

2023年期末教育教学工作总结 小学语文 老师期末教学的工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期末教育教学工作总结篇一

时光荏苒，迎接新学生已经成为历史，经过近半年的时间，在忙忙碌碌之写下了一些故事。

作为人民教师，在工作中坚持国家教育方针政策以及教学目标，秉承人民教师的基本工作原则，坚持教育为民、教育为国家的教学目的，认真履行自己的职责。

在日常工作中，接触最多的就是学生，几年的经验告诉我：对待学生，就是对待一群嗷嗷待哺的孩子，需要的是和蔼、耐心与坚持。在从前的教学中偶有十分严厉的时候，可结果却总是适得其反。现在改变了教学中的态度，师生的关系增进不少，而且把这帮孩子紧紧团结在我的周围！

几次考试下来，学生的成绩起起伏伏，针对一些不稳定的孩子，稍有变化我都及时关注，力争做到面面俱到，把成绩稳定在最好的状态。除此之外，教学之余还考虑到学生发展的需要，在个别班级实行了课前演讲，主要是针对生物学范畴的新知趣闻开展交流，旨在锻炼学生搜集资料、整理表达的能力，也为今后生物学学习奠定基础。

本年我也参加了校际四杯赛，活动中我以《先天性行为与学习行为》为题，和十九班学生共同完成了一节愉快优质的展

示汇报课，赢得了听课教师的好评。另外，教学之余参加各项征文、课题活动，获得课题成果奖两项、论文征文奖一项等。

成绩的取得属于过去，历史将从现在开始重新出发。201x年的脚步越来越近，带给我的将是崭新的一页，我也将用力书写下更加美好的未来。

期末教育教学工作总结篇二

转眼间，本学期教育教学工作已经圆满结束，现对该学期工作总结如下：

一、基本情况：

本学期本班共有学生27人，其中男生14人，女生13人，语文学科差生有5人。

二、具体工作：

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

2、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，本学期备课工作已经全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

3、识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采

用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的'作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

4、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。多媒体采用声音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解课文，有效地提高了教学效率。

三、存在问题及今后努力方向

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。例如有的不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、培优补差工作做得不够扎实，培优目标不明确。教学成果少，学生获奖也不多。

4、看图写话还有待加强。学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重

点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。写话要从最简单入手。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话；秋天你有什么发现。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

期末教育教学工作总结篇三

岁月如水，时光如梭，转眼间，自己工作已经半年了。细细回忆起来，半年里，有欢笑，也有泪水，但是一切的一切都是源于自己对教育的热爱。怀着对教师职业的无比憧憬，自

己义无反顾的坚持了下来，选择师范，为教师考录做准备，直到自己如愿成了一名高中老师。现在，我仍然可以很肯定地对自己说：我的选择是正确的！

半年里，自己作为一名新教师，成长了，学习了太多太多的东西。自己作为一名班主任，都感触颇深。我对自己的工作总结如下：

班主任很辛苦，但是日子很充实，自己会得到很好的锻炼。这是我半年来最大的感触。

1、管理

这半年的班主任工作很累，但是，累的同时，也会有很多收获，很多感动。我喜欢高一八班的这帮孩子们，虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人。在班级管理上，我还是比较倾向于怀柔政策，我一直认为，再铁石心肠的人，也会被真情所感动。但是，这一招似乎并不是一直奏效，或者说并不是对所有人都奏效。有的时候，批评教育也是非常必要的，甚至，在万分生气的时候，我打过学生…（这一点也是半年来我比较后悔的事情之一，不该动手，无论孩子们做错了什么，不要动粗）。当然，在一阵暴风雨之后要学会安抚学生，让他感觉到老师其实是很关心自己的。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。班里宿舍内务一直很不错，纪律也行，学习也不是那么差，最重要的是没有太多重大违纪，没有太大的麻烦。人，要学会知足。我知足了。当然，在班级管理方面还有太多太多的东西要学习，要改变，要提高，我会努力的。

2、沟通

正如前面说的，与学生沟通交流是做好班主任的重要保障之一。在这一点，我觉得一开始自己做的不够好。刚开始的时候并没有意识到与学生谈话的重要性，自习课要么在教室里

看着学生上自习，要么在办公室里忙自己的。后来，班里的卫生委员，我非常喜欢的一个女孩子向我表达了自己的不满。从那时候开始，我经常找学生谈话。我非常惊奇的发现，原来学生之间有那么多小秘密，原来我和他们也可以进一步交流，就像好朋友一样，原来外表坚强的90后其实内心相当脆弱…通过沟通，我更了解学生了，师生关系更加和谐了。想起了中国移动的座右铭：沟通，从心开始。

3、感动

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，让我在全校班主任会上发言，让我作为教师代表在模块测试动员大会上发言。也许，对很多人来说，这没什么，可是，对于我，这个长得还像学生的女班主任，真是莫大的荣耀！我感动！高一级部总是那么团结，一位年轻的主任加上十位年轻的班主任，简直是完美组合。尤其是这群80后班主任，他们帮了我太多太多，我感动！学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了在感冒久治不愈的那一个月，办公桌上学生送来的感冒药；忘不了在自己被气得快炸了肺时那张安慰的小纸条；忘不了教师节圣诞节时的那些小礼物；忘不了没有任何理由就送给我的棒棒糖…我感动！点点滴滴的感动向我证明：作为一名班主任，我还是比较成功的。学生们带给我的感动证明了学生对我的认可。这是我工作半年以来最大的收获之一：我是一名学生喜欢的老师！这更是人生的一笔宝贵财富。我会努力的，我会坚持的，我会永远做学生喜欢的老师！

4、努力

之所以要努力，是因为自己还有很多不足。刚刚参加工作，在很多问题上缺乏经验，所以有时候很多事情不知道该如何处理，或者处理得十分不妥。所以，在班级管理上，在与学生相处方面，自己还要向经验丰富的老师学习，关键是自己多多开动脑筋。每天总会在本子上写点什么，班里发生了什

么事，我们的班中班模式，今天的收获是什么…只言片语，我认为日积月累，也会成为一笔宝贵的财富。

作为一名班主任，这半年的工作都让我收获颇多，但是我也知道，前方的路还很漫长，这只是一个开始而已，我还有太多太多的东西要去学习。我会努力，努力成为一名优秀的老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

期末教育教学工作总结篇四

本学期我担任三、五两个年级的英语教学工作，由于之前一直担任六年级英语教学，并且也没有跨年级的教学经验！况且要教四个班的三年级，加上五年级两个班，那一共就是六个班，班数那么多，我有一点点担心自己不能胜任。因此，我时常告诫自己，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，借鉴别人好的教学方法，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些情况：

首先是备课，由于担任两个年级的英语老师，要写几个年级

的教案，负担相对来说比较重，但也是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。我对学生没有放松，就像管理六年级一样，因此在本学期段考结束的时候，一个意想不到的结果摆在了我的面前，三年级的成绩比较理想，有六个学生竟然考得了100分，还有很多都考得及格了。虽然他们这个学期刚刚接触英语，但是他们能考得这样的分数我已经感到非常满意了。

至于五年级两个班，169班的段考成绩中也排在全校第一名。这让我感到很高兴。针对这样的情况，我仔细分析我的教学方法在课堂上是可以行得通的。但是有一点也值得我注意的是因为三年级和五年级的学生跨度很大，使用一样的教学方法是行不通的，我需要改变教学方法的应用。于是我参考教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际情况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课，本年级有关的英语游戏，让学生能轻松地学习英语。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。其次是学生的作业批改，因为三年级学生是初次接触英语，作业也只能布置一些单词、句子的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。

所以我常常在想该怎么处罚他们比较有用，这也是我必须向

有经验的老师学习的地方。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

经过一个学期的努力，我任教的三年级的英语期末考试都考得相当不错，四个班当中有三个班的平均分都上了60分以上，只有一个班的成绩相对那几个班来说差了一点。但我不灰心。起码对他们来说这只是第一个学期，他们刚刚学了四个多月的时间，能取得这样的成绩已经不错了。至于五年级两个班，169班在这次的期考中在全镇排名第一，这让我非常的欣慰。事实上，期末考试只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高各班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

期末教育教学工作总结篇五

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以教师为主导，以学生为主体”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作文，讲评作业，评讲作文，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。我认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教

学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，我任教的初三两个班，都取得相当好的成绩，九（1）班的黄德如同学在中考取得了814的高分，考上了湛江一中。黄燕楣、黄艳霞、黄如健、庞林艳、李源聪、黄晓君等九位同学考上湛师附中。九（4）班的庞振文在中考取得737分的高分，黄倩娇取得717分，都考上坡头一中，现就一学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立“一切为了人的发展”的教学理念，确立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作发挥教师的主导作用、学生的主体作用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：第二、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

四、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。