

小学科学教学工作总结 小学科学教师述职报告(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学科学教学工作总结篇一

一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体

系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好副班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。

20xx年是忙碌的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学科学教学工作总结篇二

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作述职如下：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十八大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感

觉也好，学生对你的感觉也好。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学科学教学工作总结篇三

一学年的辛苦耕作马上结束。回首这学年，我忠诚党的教育事业，恪守学校的规章制度，听从上司领导安排，热爱、关怀学生，严格要求，做到因材施教。同时不停提高业务知识水平，研究教材，努力提高教课水平，且多听取建议，虚心讨教，务求千锤百炼。

自己热爱教育事业，热爱学生，热爱本员工作，恪尽责责，谦逊谨

慎。坚持党的教育目标，面向全体、教书育人。宽泛的学习学科知识，充实自己，建立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊敬家长，踊跃流传科学教育方法，自觉抵制不利于小孩身心发展的言行。

认真学习新的教育理论，实时更新教育理念。踊跃参加校本培训，并做了大批的`政治笔录与理论笔录。新的教育形式不一样意我们在讲堂上重复讲书，我们一定拥有先进的教育观点，才能适应教育的发展。

所以我不只着重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习认真领会新形势下如何做一名好教师。

讲堂氛围民主，学生兴趣浓重，教课质量优异。讲课前，认真研读教材，掌握知识的内在构造和外在联系，类比迁徙，由点及线、由线及面，教会方法，为学生建立系统的知识系统。擅长发现问题，利用问题的踊跃面，对典型题型多角度、多层次的解析解说，培育学生多角度全方向的解题思路，表现了新课标对学生思想灵巧性和多样性的要求。

作为数学教师，我不单注意做好自己的本员工作，还要做好副班主任工作，我用自己的实质行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不单学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。

xx年是繁忙的一年，也是迎接挑战的一年。做好本员工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同保护教师的优异形象，不辜负社会对这一团队的期望，是我最大的愿望。

小学科学教学工作总结篇四

作为一名小学教师，我感觉这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我一直以勤奋、扎实的态度来对待我的工作，其实不停学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学年的工作总结以下：

我不只着重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习认真领会新局势下如何做一名好教师。我还深知要教育勤学生，教师一定不时做到教书育人、以身作则、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜爱我。在工作中，我踊跃、主动、勤奋、责任心较强，乐于接受学校部署的各项工作，在不停的学习中，努力使自己的思想觉醒、理论水平、业务能力都获取较快的提高。

我的教课思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教课工作更为完美。我是这样进行教课活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必定要准备好科学课上所需要的实验资料，这对学生的研究和实验特别重要，所以，我会提早准备好，假如仪器室没有的资料，可是为了上好课，我就自己找资料或着手制作。认真研究教材，对教材的基本思想、基本观点，每节课的总拿认识教材的构造，要点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应增补哪些资料，如何才能教好。

2、认识学生的学习状况：我会在依据每节讲堂上的状况，认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采纳相应的指导举措。并考虑到学生的个体差别，尽量因材施教，有效地对个别学生进行指引。

3、研究教课方法：考虑教法，解决如何把新知识教授给学生，并且，我教了三个年级，学生的年纪和各年级的科学教课内容及要点培养方向不一样，所以要采纳不一样的教课方法。此外，一个年级的.几个班状况各不同样，所以要依据各班学生已有的知识和技术进行教课方案和指导，包含如何组织教课、如何安排每节课的活动。

们的学习踊跃性，进而做到自主研究，使科学课成为孩子们心目中一门风趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：同等的对待每一个学生，让他们都感觉到老师的关怀，优异的师生关系促使了学生的学习。从赞叹着手，全部的人都盼望获取他人的理解和尊敬，所以，和讲堂表现不好的学生谈话时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊敬，不可以一味地责备，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不停学习：踊跃参加听课、评课，虚心向同行学习教课方法，不懂就问，博采众长，提高教课水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们依据小学生的特色，踊跃睁开拥有思想性、科学性、兴趣性、实践性、创建性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社

会进行“家庭和学校节能减排检查”和“一次性物件使用状况检查”活动，使学生对科普知识有了些认识，更为深了对环境保护重要性的认识，也懂得了平常如安在自己的身旁做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参加活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培育科学精神，提高科学素质。

3、睁开读科普书本的活动，激发学生学习的兴趣，以达到从课外书本上学到课本以外的知识的目的。

教育，更是让学生经过活动体验科技带来的快乐，在活动中着重学生着手、动脑的能力培育。

我热爱自己的工作，自觉恪守学校规章制度，着重自己道德涵养的提高，待人真挚和蔼，努力建立优异的师德形象。做到准时上下班，不迟到不早走，从不因为个人的私事耽搁工作的时间，并踊跃运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推动新课程，我踊跃地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教课水平。除了认真做好自己的教课工作以外，还踊跃参加学校分派的各项活动，辅助其余老师做勤学校的各项工作；有老师告假，也可以听从学校安排，认真代课，批阅作业，尽自己最大的努力把教育教课工

作做到更好。平常能实时把个工作状况、问题、困难向领导请示、报告，并获取领导的鼓舞和指导。同事之间能做到顾全大局，听从安排，互有关怀，相互帮助，相互交流。

小学科学教学工作总结篇五

22: 39时间过的真快，一学年马上就要过去了，回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己比第一年成熟不少，与同事之间的工作配合更加默契，教育教学方面也更加有把握，同时在教育实践中注重学习先进的教育理论，通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升自己的能力水平。

学年开始时，师傅陈老师上调，专职教师变成四位，我的课时量相应地增加到18节，加上两个年级作战，压力陡增。尽管如此，组里的老师丝毫没有抱怨，作为党员和青年教师，我意识到这是一个磨练自己的良好时机，义不容辞地承担了实验室器材的管理工作。由于年初教材修订，许多内容都进行了改编和修订，教学工作的侧重点不仅着重科学探究过程，还侧重引导学生建构科学概念，给我们广大科学教师提出很高的要求。

没有实践过的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：要花心思、花时间准备各种各样的材料，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存在着这些问题，我认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、研讨会等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。

本学年，我有幸去杭州参加了京浙粤小学科学课堂展示活动，目睹了来自三省优秀教师的精彩展示，同时聆听了郁波、俞伯军等专家老师对于目前小学科学发展存在的问题进行的发

言，大会主题“用探究活动促进学生建构科学概念”表明了小学科学在今后一段时间甚至一直是小学科学教学与科研的重要方面。可以说，通过这次以专家教师的对话，我对小学科学的现状和今后发展的方向重新有了新的了解，也更加自信自己能够在新课程改革风浪中能做出自己的一些贡献。在这次活动思想的指引下，我整理自己前阶段收集的关于科学概念教学方面的素材，成功申报了县级科研课题，并且论文在县教育学会年度论文评比中也荣获了一等奖。

在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，甚至和组里的老师一起自己掏钱为孩子购买实验需要的材料，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费了大量的精力，有几次和陈老师甚至晚上加班准备实验材料。在同组老师的帮助下，我多次参加了县里的各类教研活动，并执教六年级《物质发生了什么变化》，获得了老师的一致好评。

在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文，发表在浙江小学科学网上进行交流，点击量超过3000，并被斑竹评为精华帖。同时，我的专业论文也被发表在中文核心期刊《职业技术教育》上，学科论文在市第五届各学科统一的论文评比中获得一等奖，教学案例评比市二等奖、县一等奖。撰写的读后感在省教育信息报读书征文活动中获得二等奖。

在指导学生竞赛方面，我从教材抓起，并延伸到开展各类科技实践活动。如开展了五年级太阳能热水器的制作比赛，学生参与非常积极，作品也非常精美和实用，学生老师家长反响都很好。在六年级学生中开展了桥的模型制作，使学生的精彩构思能够以实物体现。同时，我带领学校航模队、学校七巧板队参加了县级比赛，获得了不错的成绩。指导学生撰写科技小论文获得全国“小探索者”科学小论文一、二、三等奖，指导学生参加市级科技创新大赛荣获一等奖。

曾看过陈桂生教授写的文章：教书就是要研究学生，“备

课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

叙事研究在新课程改革以来日益受到重视，身处教学一线的教师掌握着教育前线的第一手资料和信息，需要我们在教学过程中仔细品位和体会，从细微中见工夫，从点滴中见责任，将我们日常生活中发生的一些有借鉴意义、能给人启发的案例、思考及时记录整理在案，对于个人专业水平的发展都有好处。虽然从内心而言，自己也十分注意观察教学环境中学生的“闪光点”和“疑点”，但是对于记录的方法、表述的模式以及记录的持续性都有待进一步提高。

作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。

我相信，通过自己的不断努力和其他老师的热心帮助，我一定能尽快成为一位优秀的教育工作者。