西，最后我再总结‘生物与非生物的本质区别是是否具有生命’。我觉得这么简单的小问题他们居然不知道；还有一次，让他们做课本

上的练习题，就是一道非常简单举例子的题，我以为每个人都能会做，但是我又错了，还是有人不会写，在课上，我讲了课本上的例子，又举了生活中的例子，也别简单，居然还是有同学一个也说不出来，我翻着我同学的书，讲过的课居然跟新的一样，什么笔记都没做。后来，我去别的班上课的时候，在他们做课间操的时候随手翻了一本学生的课本，也是什么都没有写，还有好多同学。我这是才发现他们真的是不知道记笔记啊，我在下面转的时候，我说把这句话画下来，就有人不画，还有的不知道讲哪！为了解决这个问题，我给他们讲了笔记的重要性，交给他们如何做生物笔记，我上课的时候，还不断提醒他们。给他们一定的时间背书，这个问题终于得到了改善。

有一次，我去一个班上课，我刚到班，就有一个小男生问我：“老师，今天咱们看什么视频啊。”顿时，我就特别伤心又无奈，原来他们期待我放的视频，而不是我的课，也没有想着通过视频能学习什么，而是抱着‘看着玩儿的心态’。于是，我减少了看视频的频率，告诉他们只有变现好，完成任务才有机会看。把看视频当成对他们的一种奖励。虽然一开始有人不愿意，但是时间长了，就会起到激励的作用。后来我发现他们依然喜欢我的课，并不仅仅因为视频。

我还发现我的一些问题，比如说，有的课没有写板书、用ppt讲课慢、不能拓展太多东西，要以课本为主、留时间背书等。这些问题得到了解决，我发现课堂效率真的大有提高。

我现在不怕发现问题，就怕发现不了问题。教学之路可真是任重道远啊！

去年的七月初，我从学校毕业了，时至今日，毕业一年。前几天，学生们期终考试一结束就放假回家了，昨天阅完卷，自己这学期的工作也结束了，如此算来，自己参加工作也整整一年时间了。

虽然有了一年的工作经历与经验，但自己仍觉着在教育的道路上处于起跑线的位置，对于刚刚起跑的我还是应该针对这一阶段做一个总结吧。

这一年，自己在上学期教授四个班的地理，由于学生们基础较差，我们师生间又互不了解再加上自己毫无教学和管理经验，对孩子们的活泼好动总有种力不从心的感觉，半年时间自己的精力全用在了备课、上课、批作业上，另外除了请教师傅之外，很多事情都自己慢慢的摸索，像蜗牛般慢慢爬行，这一阶段的自己有进步吗？有，但是很小。

下学期，13、14班被拆了，自己的教学任务由之前的四个班一下子变成了两个班，我心里清楚工作量可不仅仅是减少一半，起码在心理上自己变得轻松、自在了很多。虽然除了教学，在级部办公室还有其它任务在身，但自己这半年的进步是巨大的，我心里这样认为。不仅仅是教学、学生管理上的成熟，更是自己对教学的思考深度加大。自己从三月份以来每个月都会买几本书，这些书都是自己午休、晚休前坐在床边看完的。除了教学、看书，下班时间偶尔看个电影或电视剧、跟闺蜜一起逛逛街、晚上跟哥们儿去打会儿乒乓球、心有感触的时候发个博文……感觉很充实。

在课堂教学方面，自己由最初的惶恐慢慢变得成熟、处变不惊，课件设计越来越熟练但谈不上精美。课堂授课越来越灵活但谈不上生动，上过几节公开课，每次都被批得体无完肤，但是批评的过程就是发现并改正缺点的过程，我很乐意多接受一些这样的批评。

在学生管理方面，由最初的不知所措变得可以应付但谈不上应对自如。自己对学生了解加深，感觉我们之间的感情也加深了不少，几天不见就对他们有些想念。孩子们仍然反映自己管理不够严格，但我坚决不体罚学生，我始终认为教育是心与心的沟通，应该从一生的角度去教育孩子，而不是只看眼前，尽管眼前事依然重要。我坚定自己所思考的是正确的，

只是实际操作起来很不成熟，没有让他们的成绩有太大进步，惭愧！

工作一年，也许自己刚刚完成助跑，仍在起跑线上伫立，但是自己方向明确了，向前的步伐坚定了很多。越来越强烈的感到：自己所学、所读、所思真的是太局限了，另外自己的所学在实践上用之太少，实践出真知啊！

这些在以后的实践中都要注意改正了！站在起跑线上，我决定大步向前！

一、思想政治方面。

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

二、师德方面，加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，德高为范”这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治科成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、争取更上一层楼。

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了好好上课，我做了以下工作：

(1) 课前准备：备课。

(1) 认真学习教材，明确教材的基本思路、基本概念、字字句句，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如运用，知道要加什么材料，才能教好。

了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

(3) 考虑教学方法，要解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

了解课堂情况。组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复和很多口头禅的问题。课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置好作业，减轻学生负担。

(3) 课后及时写总结，为以后的教学打好基础。

2. 要提高教学质量，还应做好课后辅导工作。

初中生爱动，有兴趣，缺乏自控能力。他们经常不能按时完成作业，甚至有些学生抄袭作业。要解决这个问题，我们必须做好学生的思想教育，使这项工作在学生学习的指导下进行，同时也要做好对学生学习的辅导和帮助。尤其是后进生的转化，要尽量从友善和表扬开始。所有人都渴望得到别人的理解和尊重。

3. 积极参加讲座和评价，虚心接受和学习老师的建议和方法，向他人学习，提高自己的教学水平。

教师师德师风个人工作总结篇三

本年度以来，我校在一区教育局的领导下，学校领导狠抓师德师风建设，全面贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合区教育局关于加强师德师风教育的活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养。为了提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设规章制度，并以

师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”重要思想等，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教职工讨论，使教职工明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终

使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，我校及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象(体罚、变相体罚学生;训斥学生家长;乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担;让学生家长为自己办私事;办校外收费辅导班等)。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定

学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了民主法治观念和廉洁自律意识，促进了领导班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办一区一流学校”思想，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。