

# 最新幼儿园中班语言教案小蘑菇(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇一

- 1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。
- 2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。
- 3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

1、南瓜若干个，小拉车一个。

2、幼儿情景表演一组。

3 ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

1 ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

(1) 教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

(2) 教师和幼儿一起念儿歌。(重点练习：老、奶、南的发音。)

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇二

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，产生学唱新歌的兴趣。

2、让幼儿有表情地演唱歌曲。

活动重点：幼儿学会唱这首歌曲。

活动难点：让幼儿有表情地演唱歌曲。

活动准备：钢琴

活动过程：

一、活动开始。

律动：《手指歌》、《摘果子》

《学做解放军》

练声：《小树叶》、《小雪花》

二、基本部分。

1、教师通过提问，引出课题。

教师：小朋友们，前几天我们在家里玩了三天，那你们知道是过什么节日吗？（元旦）

（幼儿回答）

教师：那过新年的时候，你们心情怎么样呀？是不是觉得很开心呢？

（喜洋洋呀，幸福的生活甜又香。）

2、引出歌曲。

教师：好的，这节课老师要教小朋友一首新的歌曲，歌曲就是说人们过新年的样子，歌曲的名字叫《过新年》，我们先一起来听一听这首歌曲吧。

3、教师范唱歌曲。

（幼儿回答）

教师：除了放鞭炮和锣鼓，过新年还怎么样呀？（唱歌跳舞）开心吗？歌曲里是怎么说的？（唱歌跳舞多欢畅）这样的生活幸福吗？歌曲里是怎么说的呢？（幸福生活甜又香）

4、教师带领幼儿一起学习歌曲。

教师：那现在请小朋友跟着老师的一起来唱一唱这首歌曲吧！

（幼儿学唱）

教师：小朋友们唱的真好听，再来一遍吧。

三、活动结束。

复习歌曲《小雪花》

[中班的新年儿歌教案]

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇三

活动目标：

- 1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。
- 2、学习专心地倾听同伴的发言。
- 3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、配套磁带。
- 2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

活动过程：

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇四

活动目标：

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、配套磁带。
- 2、《幼儿画册》。
- 3、学习新词：遨游。

活动过程：

- 1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

- 2、组织幼儿欣赏诗歌。

(1) 第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

(2) 第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

(3) 带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

- 3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

[中班新年儿歌语言教案]

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇五

活动目标：

- 1、初步感知理解故事的主要内容，学习简单的对话。
- 2、借助教师的语态及画面中生动的动物形象，初步学习有表

情地讲述故事。

- 3、体验动物们互相帮助的情感，产生爱护大自然的情感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、故事图卡。
- 2、小动物头饰。

活动过程：

- 1、出示春天图卡，引出主题。

教师：春天来了，什么花开了？(桃花、迎春花)除了它们还有其它很美丽的花儿也开了，它们是谁啊？(杏花、梨花)它们睡了一个冬天，想要感谢叫醒它们的朋友，我们去帮她们找找那个朋友吧！

- 2、教师引导幼儿边看图卡，边听故事，边思考问题。

例如：教师说：“大象，是你给我们松的土吗？”教师提问：“是不是大象松的土呢？”

是不是小羊松的土呢？小羊怎么说的？

是不是啄木鸟、小蜜蜂松的土呢？它们是怎么说的？

- 3、教师完整讲述故事，并等待幼儿跟述故事。

教师和幼儿一起边看图片，边尝试讲述故事，启发幼儿给故

事取名称。

4、采取提问的方式，鼓励幼儿丰富故事情节。

还有谁会给树木松土呢？如果小朋友帮树木松土，你愿意吗？你会怎么样去松土呢？

5、情景表演故事。

给幼儿分配角色并带上头饰，表演故事情景。

附故事：

谁松的土

春天，杏树开出粉红色的花。梨树开出白色的花。田野里多美呀。

杏树问：“梨树，我们开出这么美丽的花，可怎么谢谢为我们松土的朋友呀！这朋友是谁呢？”

梨树回答不出来，就问大象：“是你给我们松的土吗？”大象说：“我会浇水，不会松土。问问别的朋友吧！”

梨树问小羊：“是你给我们松的土吗？”小羊说：“我只会拔草，不会松土。”

梨树问啄木鸟：“是你给我们松的土吗？”啄木鸟说：“我会捉害虫，给树木看病，不会松土。”

梨树又问小蜜蜂。小蜜蜂说：“我只会采蜜传花粉，不会松土。”

那么究竟是谁给梨树、杏树松的土呢？



这时，一条蚯蚓从土里钻出来。大象说：“噢，我想起来啦！是这位朋友给你们松的土。”

杏树、梨树感谢蚯蚓，把花瓣洒在地上，表示对蚯蚓的感谢。

语言教育中班儿歌教案

## 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇六

魔术师这一名称是幼儿熟悉而且非常感兴趣的，为了让幼儿在一节课中不觉得枯燥无

味，我从幼儿所感兴趣的事物出发选择了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

1、引导幼儿欣赏诗歌展示的画面，帮助幼儿感受诗歌的情感脉络和作品的表现手法。

2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。

3、激发幼儿对汉字的好奇心和探索欲望，使他们认识汉字：魔术师，红、黄、蓝、绿。

魔术帽一顶，教师事先学会一个小魔术，制作电脑课件“魔术师”，有关红、黄、蓝、绿颜色的物品若干件。

1、开始部分，引起幼儿兴趣。

幼a：你是魔术师，因为你戴了那顶帽子。

幼b：变戏法的叔叔出来了。

3、魔术师变魔术，巩固幼儿对魔术师三个字的掌握。

评析：通过魔术师变魔术，大大吸引了幼儿的注意力，孩子们的眼睛瞪得大大的，想看个究竟，课堂气氛一下子被老师调动起来了。

4、基本部分，学习儿歌“魔术师”。

（1）师：魔术师还会变。（演示电脑课件“红黄蓝绿铅笔跳来跳去”）

b□你喜欢哪个字宝宝？

幼1：我喜欢红色，因为看上去很鲜艳。

幼2：我喜欢蓝蓝的大海，所以我最喜欢蓝这个宝宝。

幼3：黄色很像弯弯的.香蕉，我喜欢黄字宝宝。

评析：通过这种“你最喜欢哪个字宝宝”的问题巩固了幼儿对四个汉字的掌握，幼儿学得很轻松，在不知不觉中就学会了这四个汉字。

c□红的会变成什么？黄的会变成什么？蓝的会变成什么？绿的会变成什么？（根据幼儿的回答出示相应的物品）

幼1：红的会变小花、红旗、大苹果。

幼2：黄的可以变梨、香蕉、菠萝、

幼3：绿的会变小树、菊花、虞美人、青菜。

幼4：蓝色可以变大海、兰花、牵牛花。

评析：这一环节为下面的仿编诗歌做了铺垫，培养了幼儿发

散性思维的能力。

a□师：魔术师会变什么呢？学念：红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空。

评析：通过课件演示，幼儿一下子就掌握了这四句话，学得很轻松。

b□继续演示课件，将儿歌内容显示在大屏幕上，四个颜色汉字用相应的颜色点缀一下。

师：老师把这些编成一首很好听的儿歌，你们想听吗？跟着老师来念好吗？

评析：通过这种图文并茂的方式，幼儿对颜色汉字掌握得很快，课堂气氛活跃。

5、进行诗歌仿编活动。

评析：有了刚开始的铺垫，幼儿都争先恐后地举手发言，积极性很高，而且编得也很好，大大培养了幼儿的发散性思维能力。

6、结束部分：送魔术师回家。

师：魔术师出来好久了，也该回家了，我们一起送魔术师回家好吗？〔跟着音乐出活动室〕

附儿歌：魔术师

我是小小魔术师，身体瘦长本领大，红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空，变过来，变过去，世界变得真美丽！

# 幼儿园中班语言教案小蘑菇篇七

## 活动目标

- 1、复习学过的重叠词，如“高高的”、“大大的”、“小小的”、“甜甜的”等，进一步理解重叠词的含义，并能正确运用这些重叠词。
- 2、学习儿歌中的重叠词，并认识词语：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的。
- 3、根据儿歌的结构特点正确运用重叠词续编儿歌。

## 活动准备

- 1□xxx|xx||节奏的音乐：录音机，磁性黑板。
- 2、许多重叠词和名词的字卡。
- 3、11个大体操圈摆放在室内。
- 4、儿歌《家》的范文，并在文字边留有空白，便于填充。

## 活动过程

- 一、集体舞蹈《可爱的双胞胎》，引起幼儿学习的兴趣。
- 二、以游戏的形式，帮助幼儿回忆，并正确运用学过的`重叠词。
  - 1、出示“重叠词兄弟”，进一步理解重叠词的含义。

引导幼儿观察“重叠词兄弟”，知道他们长得一模一样，是一对双胞胎。

指导语：“这对双胞胎兄弟，哥哥叫重重，弟弟叫叠叠，他们俩从不分开，走在一起叫重叠词。”

## 2、游戏“找重叠词兄弟”。

让幼儿从众多的词汇中找出重叠词，帮助幼儿分辨重叠词。

指导语：“今天来了许多重叠词兄弟、姐妹，请小朋友把他们找出来和我们做朋友。”

## 3、学习运用手上的重叠词说一句完整的话。

根据幼儿的能力做不同的要求。能力强的孩子可以要他说一句或一段完整的话，

能力弱的孩子只要用重叠词组词，给予鼓励。（如高高的楼房）

## 三、学习儿歌《家》，认识儿歌中的重叠词。

1、老师用充满感情的声音生动地进行配乐朗诵，请幼儿边欣赏儿歌边注意听听儿歌里都有谁的家。

欣赏后提问：这首儿歌的

名字叫什么？儿歌里都有谁的家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？

（学习新授词汇：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的）

2、再次欣赏儿歌，帮助幼儿认识汉字和学习运用新授词汇。

让幼儿把儿歌范文里新的重叠词找出来，并用这些重叠词组词，进行发散性思维训练，如蓝蓝的xxx□

看谁说得最多，注意用词的准确性。

最后，把重叠词送回家（儿歌范文）。

四、模仿或续编儿歌。

1、帮助幼儿模仿儿歌句式续编儿歌内容，要求幼儿运用重叠词，说清楚是怎么样的家，这样的家是谁的家。

鼓励幼儿说得与众不同，具有独创性。

2、指导语：“除了儿歌里的人和动物都有家，还有什么东西有家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？”

最后把幼儿续编的儿歌内容抄出来，集体进行朗读。

（老师抄的同时，让幼儿一个接一个说出自己续编的诗句，鼓励幼儿声音响亮、清楚、充满自信心）

五、游戏：找朋友，练习重叠词名词配对。

老师放音乐，让幼儿手举拼词卡找与自己相应的词汇进行配对，找到就站在场内的大体操圈内组成一对。

找好后，让每一对朋友根据下面的节奏创编儿歌。

xxx|xx|xxx||xx

蓝蓝的天空蓝蓝的湖水