

最新大班小雨点教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班小雨点教案篇一

- 1、感受儿歌的优美意境，激发幼儿积极探索自然现象的兴趣。
- 2、提高幼儿的想象力和口语表达能力，使幼儿产生拓展性思维。
- 3、初步学习仿编儿歌的'方法。

情景创设：为幼儿创设一个宽松、自由的活动氛围。

物质准备：轻音乐、儿歌录音；与儿歌内容相应的课件；花儿、鱼儿、苗儿的头饰若干。

重点：学习儿歌，并感受其意境美。

难点：鼓励幼儿创编儿歌。

一、1、（听音乐进教室）师：“春天真美丽，我们一起去郊游吧！”（放“雨”声）“哎呀，下雨了，我们赶快找个地方坐下来躲躲雨吧！”（幼儿坐到座位上）

2、师：“小雨点落下来的时候是什么声音？你知道下雨有什么好处吗？小朋友喜欢下雨吗？为什么？”

教师小结：“下大雨时是“哗哗哗”的声音，下小雨时是“沙沙沙”的声音。”好处是：“庄稼、树木、花草等它

们的生长都离不开阳光和雨露，适量的雨水会让庄稼长的更好；还有小鱼、青蛙它们也喜欢下雨。”

二、1、利用课件，引出儿歌。

教师引导幼儿认真观察课件，提出问题：

(1) “雨点落到了什么地方？”

(2) “花儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第一段）

(3) “鱼儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第二段）

(4) “苗儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第三段）

2、利用课件帮助幼儿学习朗诵儿歌“小雨点”。

三、为了使幼儿进一步理解儿歌内容，师幼共同游戏。

教师扮演“小雨点”，幼儿带头饰扮演“花儿”、“鱼儿”和“苗儿”一起表演儿歌内容。

四、幼儿改编儿歌。

1、启发幼儿回忆生活经验：“你们还见过雨点落在什么地方？” 提示仿编方法：

“如果雨点落在小溪里，小溪会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在小树上，小树会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在泥土里，泥土会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在柳树上，柳树会高兴的怎么样？”

2、教师鼓励幼儿大胆想象，创编儿歌。

结束：“雨”停了，继续去郊游。

大班小雨点教案篇二

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿力和初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的. 诗句组成新的诗歌内容。

6、教师

幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

大班小雨点教案篇三

今天天气阴沉沉的，乌云密布。我带着孩子到楼下，准备上一节体育课。还没等开始游戏，就下起了小雨。孩子们欢呼着大声叫着：下雨了。看到孩子们这么喜欢下雨，我想就让孩子们在房檐下看看雨吧。回到班里，孩子们还意犹未尽的说着：“我看见小雨点是透明的”，“小雨点落在了旗杆上”，“小雨点在地上划圆圈”……孩子们的谈话让我想起了一首歌《小雨点的旅行》。这首歌温婉、优美，旋律舒缓，歌词通俗易懂，非常适合小班的幼儿欣赏学唱。

小班音乐活动《小雨点的旅行》以“听”为基础，从音乐的节拍入手，带孩子感受音乐。

活动分为三个环节：

一、声音的听辨。听辨雷声、雨声。

二、感受与感知歌曲。从三个方面入手：

1、出示与歌词相配的图画，帮助幼儿理解歌词。

2、带幼儿拍手说歌词。

3、节拍训练。运用游戏法，引导幼儿亲身体会，感受二拍子的轻重。

三、表现与表达。给幼儿创设情境，引导幼儿自己根据经验，创编动作，继续感受歌曲。

1. 感受音乐的节奏，理解歌曲内容。
2. 培养幼儿的节奏感，体验音乐活动的乐趣。

雷声、雨声的录音，歌曲录音，雨点头饰。

一、声音听辨：

1. 播放带有雷声，雨声的录音问：你听到了什么声音？请你用嘴巴学习下雨的声音。（哗啦啦、滴滴答）请你用动作学学下雨的样子。

师：小雨点从天上滴滴答答的落下来了。继续听，小雨点还唱歌了。

2. 播放歌曲：“你听到歌里唱什么了？（两遍音乐）

二、感受与感知歌曲。

1. 出示与歌词相配的图画。

我是快乐小雨点滴滴答

要做小小旅行家滴滴答

落在窗上和屋顶滴滴答

开出好多小雨花滴滴答

2. 带幼儿拍手按节奏口述歌词。

3. 教师与幼儿分句。

教师说前面一句，幼儿说最容易记住的词。

师：我是快乐小雨点 幼：滴滴答

要做小小旅行家 滴滴答

4. 节拍训练。

请幼儿听音乐跟着老师一起来感受音乐的节拍。

第一遍音乐：

双手摊开，手心向上。左手做雨点，强拍落在自己的手心，弱拍落在自己的身上。一段后左右手互换。（师做示范）

第二遍音乐：

双手摊开，手心向上。左手雨点，强拍落在自己的右手心，弱拍落在同伴的手心。一段后互换。（师做示范）

三、表现与表达。

用雨点头饰帮孩子们创设意境，继续感受歌曲。

1) 准备雨点头饰，将其散放在四周。

2) 师带雨点头饰，边唱歌边带幼儿用动作来表示歌词内容：

我是快乐小雨点----双手指自己的头或身体。滴滴答----用手来拍头或身体。

要做小小旅行家-----做开车的样子。 滴滴答

落在窗上和屋顶-----做房子的样子。 滴滴答

开出好多小雨花-----做开花的样子。 滴滴答

3) 跟随音乐，师来给幼儿发放雨点头饰。

播放音乐，两位教师随音乐的节奏来捡起头饰。在第二句“落在窗上和屋顶”时将头饰送给幼儿。幼儿将头饰戴在头上，跟老师一起活动。没有戴头饰的宝宝随音乐继续做动作。

一遍结束后，用“小雨点要去旅行了”交换头饰，跟随教师一起游戏。

四、结束部分。

师：小雨点要到外面去找玩具宝宝玩了，小雨点和客人老师再见！

附曲谱： 小雨点的旅行

1=f 4/4

我是 快乐 小雨 点 滴滴 答 要做 小小 旅行 家

2 5 5 0 0 | 6 2 2 1 7 1 2 | 2 6 6 0 0 |

滴滴 答 落在 窗上 和屋 顶 滴滴 答

5 2 2 1 7 1 2 □ 3 1 1 0 0 ||

开出 好多 小雨 花 滴滴 答

大班小雨点教案篇四

1. 学习儿歌，理解儿歌内容，感受雨点落在不同物体上会发出不同的声音。

2. 尝试用动作表达儿歌内容，萌发热爱春天的情感。

学习诗歌，理解诗歌内容。

尝试用动作表达儿歌内容，萌发热爱春天的情感。并能进行简单的仿编。

小雨点，下呀下，

小雨点敲打雨伞，会发出什么声音？（啪啪啪）

小雨点拍拍树叶，会发出什么声音？（嚓嚓嚓）

小雨点滚到屋顶，会发出什么声音？（嗒嗒嗒）

小雨点落到水里，会发出什么声音？（哗哗哗）

小雨点还在下，它又会到哪里？发出怎么样的声音？

1. 教师结合简单的图谱念儿歌。提问：（引导幼儿学习儿歌中的句子）

小雨点敲打雨伞，会发出什么声音？（啪啪啪）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点拍拍树叶，会发出什么声音？（嚓嚓嚓）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点滚到屋顶，会发出什么声音？（嗒嗒嗒）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点落到水里，会发出什么声音？（哗哗哗）

我们可以用什么动作来表演呢？

2. 幼儿边念儿歌边做动作，体验欣喜的心情。

3. 教师小结：小小雨点呀，了不起的音乐家。

4. 师幼再次边念儿歌边表演动作，感受春天里雨点发出的各种声音。

教师用薄纱布模拟春雨，幼儿分组扮演小花、小鱼、麦苗，引导幼儿大胆想象花儿、鱼儿、苗儿快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

大班小雨点教案篇五

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

2、能用身体动作表现小雨点的'样子。

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

能用身体动作表现小雨点的样子。

每位幼儿一个“小雨点”的胸饰。

一、导入活动

1、准备运动

给每个幼儿戴上“小雨点”胸饰，让幼儿自己随便找一颗星星跟老师做小雨点落下来的样子。

2、幼儿抬抬手、伸伸腿，弯弯腰，做热身运动。

二、游戏活动

1、游戏玩法

师：当老师说“下雨啦！”时，小朋友们自由跑。当老师说“小雨点变成一条小河啦！”小朋友们马上跑到大盘老师身后，一个跟着一个跑步。当老师说“小雨啦！”小朋友们自由跑。幼儿做游戏数次。

2、放松动作

师：“雨水流到农田里啦！”小朋友们找一个位置站好，跟着老师做小雨点在农田里流来流去的样子。

3、游戏重复进行。

大班小雨点教案篇六

设计意图该歌曲旋律欢快而富有感染力，同时其歌词和旋律具有一定的规律性，好记好学，如果放在小班段的孩子学习是适宜的，但仅仅放在学习歌曲方面觉得没有很好地挖掘和利用该教材，因为其歌词虽说有重复的地方，但第五、六、七、八小节也有可创新的地方——就是用替换的方式对歌词进行创编，这对幼儿来说更具有学习的价值，因此，活动设计除了学习歌曲的部分，还增加了创编歌词环节。同时，为了使学习和曲和创编歌词富有趣味性，在这两个环节中穿插了“扮演角色”和“抽卡”游戏，帮助幼儿完成预定的活动目标。

活动目标1. 学唱歌曲，能唱出歌曲活泼、欢快的情绪。

2. 尝试用替换的方式仿编歌曲，体验其中的乐趣
活动准备1. 经验准备：幼儿会玩石头剪刀布的游戏
2. 图片卡（小雨点、花园、花朵、鱼池、鱼儿、田野、麦苗、大树、大海、草地、池塘）、歌曲伴奏。

3, 花园、鱼池、田野的图片或栅栏活动过程一、出示小雨点卡片引入活动。

(一) 引导语: 这是谁呀? (小小雨点) 我们跟着小雨点, 和着《小小雨点》的歌曲边做动作边走进教室吧。

(二) 教师带着幼儿随着歌曲节奏, 边做动作边入场, 三段播完后, 幼儿自由选择座位坐下。

二、学习歌曲《小小雨点》

(一) 出示小雨点图片, 学习歌曲。

1. 学习第一段歌曲。

(1) 教师清唱第一段歌曲, 之后根据幼儿的回答出示相应的图片, 帮助幼儿理解歌词。(落到花园里, 花儿乐得张嘴巴。解释“乐”的意思。)(2) 配乐唱第一段, 请幼儿轻声跟唱第一段。

2. 学唱第二、第三段歌曲。

过渡语: 小雨点还会落到哪里呢? 谁又乐了?

(1) 教师唱第二、第三段, 后提问, 并请幼儿找出对应的图片贴上。

(2) 教师用唱的方式进行验证。

结合图片进行小结, 帮助幼儿梳理歌词: 你们觉得这首歌容易学吗? 旋律、歌词有什么规律? 前半段和后半段旋律重复, 前半段和后半段歌词重复。

歌词好记: 小小雨点落在了花园里、落在了鱼池里、还落在了田野里, 花儿、鱼儿、苗儿都乐了, 花儿乐得张嘴巴、鱼

儿乐得摇尾巴、苗儿乐得往上爬。

3. 学习用活泼、欢快情绪完整唱歌曲。

引导语：小雨滴落下来，受到了花儿、鱼儿、苗儿的欢迎，都愿意和它交朋友，这是一件多么开心的事，我们也要唱出歌曲开心、快乐的情绪，用欢快、跳跃、有力的声音来唱。

(1) 教师带着幼儿，跟着伴奏，边看图谱完整唱第一遍尝试用活泼、快乐的情绪完整唱，之后针对乐句表现进行小结，引导幼儿唱“沙沙沙沙沙”的时候用轻而短促的声音唱。

4. 扮演角色表演唱。

幼儿根据自己的喜好选择花儿、鱼儿、苗儿站在相应的位置上，教师或幼儿当小雨滴与幼儿玩游戏。

要求：唱的好听的，小雨滴会落到他身上。

三、仿编歌曲。

引导语：小雨点除了落在这些地方，它们还会落在哪里？等一会我们来玩游戏，就知道答案了（一）讲解规则：幼儿分成两组，各组轻声商量好要出的拳，听到老师念完“石头剪刀布”后两队同时出拳，赢队派一名代表抽卡片，输队根据抽出的卡片内容进行仿编歌曲。

教师讲解完游戏规则，再进行示范，让幼儿理解游戏玩法。

（二）幼儿游戏“石头剪刀布”

1. 第一遍游戏，教师除了提醒幼儿遵守游戏规则外，重点引导幼儿根据图片进行创编，如小雨滴落在了哪里？这里有谁想和小雨滴交朋友？它会乐得怎样？（教师将抽到的卡片贴在黑板上）2. 全体幼儿根据创编的词语唱歌曲。

3. 再次游戏，赢队抽卡，并将卡片按顺序贴在黑板上，和幼儿一起演唱创编的歌曲。（2遍）

4. 完整演唱创编的歌曲

四、结束活动，简单点评。

今天小朋友不但学会了唱《小小雨点》的歌，而且还带小雨点去了不少新的地方，编了新的歌曲，下课后可以再想想：小雨点还可以去哪些地方？编出更多好听的新歌。

大班小雨点教案篇七

师：小朋友看过下雨吗？你们喜欢下雨吗？

1、看课件

师：今天有个地方正下着雨呢！我们一起来看看小雨点跳到了哪里？小雨点在干什么？

（1）、幼儿看课件

（2）、师提问：小雨点跳到了哪里？好象在干什么？老师随着幼儿的发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。

2、老师朗诵散文

设问：

小雨点跳到了什么地方？它把屋顶当成了什么？

小雨点再跳到了什么地方？又跳到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句）

3、场景中感受、理解散文中的排比句。

师：我们和小雨点一起来做个游戏吧！一边玩，一边讲。鼓励幼儿手带指偶，一边做跳和滑的动作，一边讲述散文中的排比句。

- 1、引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？
- 2、鼓励幼儿手带指偶，根据生活经验想象仿编，互相欣赏。

大班小雨点教案篇八

- 1、阅读画面，学习诗歌，理解诗歌的内容。
- 2、感受春雨带给万物的快乐。

1、教师示范图

2、音乐小雨滴的声音

1、进场

2、伴随音乐《雨声》带领孩子做好

师：听，是什么声音啊？

师：噢，下雨啦，那我们快点做到位置上去躲躲雨吧。

3、引出主题

师：下雨的时候你们会听到什么声音啊？雨点落下来会发出什么声音啊？

4、幼儿大胆想象雨点会落到哪里去

师：小雨点从天上落下来时特别高兴，它们会掉到哪里去呢？

生：衣服上、地上、天上……

5、欣赏图片，帮助幼儿感受春天的美，初步理解诗歌内容。

小雨点，沙沙沙，唱着歌儿落到哪里去了呢？

a□欣赏图一，小雨点落到花园里

师：小雨点，沙沙沙，落到（花园）里，花儿怎么样了呢？

师：花儿会说些什么呢？

师：花儿喝到了雨水，一朵朵都开了，好像张开嘴巴在说话。

总结：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴笑。

情境表演

b□欣赏图二，小雨点落到鱼池里

师：小雨点，沙沙沙，落到（鱼池）里，鱼池里有什么呢？它们在干嘛？

师：他们的心情怎么样呢？从哪里看出来的啊？

总结：小雨点，沙沙沙，落到鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

情境表演

c□欣赏图三，小雨点，沙沙沙，落到（田野）里，田野怎么样了啊？

总结：小雨点，沙沙沙，落到田野里，小草乐得向上拔。

情境表演

小雨点真是个顽皮的孩子，落到这又落到那，我们一起来听音乐跳跳舞吧。

6、结束部分

雨点越下越大了，小朋友赶快跟老师回家吧。

附件诗歌《小雨点》：

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，乐得花儿张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在稻田里，乐得小草往上拔。

大班小雨点教案篇九

1. 引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
2. 鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，引导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。
3. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

各种实物，环境创设□ppt字图

一. 视频导入：

2谁来了？《小雨点》唱着什么歌？（滴答）

滴答下来干什么？（滑滑梯）

1 (1) 小雨点从哪里下来? (天空) 天空怎么下来的? (跳下来)

唱着什么歌? (滴答) 跳下来干什么? 幼儿集体看录音

(2) 提问: 跳到哪儿了? 教师演示立体教具。是不是调到这些地方? 看ppt出字图

(3) 教师: 调到这些地方干什么? (滑滑梯) 教师演示看ppt出字图

把什么当做了滑梯? (屋顶, 树叶, 我的雨伞)

一个个正着往下滑, 他们快乐吗? (快乐)

(4) 引出题目出字图

2完整欣赏

三. 完整讲述

1教师: 小朋友, 听到小雨点唱歌了吗? 我们一起和他唱歌吧!

2师幼一起完整讲述

四. 创编

1教师: 小雨点还跳了哪?

出示实物: 小草, 花, 蘑菇

引导幼儿根据散文结构创编讲述

2教师: 小朋友想一想, 小雨点还会跳到什么地方?

出示实物：衣服，雨鞋，汽车（要求同上）

五. 延伸

1教师：小朋友，看看小雨点除了条到这些地方上，它还调到了什么地方？

（引导幼儿观察室内环境）

2幼儿自由回答

本活动来源于幼儿的生活，幼儿们对滴答滴答会唱歌的小雨点特别感喜欢和兴奋，当我大声并富有感情地念到小雨点跳到屋顶上，把屋顶当做滑滑梯的时候，幼儿们几乎都快要从小椅子上跳起来了，整节活动以幼儿的生活经验为主进行创编，使幼儿产生浓厚的兴趣，整个活动由易到难，活动中营造了有利于幼儿的活动氛围，鼓励幼儿大胆创编，真正让幼儿成为活动的发展性主体。