

教师帮扶贫困生个人工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师帮扶贫困生个人工作计划篇一

在过去一年多的时间里，我一直对班级中的“三困生”进行着帮助，并带动全班同学，倡导“团结友爱，伸出友谊之手”的精神。结合过去一年的情况，新学期我又将工作做的细致些，全面些。

一、对“家庭困难生”的帮助

作为班主任要想办法的对“家庭困难生”在物质上给予帮助，也可发动班级学生，为他们奉献爱心。比如孩子的文具坏了，太旧了，教师可以在期末以奖励的方式送给孩子文具；孩子家里条件差，吃的营养不够，在平时我要尽力给予帮助。还可以倡导“互相帮助”的活动，让班级的孩子们将自己用过但不是很旧的文具或书本献给那些家庭条件的孩子，但要注意形式，以免伤害了学生的自尊心。

二、对“学习困难生”的帮助

学习困难学生，是一个严重影响教育质量的群体，它包括学习基础差的学生和对学习厌恶的学生。学习困难的学生他们的自尊心是很强的，教师要尊重、关怀、爱护学习困难生，这是后进生自尊心得到满足的一个重要方面。所以在教育帮助他们的时候，我要注意运用科学的方法。对学习困难的学生，可以在座位安排方面，故意安排一些成绩优异的学生在

他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，也可为他们联系一些学科的老师，对他们进行补习。对于他们不理想的学习成绩，继续保持不挖苦、不指责。要帮助他们先找到问题的原因，然后再帮助其改正。我还要争取从学习困难的学生身上找到他的“闪光点”，要在他们特长的方面多搞些活动，以此来增强他们的自信心，然后再转化到学习方面，这样孩子会在自觉不自觉中做出成绩来，不断地获得成功的体验。

三、对“思想困惑学生”的帮助

“思想困惑学生”主要指“单亲家庭的学生”。父母的离异使子女失去了爱的温暖。新学期我还要以更加积极的态度去弥补、关心、真爱这些单亲家庭的孩子。要深入了解学生，用心关爱他们。单亲家庭的孩子，得到的爱是残缺的。作为教师，对他们的关爱应无处不在。要真诚的爱护他们，关键要深入到学生中去，细致地观察每一个学生的动向。要善于利用集体的力量来感染单亲家庭的孩子，除了要鼓励全班同学与这些单亲家庭的孩子多接触，特别是班干部关心、团结、帮助他们之外，还可以用“结对子”的方法，采用一帮一结对子。组织一些性格开朗、乐于助人的同学帮助单亲孩子，使班内同学都能意识到自己帮助他们的责任，向他们伸出友谊之手。

在新的学期里，我将继续帮助这些“三困生”孩子，让他们不再“贫困”，让他们都能健康快乐的成长。

教师帮扶贫困生个人工作计划篇二

为把我院毕业生就业工作落到实处，采取切实有效措施，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业，鼓励自主创业，加大对贫困家庭毕业生的就业指导服务。我院决定加强家庭经济困难毕业生群体的就业工作，建立就业帮扶机制，实施“一对一”的就业服务，帮助他们顺利就业。为发挥我院党员的先锋表率作用，在家庭经济困难毕业生或

零就业家庭中开展“一对一”就业指导服务，具体指导方案如下：

- 1、指导对象为家庭经济困难的毕业生。
- 2、经常与学生家里加强沟通，同家长共同关心其毕业生的学习、生活、身心健康等状况。
- 3、把国家出台与毕业生相关的就业政策及时传达到毕业生中，要对“一对一”帮扶对象进行认真的解读，使其深刻领会并积极响应。
- 4、号召毕业生积极参加“选村官”“三支一扶”“西部计划”即“公务员”考录，积极引导毕业生到基层建功立业。
- 5、指导毕业生参加相应的技能证，上岗证的培训，使其成为技能复合人才。
- 6、积极组织“一对一”帮扶对象参加适合自己专业和兴趣的用人单位招聘会，帮助选择用人单位。
- 7、从学生就业经费中给予部分特困生就业补贴。

教师帮扶贫困生个人工作计划篇三

为贯彻党中央的十x大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

教师帮扶贫困生个人工作计划篇四

一、指导思想：

为加快我校青年教师成长的步伐，充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用，努力培养青年教师虚心求教、积极钻研、开拓进取的优秀品格，打造一支教艺精湛、教学科学、理念全新的青年教师队伍，建立青年教师快速成长的培养机制，特制定新老教师结对帮扶活动方案。

二、活动目标：

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的职业

教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，教育教学能力达标，能胜任本学科教学工作，适应职业教育的需要。

三、活动对象：20—21年新进教师。

四、活动时间：

结对帮扶活动为一个学年，分两个阶段。

第一阶段为合格成熟阶段(20—21学年上学期)新进教师经过学习，能独立完成学校交给的各项教育教学任务，熟悉教育教学的常规工作，形成教师专业理念，成为一名学习型、研究型教师，成为一名学生喜欢的、合格的教师。

第二阶段为优秀发展阶段(20—21学年下学期)新进教师经过学习，能够成为一名有自己的教育教学特点、有思想的教坛新秀或教学能手，能够独立承担、完成学校的教科研任务，参加地区级以上的优质课等活动，成为一名研究型的专业教师，壮大我校的“名师队伍”。

五、活动要求：

新教师在老教师的帮扶下，了解职业教育对教育教学管理的要求，熟悉任教学科的教育教学常规，按照职业教育理念进行教育教学工作。

教师帮扶贫困生个人工作计划篇五

为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名

单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰

当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。

(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。