

2023年小学中队活动总结四年级(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学中队活动总结四年级篇一

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使四年1班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动

内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们四年1班的全体队员在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

小学中队活动总结四年级篇二

开展中队活动，可以培养学生良好的读书习惯，优良的生活习惯，为学生创造自主空间，进一步落实素质教育。下面是本站小编整理活动总结小学中队的范文，欢迎阅读！

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期辅导员工作得失的时候了。对我而言，辅导员工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

二年级学生天真烂漫，各方面素质和习惯都有待培养和不断完善，辅导员应及时掌握孩子们各门学科的学习情况，以便更全面的了解孩子，注重学生们各方面的发展，针对儿童心

理的现有水平，去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。为此我采取了一种既形象又活泼的方法：搞竞赛，鼓励和激发他们的好胜心，培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。低年级以养成习惯和培养兴趣为主，我会尽我的力让孩子们喜欢各种学习，喜欢各种活动，也乐于去学习，去参与更多的活动。利用班队活动课、大课间的时间组织各项活动，并与孩子们一同玩耍。在班队活动中也适当放手给孩子们一些创造空间，让他们自己来策划、主持活动，虽然年纪小，搞出来的活动还显得有些稚嫩，但我的目的只有一个，就是让他们的能力从小就能得到锻炼。其中令大家印象最深的要是亲自动手给妈妈制作爱心小书，一本本《妈妈对我的爱》形状各样，字里行间都显露着妈妈深深的爱。为回报妈妈，在母亲节到来之际，我们也让孩子们制作了另一本小书《我对妈妈的爱》，写出如何去关心爱护妈妈。上面稚嫩的铅笔字、图画，虽比不上市场上精美的书籍，但每一位妈妈收到之后都是十分的感动兴奋。

其次是培养干部，让各处干部管到位，层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：中队长、中队委、小队委、四人小组长。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。在干部、同学和老师的共同努力下，这学期我们班取得了不少佳绩。虽然很不起眼，但却很能培养学生的责任心和认真做事的态度。而且，这些事情由同学们自己来管理，也培养了他们一定自力精神。做一名辅导员，一定要让每位学生有所发展，有所锻炼，有所提高。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。

学期我中队少先队工作按照学校大队部的总要求，开展各项行之有效的活动，注重发挥学生的主体作用，培养学生良好的读书习惯，优良的生活习惯，为学生创造自主空间，进一步落实素质教育。

一、提供锻炼舞台

文明和-谐的班集体，必须有一支得力的班干部队伍。为了让每个学生参与到班级管理工作中来，我充分发扬民-主，让全体学生根据自己特长积极参与班级管理，每位学生在班上都当上了大大小小的“官”。我还设立了值日中队长制度，让每位学生都过一下当中队长的瘾。我千方百计地调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡。学生在这样的环境中自信心和自我约束能力都得到了很大提高。

二、培养良好习惯。

养成教育是管一辈子的教育，是落实未成人思想道德建设的最具操作性的一种教育。奥斯特洛夫斯基也曾说过：“人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值。”美国约·凯恩斯说：“习惯形成性格，性格决定命运，一个生活习惯懒散的人，一定不会成功！”由此可见，养成好习惯是非常重要的。可是好习惯并非自然而成的，所以我们才要通过自我控制来培养好习惯，而且这样的培养也不是件容易的事情。需要从小培养。平时我从细节着手，通过唱儿歌、比赛、评每周中队之星等各种孩子乐于参与的形式来培养孩子的行为习惯。一天天坚(训练，孩子在上课、做操、纪律、卫生等方面都有了较为明显的进步。

三、提高交往技巧。

一个人的成功百分之八十五靠的是人际交往，百分之十靠的

是自身的努力。在现代社会中，不管是经济活动还是文化活动，都要求人们进行广泛的交往，互相合作，互相依存。可见，交往，对于一个人来说，是多么地重要。然而当今的独生子女，由于受家庭环境等影响，或多或少地表现出以下行为：胆孝任性、自私、霸道、不合群，缺乏合作意识，以自我为中心等等。这些在一定程度上都会影响到孩子交往能力的发展，如果不加以改善的话，将会影响孩子一生的发展。平时我学做有心人，发现有利时机，让学生在实践中学会积极地、有效地进行交往。学生认识能力有效，发生矛盾是难免的，作为老师心平气和地提高孩子的认识能力，才能帮助孩子掌握交往的技巧。

四、开展有趣活动。

班级活动是实现班级管理目标的桥梁，是促进班集体建设的中介，是学生展示才华的乐园。我一贯是十分重视学校组织班级开展的德智体美劳等方面的各种活动和比赛，每次活动都能自始至终积极参与、全心投入。本学期我结合学校的活动带领学生开展了航模比赛、跳长绳比赛、讲笑话比赛、读书小报比赛等丰富多彩的比赛。活动的过程中，每个孩子和班集体连起来，他们时时处处都感到自己生活在班集体中。学生中团结向上的积极性、进取心和集体荣誉感，被一点点激发起来。

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少

先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的

错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学中队活动总结四年级篇三

一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。为使今后的中队工作更好的开展，特作总结如下：

充分发挥中队骨干作用。学期伊始，我就对原中队干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求中队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对中队队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，

全体队员目标一致，纷纷表示要为中队集体争荣誉。另外，通过对中队队干的锻炼，也培养出了一批优秀的队员干部。

共同的奋斗目标是前进的动力，良好的队风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让中队每个成员的灵魂得到净化，正确的舆论是我们培养优良队风的突破口。我们借助晨会课、主题中队会课和其它教育实践活动以及黑板报等途径，认真宣讲“守则”、“规范”的意义及要求，使队员懂得应该提倡什么，反对什么。对中队内一些错误的行为表现，及时开展细致的教育，并在全中队分析其危害，让大家引以为戒。

每学期学校都要开展许多丰富多彩的活动，每次比赛，我们都能认真准备，积极参加。在校各项活动中，队员们积极参与，纷纷获奖。黑板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到抄写、美化基本上都由队员来完成。建立中队级图书角，引导和鼓励每一个孩子把自己最喜爱的图书拿出来，与他人交流。

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好队员家访工作，加强了家校联系。利用亲子乐平台及时与家长沟通，有效促进队员健康成长。

五、常做计划与总结。一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。

通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

小学中队活动总结四年级篇四

随着期末考试的结束，紧张的一个学期转眼结束了。在学校各级领导的正确领导下，我们中队开展了各项有意义的队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

1、坚持从爱入手启发教育学生。

我热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

2、培养一支有力的骨干队伍。

火车跑得快全靠机头带。一个优秀的中队要想取得好的成绩，办出自己的特色，使全体少先队员受到教育，就要有一个好的中队领导班子。我们班本学期开学就进行“中队干部竞选”，通过学生自荐，同学、任课老师投票选出中队长、副中队长，学习委员、宣传委员、旗手、组织委员、体育委员、劳动委员、文艺委员等职位，十一个中队干部。接着召开了中队干部会议，明确干部的职责，并在班级中宣布他们各自所负责的工作，例如：中队长是全面负责管理班级事务，宣传委员负责黑板报、队角及班级布置等事项，两个卫生委员分别管教室和公共区卫生，体育委员管两操等等。这样不仅使中队干部明确自己在班级所处的位置，全班每一名学生也清楚他们应承担的工作，这对中队干部而言也起到了督促的作用。一个学期下来，各中队干部都能很好地履行自己的职责。

3、培养小组长和科代表，帮助同学们养成良好的学习习惯。

在干部培养的同时，也不能忽视小组长和课代表的作用，每

天早上到校后的收作业，初步检查作业，发本子都由他们具体完成的。如果小组长和课代表工作认真、主动，组员们对学习，尤其是完成作业方面也不敢随意怠慢，这可以帮助学生们养成良好的学习习惯，任课老师就会轻松很多，小组长和课代表们培养得好，这也是协调班主任与任课老师关系的一个重要方面。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误。我不定期地利用“校迅通”这个交流平台写上对学生鼓励和充满期待的话语，或给家长提出建议，家长也常把学生在家的情况反馈在“家校联系表”上。平时密切关注学生的成长，发现情况及时电话与家长联系或直接家访。期中检测后，我中队开了一次家长会。因为事前准备充分，这次家长会取得了良好的效果。

俗话说一个好汉三个帮，我在管理班级的同时也特别注重与科任老师协调关系。班主任每天都要不时向老师们询问学生课堂、作业情况，学生中出现的问题，及时解决，尽量不给任课老师带来麻烦。另外，科任老师为学生布置的作业，要求做到的事情，作为班主任，我也积极配合，并及时提醒学生，使其教育形成一致性。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，我班每月都能被评为“文明班”，期末考试各科成绩较好，受到老师们、家长们的认可。一学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

20xx年1月6日

小学中队活动总结四年级篇五

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：三（5）中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

现代理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的队员担任队干部，进行培养和教育，促成成为榜样，带动其他队员不断进取，形成正确的集体舆论和优良的队风。队干部选用后，在以后的工作中进行教育和培养，当他们在工作中出现失误和疏漏的时候，要给予适度的指导和帮助，在工作中实践落实，在总结中取长补短、全面进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解、被尊重。在新课改的大背景下，教师既不宜居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷漠地刺伤孩子。平时老师应当注意以朋友的身份，放下教师的架子不等地去和他们谈话，平等地与队员们进行交流。一位教育专家曾指出：教育的奥秘在于坚信孩子行。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

利用队仪式比赛的契机加强队纪教育，利用慈善日开展爱让我们走到一起捐款活动

充分利用队会课，针对队里出现的各种问题，组织各种主题活动。如我是中国娃、爱说中国话系列活动。

利用各种节日开展教育活动，9、10教师节，10、1国庆节，11、12消防安全日，10、小学生安全教育日，11、27感

恩节、12、9纪念日歌诵活动等。

总之，少先队工作应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。