

# 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了篇一

- 1、感受歌曲中“x.x”的节奏。
- 2、尝试创意地纺编歌词。
- 3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步；；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，

则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。

## 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了篇二

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。

2. 教育幼儿爱护自己的作品。

3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。

2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的'星星、月亮是怎样的？

3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。

4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。

5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。

6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

## 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了篇三

- 1、根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。
- 2、体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

- 1、印有“xx”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）
- 2、用黑色卡纸剪出一个“xx”□后面贴上小磁铁。
- 3、绘画材料人手一份，音乐一段。

### 一、出示黑精灵“xx”□激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？（教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。）

### 二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

- 1、教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：
- 2、教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

### 三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

### 四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

## 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了篇四

活动名称：

愉快的六一活动（绘画）

#### 一、活动目的：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

#### 二、活动准备：

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

#### 三、活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？

2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的.是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

## 幼儿园小班绘画活动教案水粉画下雨了篇五

感受果壳制作的乐趣

能根据果壳的不同外形特征展开想象并进行动植物造型

能大胆添画有关形象，丰富画面内容

重点：能利用各种果壳进行大胆地造型感受果壳制作的乐趣

难点：画面内容丰富

经验准备：认识各种果壳，知道有关动植物的外型特征

物质准备：各种果壳、辅助用品、较厚实的废纸(做底板)

### 一、引出课题

出示各种果壳，提问：这种果壳的外形像什么？有什么用？

### 二、教师演示

教师示范2—3种果壳造型，做出有趣的图画，激发幼儿兴趣。

### 三、制作要求

1. 用棉签蘸白胶进行粘贴，用完后把棉签放到指定处；
2. 用水彩笔进行添画；
3. 大胆想出各种造型。

### 四、幼儿制作

教师巡回指导，帮助幼儿丰富画面。

### 五、参观欣赏

展示幼儿作品，互相参观评价，说说哪些造型又好看又有趣，哪些作品画面最丰富。

在美工区投放各种果壳，供幼儿自选活动时使用。

## 一、设计意图

开展本次活动主要是为了结合幼儿的生活经验，让幼儿学习利用自然物制作工艺品。大班幼儿的想象力较为丰富，而造型美观、立体感强的'果壳能激发幼儿展开丰富的想象，启迪他们的智慧。活动开始先向幼儿展示各种果壳，启发幼儿进行大胆的想法，再观看果壳组合成的图画，引起幼儿操作的兴趣，而且也能让幼儿自然、愉快地了解自然物的有用之处。接着让幼儿动手操作，利用果壳进行贴画，在做做玩玩时进一步感受其中的乐趣。

## 二、效果分析

本次活动让幼儿感到又新鲜又好奇，一开始就产生了很大的兴趣。在操作中，全体幼儿积极投入，把各种果壳组合成形态各异的蚂蚁、小兔、乌龟、蘑菇、花朵、葡萄……，充分享受到了自然物制作的乐趣。幼儿对本次活动相当喜欢，久久不肯停止操作，因此活动结束后，仍在美工区进行着果壳添画活动。