

最新大学生支教社会实践总结 寒假大学生支教社会实践(大全10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生支教社会实践总结篇一

实践目的：围绕经济社会发展的重要问题，对革命老区沂蒙山区农村开展调查研究，提出解决问题的意见和建议，形成调研成果；走访慰问抗日老军人、孤寡老人，送温暖；深入基层，利用电影、文艺演出、座谈会等形式，在农村基层干部和群众中进行文化宣传，使其在促进农村特别是经济较落后地区社会经济发展中提高自身素质，实现全面发展；支援教育，组织安排丰富多彩的文化及动手课程，丰富小学生的寒假生活，为农村小学实施素质教育服务，与当地小学加强交流，促进共同提高。

实践时间□xx年月9号下午4点整，大家整理好行李，在校园集合，我们的实践队出发了……换乘公交、地铁，暮色四合时我们到达了北京站，在拥挤的候车厅经过漫长的等待，晚上9点，我们登上了开往山东淄博的257次列车。

xx年11月xx年11月2号清晨，大家到达淄川汽车分站，希望能顺利乘上进山汽车。等待期间，天空又飘起了雪花，这不禁使大家又担心起来。进山的车还是停运，经过车站管理员的帮助，最终找到了一辆愿意单独送我们进山的车，问题终于得到了解决。上午9点半左右，我们又一次出发了。

经过4个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地董家庄。这天正好是农村的集市，我们带着大大小小的行李穿

过人群，来到了学校。校长和老师们很热情地招待我们，为我们腾出一间教室，以后的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

xx年11月22号至xx年11月27号我们在这里开展了为期六天的实践活动。

(一) 进行经济情况调研

我们走访了村委会，与村里的基层干部进行交流。交流得知董家庄村当地经济来源主要靠花生等经济作物的销售收入，其余来源为青壮年劳力的外出打工收入。村长为我们介绍了董家庄近年的发展情况，为了解决靠天吃饭的情况，董家庄近年大量修建了水井，将山上的泉水引到村民家中饮用，进行了道路铺建，使外地车辆进村成为了可能，促进了本村与外界的物质交流。

本村经济情况也存在一定的缺陷。村中农作物方面的收入主要靠原始售出，价格低，不能给村民带来较大收入，且售出量小，村民大多自给自足，经济效益低下。我们针对情况与村长讨论，向村委会提出了发展农作物加工产业以促进经济发展，增加农民收入等建设性意见，村委会表示认可。

村委会也向我们介绍了村里的人员情况，留村人员多为老人、妇女及儿童，男劳力大多外出打工。村委会也向我们介绍了村里孤寡老人、困难家庭的情况，我们认真听取了介绍。

(二) 走访慰问抗日老军人、老党员干部及孤寡老人

通过村委会的介绍，我们实践队决定对一部分抗日老军人、老党员干部及孤寡老人进行慰问走访。

我们到抗日老军人家里，与老爷爷聊天交流，听老爷爷讲抗

日时期发生在山东大地上的故事，老爷爷负过枪伤，打过日本鬼子，我们很认真地听老爷爷讲，老爷爷也很高兴看到我们去拜访他。

我们也到老党员干部家里，听老人讲新中国的发展，老人的话里透露出对看到祖国大好发展的欣喜与热情。

我们探望孤寡老人，了解其生活现状，与老人聊天，为老人带去新年的祝福。

我们为拜访过的老人均送去一袋面粉，虽是千里送鹅毛，也是大家的一番心意。快到年底，大家都抽时间分组再次拜访老人们，帮老人们置办年货、整理房屋，老人对此很高兴。

(三)深入基层，文化宣传

冬天正处农闲时节，村里老老少少正准备欢欢喜喜过大年，为了丰富村民生活，向村民进行一定的文化宣传，实践队决定在晚上利用大家的空闲时间以放电影的方式进行。

队员们分别前往沂南县城等地筹借需用设备，使得向村民们放电影的计划顺利进行。丰富多彩的电影吸引了村里的老老少少前来观看，在热闹之余，一定也给村民们带来了一定的文化收获。

(四)走进小学，支援教育

支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，通过与当地教育部门的积极联系，我们决定在董家庄联合小学进行。通过与学校的协调，我们决定在孩子们进行完期末考试之后，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野，同时，我们在孩子们中间进行奥运常识的宣传，为xx北京奥运会贡献一份微薄的力量。

支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、信息技术为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容；我们还准备了篮球、足球、羽毛球、跳绳、花毽等多种体育器材，丰富孩子的活动内容；此外，我们还为孩子们准备了画册、卡通笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与、好好学习。

通过一段时间的实际课堂经历，孩子们反映良好，我们向孩子们介绍电脑等他们没有接触过的事物，教孩子们画画、认识有关奥运会的知识图片，教他们唱儿童歌曲，以多媒体形式教授语文等课程，引起孩子们的广泛兴趣，引导学生积极投入学习中。同时，实践队队员注重向孩子传达外界信息，为孩子讲述山区之外的世界，引导孩子们产生对大学的向往，认识到知识能够改变命运，促进孩子们产生积极学习的热情，认识到改变命运、创造未来美好生活的必要性，从根本改变孩子对知识的态度，使支援教育活动产生更好的效果。

大学生寒假支教调研社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

大学生下乡支教调研社会实践报告

大学生寒假社会实践【精】

【热门】大学生寒假社会实践

大学生支教的社会实践心得体会

大学生支教社会实践总结篇二

实践时间:20xx年2月9日至20xx年2月26日共近18天!

实践目的:社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质,增长才干的有效形式,是大学生了解社会、了解国情、学习工农,走与实践相结合、与工农相结合道路,矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力,我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算,顺应社会的需求。我参加了“贵州大学银鸽志愿者服务团支教”,锻炼自我,服务新农村建设!

实践方法:走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成:

领队:李矣军胡芳芳(化工学院)

队员:郭伟胡丹龙芳宋进

黄希勇黄巧晏光权李恒鹏

沈凌屹梁银春徐再鸿

实践纪实

20xx年1月9号下午8点整,我在六枝等我的队员们,我知道他们一定很辛苦,由于去织金阿弓要赶客车,从贵阳来最好是坐6081,这是早上6点的火车,他们只能在贵阳火车站熬一夜,在贵州正是最冷的时候。

20xx年1月9号早晨11点钟,在六枝购买了一点物资我们匆忙的坐上开往阿弓的最后一班车,经过3个多小时的颠簸,我们

在下午两点钟左右抵达目的地以麦小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一) 日记一□20xx年2月10号

(二) 支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在以麦小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三) 20xx□2□14晴今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和梁银春去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访甘龙三，他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在织金阿弓以麦小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容；我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容；此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年2月18日来织金已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了！我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道！我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富！但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是罗文平，我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了！他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛！毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

首先大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

大学生支教社会实践总结篇三

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

根据本次活动的组织者——学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用月日至月日这宝贵的天对区镇村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

负责语文和数学

负责英语

负责语文数学

负责英语

负责语文

负责数学

负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

(1) 将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

(2) 下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！

久而久之，独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异

了!不过还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让的好朋友邀请他去玩，笑容就又会会在的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢?我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1)我们个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2)一起支教的一个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话!短短天的相处，却让我们这个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍

贵。

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

大学生支教社会实践总结篇四

生活可能就是这样，发现问题，解决问题，提升自己。万事开头难，但你不去做永远只是停留在想象中觉得很难，你不去思考，想办法解决问题，问题依然是问题。当你真正去做了，想办法把一个个问题解决了，你会发现，原来自己也行，原来自己在慢慢地长大。支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1. 政治思想方面

我能够认真学习落实教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，到阳泉十二中学习参观，在校认真听课，向其他老师学习怎样在课改的脚步中和同学们共同学习，共同进步。

2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也一步步的

讲课实践，孩子们给自己提出建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。

在具体教学方面，孩子们给予我许多建议指导，作业经常完成不起，很大程度在于一次性布置太多，要分开，每节课少留点，这样同学们就能做起作业；课堂上背诵记忆的东西，当天要抽查，课下布置的作业第二天一定要去检查，并要及时处理作不好的学生，不能培养孩子们的惰性；课堂上不要讲得太快，每一堂课板书都要认真去写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，我学到很多东西，我和孩子们共同进步。

在学生管理方面，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的. 错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理；课堂上捣乱的、不好好听讲的、做小动作的一定要及时处理，叫去办公室，但要课下去处理，注意节省大部分同学的时间等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

3. 在生活方面

在支教的的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，在寒冷的冬季有了温馨之感。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，在支教的这一个

学期，生活上基本没有问题，能够保障自身安全、不给组织添麻烦、能够正常从事教学。在学校时就听返校支教生说，下去吃得不好，天天吃土豆块，白菜，下去可能要自己生炉子，有的人会抱怨。但是，扶贫支教，本来就是下来支援贫穷地方的教育，条件越是苦一点，将来到了社会上越是会好一点，风雨之后是彩虹，苦累之后自己得到的是锻炼，得到的是硕果累累的经验和能力。一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法，生活当中的事就是这样，只要敢想敢做，你就有可能成功，只要敢去思考，想象，没有什么是不可能的，当你站在一个新台阶上的时候，向下望望走过的台阶，你觉得自己也行，值得骄傲，在长大！

支教的一个学期过去了，在当中有欢笑，也有委屈，有成果，也有问题，但更多的是责任，对孩子们、对自己要负责任。对于学生，望着孩子们渴望求知的眼眸，我们要做好一名老师，做好学生的引路人，传授知识和做人的道理，对于自己，要做好一名实习支教生，顺利完成自己的支教任务。支教过程中我做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，学校领导也给予了我无微不至的关怀。

支教是一首歌，歌中有快乐也有辛酸，支教是一条河，河中荡漾的是知识、经验和做人的道理。在支教中我们得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做，支教，我们在成长，我们在长大！

大学生支教社会实践总结篇五

xx年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：

二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的；

三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史

文化知识尤其匮乏；四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

大学生支教社会实践总结篇六

自从20年从《感动中国十大人物》中得知徐本禹的事迹后，就被他的无私奉献的精神深深感动了，在那时的心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

今年暑假我在大学的第一个暑假，7月16日，我怀着满腔热血与160余名志愿者踏上了支教的征途。我们小组一行5人来到济南市历城区柳埠镇黄巢小学进行为期7天的支教活动。此次支教活动让我受益匪浅，也让我过得更充实，更丰富，更精彩。现将支教情况报告如下：

1、承担教学情况

支教期间，我们主要辅导三年级至初三学生的课程，所开设的课程主要包括语文、数学、英语、物理、化学、美术、音乐、体育以及手工制作课。在教学过程中，针对学生实际情况，我们把学生分为小学班和初中班。我们努力创造开放而又有活力的课堂环境，营造平等、民主和谐的师生关系，提高课堂效率。

2、招生情况

由于我们只有7天的支教时间，用最短的时间教会他们更多的东西使我们一致的目标。到那的第一天我们就开始组织招生，由于学校老师在临近放假时已经通知了孩子们我们要来的消息，再加上我们在村里的广播，孩子们都踊跃报名，当天下午就有四十多个学生报名。

随着课程的开展，孩子们也陆续来报名，就连最后一天还有报名的，孩子的家长说：“就是让孩子学一天也行。”截至最后一天，我们共收到80名学生。虽然工作量很大，但我们心里很高兴，这是我们得到肯定的最有力的证明。

3、课堂情况

a□小学生

我们小学生共收到30名学生，其中四年级7名，五年级11名，六年级12名。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正教给他们一些东西。通过与孩子们的交流，感受到的是他们的.纯真、善良、聪明、可爱与调皮，他们心中充满梦想，那些梦想是那样的感人，让我们仿佛回到了自己的童年。在我们这小小的课堂上强人百出，三个年级三个班长全部到齐，他们在这七天中也充分发挥他们的带头作用，他们学习认真，回答问题积极，使得整个课堂氛围其乐融融。

b□初中生

我们给初中的孩子讲课取得很大成功，这让我们意识到对于年龄相对大些的孩子，我们可以教给他们更多。他们有一定的理解力，我们可以传授些精神方面的东西给他们，像自信，坚强，奉献，感恩，爱和热爱家乡等，思想上能产生共鸣，我们真正能够把我们的一些理念传授给他们，让他们重新思考自己的人生，发现自己的价值。这才是支教真正的价值所

在，知识和技巧的作用是有限的，而精神的作用却是无穷的，我们的支教就是应该把那些可贵的精神传授给他们，让他们受用一生。

不过我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定开展了一堂“我心中的梦想”交流会，让他们畅所欲言，这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的支教活动应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

总体来说，这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我们的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。

背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得中规中矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，

似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

大学生支教社会实践总结篇七

时间过得好快，转眼间一个学期就快要过去了，自己的实习支教生活马上就要画上句号了，仅有的一次实习支教机会啊。来到了忻州师院，就听说在大三的时候要下乡扶贫定岗，实习支教，当然也听说了许多学长学姐对支教活动的看法，有的说支教的半年是大学生生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，下去要好好珍惜那仅有的一次支教机会；也有的在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板、有时候还得受气，在村里不能上网，打电话还得上山找信号？实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

生活本来就是逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，自己失去了许多时间，但是也懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得长大你！9月3号，坐上接送实习支教生的大巴，一上车，自己肩上便觉得担子很重，自己真的要做一名老师了，这是多么神圣的工作，曾经是自己的理想。教书育人，授人知识、做人的道理，好自豪，但其背后更多的是压力。一个乳臭未干的大学生小子下乡支教你，什么经验都没有，“下去支教会不会教不好而误人子弟，下去会不会与当地发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩”，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和神圣的责任来到孟县二中，与带队老师匆匆告别又来到了南娄中学，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校长给分配了所教课程，我带初一历史课，专业对口。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，本学校是学案教学，得写学案，自己借了一份学案看了一下，觉得也挺简单，担当自己拿起笔准备学案时又觉得笔好沉，“哪些地方该写，哪些地方不该写，万一给孩子们短缺了知识点怎么办”，觉得什么地方都该写，真的是一字值千金啊，因为教师要对孩子们负责。要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题：课堂上学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离；有的学生听话，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，四个班的进度便有了差距，又该怎样去合理调节这种差距；学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理；自己的学期计划怎么安排，一节课分几个课时讲才适合，进度该怎样安排？一个个问题接踵而至，哎，整个支教过程就要在问题中度过了！当自己真的成为老师，心中背负责任的时候，你会觉得当一名老师也不容易啊。

大学生支教社会实践总结篇八

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在书记和副书记的带领下，同另外名同学一起开始了一场首踏支教行。在省市县镇小学，从月日到月日这一个多月的时间里，我们一席个女生和个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群孩子们，我这个名副其实的95后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分

人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

大学生支教社会实践总结篇九

时光飞逝，进入大学以来已经快接近三个月了。大学的生活对我来说是新鲜的，是不不同于以往的。我对陌生又新鲜的大学充满着好奇感，我想去探究。正因为当初我对大学生心理健康与实务这门学科充满着好奇感，我想去探索何为大学生心理健康，所以我选择了这门选修课。这门课程给我带来了全新的知识，拓展了我的知识面。让我学到以前从未接触过的事物，让我了解到心理学是如此的有趣和有用。正如这次论题。借此论题，我可以进行一次深度思考人生、有一个全面了解自己的机会，以至于我可以更全面的看待自己、更好的完善自己。

一、开学以来的适应情况

1、生活

我觉得生活是大学最重要的一部分，来自不同地区、讲不同语言的四个人聚集在同一个宿舍里，要共同生活四年。这对我来说其实是一种挑战，在此之前，我从来没有住过宿，我不知道如何和陌生人同住一屋檐下。在与舍友相处中我显得

很小心，我不了解她们而且我想留下好印象，因此当她们需要帮助时我会尽可能的帮助她们。我自认为我是个很独立的人，我可以一个人解决有些在其他女生看起来难以完成的事情。在我看来性格不合会是生活中遇到的最大问题。我觉得进入大学后我改变许多。比如说以前在家里的时候我向往自由，觉得没有爸妈的管制是幸福的。可是来到大学以后我才发现，离家的孩子真的很不容易。我很思念在家那种自由自在的感觉，原来在家里我才可以真的做到随心所欲，在外面生活离开爸妈看似自由其实被束缚的更多。

2、学习

在学习上，我第一体会到大学与中学不同的是课室。在中学时，我们都是坐在小教室里面，只有一个班的同学一起上课。可是，在大学里我们都坐在非常大的阶梯教室里，同时有好几个班的同学一起上课。以前，当我们上课睡觉时，老师会用手敲你的头或者用粉笔扔你。现在，无论我们是怎么睡，老师都不会去管你。

第一次上课的时候，我是一头雾水，我完全不知道老师在讲什么，我不知道我在课堂上该做什么，该怎么做笔记。老师讲课的是速度不会因为学生听不得懂而减慢。接下来的一段时间都是持续这样一种状态。我觉得这样子是不行的，我得想想办法去适应它。首先第一步是认真听老师讲课，无论我听不听得懂。我觉得当我做到了第一步时，我发现其实我可以跟上老师讲课的速度，而且老师讲的内容并不是那么的难理解。接下来的是去记录、去理解、然后变成自己的。我觉得只要经过努力，就一定会有所收获。

3、活动

系组织和院组织我各参加了一个。我觉得幸运的是两个组织的活动时间都不冲突，这样我两个组织都可以留下。在不影响学习的情况下，我会积极参加各组织部门的活动。我觉得

在活动中可以学到以前从未接触过的东西，还可以交到许多不一样的朋友。而且我可以充分运用课余时间。其中我曾听过一句话：当热情退却时，用责任心来弥补。当我听到这句话时，我深有感触并把它牢牢记在我的心中。

二、对自己的认识

1、人格

我不能说我的人格非常完美，但我能说我的人格是健康的。我觉得随着时间的推移我也在逐渐变化，逐渐在完善我的人格。经过这门课程的学习，我更全面看清自己，发现自己有缺陷的地方，并且努力想办法来完善自我。有句话说得好，人无完人，没有谁是完美的。有缺陷不可怕，可怕的是自己没有发现或者发现了却不去想办法。常常进行自我反思是有利于人格的发展和完善。

2、情绪

我承认我是个情绪化的人。在以前，不知道是不是因为处于叛逆期，我的情绪化很严重，为人固执又容易生气。情绪特别容易受他人影响。可能是随着年龄的增长，也许是叛逆期过了，也许是积累的知识越来越多，慢慢地我会思考很多东西，会懂得反思自己。特别是我觉得来到大学以后我变化挺大的。虽然目前来说我还是不能完全控制情绪化，但是我觉得我比以前是有所成长了。

3、能力

我能够做到自己的事情自己做，并且在别人需要帮助时我也可以很乐意地帮助他人。我觉得我的生活能力很强，就算说让我一个人独立生活也是没有问题的。我觉得我的交际能力很不错，因为我能够主动地与他人交谈，我很乐于交到新朋友。我的学习能力还要有所加强，学习要更加积极。我所理

解的工作能力其实就是组织的工作方面，因为那对我来说是一个全新的领悟，虽然我现在懂的不多，但是我觉得如果我肯学一定会有所收获。能力的背后其实就是努力。

4、生涯规划

其实在此之前我对自己以后的生涯规划还没有细想过，所以借此机会我能好好的规划一下。我认为规划可以长远但不要超出实际。先说一些小的规划，就目前来说我的第一个规划是努力学习然后争取拿奖学金。并且，在课余时间参加一些能够锻炼自己的比赛。接下来明年的话，要争取继续留在组织里，然后努力争取当副部级以上。如果我都做到以上我所说的那些，不仅能使我收获很多，还会为我的简历添光彩。这些对我找实习工作有所帮助。对于工作我有两种想法，第一个是留校当老师，第二个是当上班族。如果当上班族我会选择当一个理财师或者进入银行。而且我要能够在一线或者二线的城市工作，不求富贵逼人但求小康之家。其实规划如果不去实现它就永远只是一个规划，定下这些规划之后我要努力并为之奋斗。

三、通过这门课程的学习的收获

原本我以为心理这门学科是离我们生活很远的，但是经过这个学期的学习我发现原来心理讲的全是我们身边的小事。就像是一句话说得好，要先从身边小事做起。我觉得这门课程教会我的不仅仅是书面上的知识理论，重要的是我能很好的利用这些知识我能够更全面的看待自己，更好的完善自己。我接收完老师的知识后会不自觉的观察起身边的人，这让我对人的印象不仅仅只是表面的。而且因为这是院选修课，所以我交到了一些不同系的朋友。我喜欢收获友谊，我享受与他人交流的时间。在这门课上，我收获到了知识，了解到更深入的自我，收获到友谊。

四、对这门课程的评价

在这门课上，我觉得课堂气氛很活跃，一点都不沉闷。我很喜欢这样的上课方式。而且老师会给我们做一些好玩的测试，会给我们一些让我们上讲台的机会。每一个上讲台的人都是能够得段不一样的体会。而且我觉得教课的内容是有趣又有用的。老师的教学态度很认真，而且人也很和蔼，所以我对这门课印象很好也很喜欢。

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人通过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！

大学生支教社会实践总结篇十

由于意外事故，我没能按时的来到学校和新的同学们一起学习，一起完成心理健康课程的学习任务，面对着这份3000字的分析报告确实无从下笔。好在热心的同学帮助了我，给我讲述了心理健康课程的主要内容，让我从中受益颇多。从心理健康的定义到如何进行自我完善、如何进行情绪的调控、如何面对挫折与压力、如何适应新的环境、如何处理人际交往中的问题等等。非常的详细、全面。我认为此次的成长分析非常重要，它可以让我以一个自我认知的过程全面的剖析自己、了解自己，从而更好地成长。

回忆曾经走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高原的目标，生活中的点点滴滴构成了我绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

童年，在我的记忆中，是非常快乐的，这要感谢我的父母，他们给了我无微不至的关爱，虽然我出生在一个普通的农民家庭，父母都是老实的农村人，他们非常重视我的学习，但从来不像其他的家长一样逼着我学这学那，反而是给了我很多自由的时间，所以我的童年比起同龄的孩子还是很快乐很

自由的。

在上学之前，我就已经学会了基本的加减法和拼音字母，现在已经想不起来自己当初是怎么学会的。但就是因为这样，我上学后很轻松，爸妈几乎没有管过我的学习，也常常因为这个而沾沾自喜，有时候还会有点小骄傲。由于成绩始终不错，同学们都很羡慕，老师也很喜欢我，也就是那时形成了我的一个性格特征：自信。（虽然有时候有点大）

初中阶段应该是我的第一个转折点，初一的第二个学期，由于没有父母的约束，自己又认为自己很聪明，所以对学习就放松了，同时迷上了网路，结果就可想而知了。成绩大不如前，后来父母发现我迷恋上网，大发脾气，从这开始，原来自由的生活被约束起来了，但网络对我的吸引并没有减弱，自己还是偷偷摸摸的往网吧溜，爸爸第二次在网吧抓住了我，这一次我挨打了，虽然不疼，只是挨了两脚，但从小娇生惯养的我，从来没有被动过一根手指头，我也从来没看过父母这般的生气，也许是我天生性格的原因吧，我并没有怨恨他们，从那以后我又回到了最初的乖小孩，每天认真学习，初三时期，由于是外省人不能参加当地的中考，迫于无奈，我只能回到自己的出生地内蒙古去完成自己的初三学业，参加内蒙古的考试，离开了我从小长大的村庄，离开了一起玩到大的伙伴去了一个陌生的地方，当我下车的那一刻，我后悔了，呈现在我眼前的是破乱不堪的景象，弯弯曲曲的乡间土路，高低不平的小屋，尤其是父母告诉我这就是我以后学习的地方，我彻底失望了，我幻想的一切美好都没了，他们就把我一个人扔在了这陌生的土地上，起初的那段时间是很难受的，一切都是那么不自然，生活习惯与方式不同，课程进度不一样，这些都让我产生了厌烦，但慢慢地，我开始和那一切熟悉了起来，才发现，其实也并不可怕，老师给我带来了一整套的教材，同学每天带我去这去那，熟悉那里。我的陌生感与孤独感都消失了，我很感谢他们，虽然仅仅在那里度过一年，但我结识了许多好朋友，虽然现在都已各奔东西，但我们的那份友谊是无法被抹去的。

高中，我来到了市里读书，又是陌生的环境，在那里我开始了真正的学习，高二的第二学期我们开始文理分班，由于个人的性格和各科目的成绩，我选择了文科，也就是从这时，我才认真地对待学习这件事情，因为小时候的优势已经不复存在了，一切都是从头开始。转眼间，我们步入了高三，到了高三，生活紧张而充实，每天都忙忙碌碌。做不完的习题，没完没了的考试，为的就是一个目标，考大学。我们近乎安于那种枯燥的生活，因为我们憧憬大学，每次听老师给我们讲大学，我们都非常的兴奋，觉得大学生活简直就是一种享受。大学，是我们熬过那段枯燥生活的精神信仰，虽然，高考并不理想，但最终我还是如愿以偿的来到了这所学校。

虽然我刚来到大学，但我已经体会到了人际关系的复杂，由于来自不同的家庭，每个人的价值观念不同，矛盾难念就会产生，但我明白，团结的重要性。无论是宿舍还是集体，都需要精诚所至，大家一条心。否则受害的只能是我们自己。同时在上大学之前的那段时间和这几天在学校的了解，明白了先做人在做学问的道理。在网上看到这样一段话：实现一个人的价值需要不断鞭策自己，完善和提高自己的思想道德和修养，从而成为一名优秀的人，这就需要加强许多方面，第一，坚持读书，读好书，多读书，与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高，确定自己终身学习的目标。第二，学会取舍，宽容待人。第三，完善人格，保持积极乐观的心态。

在以后的日子里，我会积极地去学习知识，开阔自己的眼界，同时用相对客观的去评价自己和他人，同自己的眼睛去细心地观察世界上的人和事。积极进取，按照计划定期行动，一点一点去实现。成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以就要把精力放在短期目标上，相信最后一定能实现那个伟大的目标。坚持不懈，每天都为实现目标而努力，不管取得的成就多么微小，着也许就是成长吧！今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来重新审视自己的成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非

完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。现在的我，对周围的人和事，有了更多的包容，更多的理解，而不再执迷于个人的得失，所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间”。

看一眼来路，看清了成长中一深一浅的脚印。成长需要我们去体味，自己去感受，在这一过程中我们会不断地摔跟头，但需要我们不断爬起来，每一次爬起来，就证明又长大了一些。悲欢离合、生老病死，成功与失败，时刻与人相伴。这个世界上，没有哪一个人总是一帆风顺，也没有哪一个人从不经历痛苦与悲伤，挫折与打击从来不会与人预约，它会突然降临，让人措手不及，甚至会徘徊很久，与人形影不离，所以我没有必要不切实际的幻想它与我无缘，正视它，它就会迎刃而解，而我又成长一些。

最后，简单的介绍一下我的性格及优缺点吧！我感情比较细腻，有时候总是莫名其妙地伤感，发表一些看似很忧伤的话，初次和我见面的人都会认为我是腼腆型的，不爱说话，其实这只是一个假象，因为我心里深深地刻着一句话：言多必失。这并不是刻意装出来的，也许是经历了一些事自发形成的。但是如果长时间地交往，熟悉了之后，那么我会是一个热情的、有点幽默的男孩。（虽然看着有些老）对待身边的朋友，我一直都用心地对待，但在这之前，我会用我的眼光来了解身边的人，觉得和我合得来，不虚情假意、自高自大，我才会用心去交。因为我知道珍惜这个词有多么重要，我珍惜我身旁过往的每一个人，珍惜在一起的时间，珍惜这来之不易的缘分和感情。我这个人比较随和，生活上也很随意，不喜欢被约束的太紧，对于一些无关紧要的事情不会斤斤计较，遇到重大的挫折时，情绪也会低落，一整天甚至连续几天都不高兴。通常我每件事我都会有自己的判断和想法，不会随波逐流。我一直崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己有一天也能做到。无论什么时候，我一直坚持着换位思考和自我反省，从而提升自己的品行。现在更是认识到品行对一个人的重要性，所以自己一直在努力地改变。

我的有点就是自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

这篇个人成长分析报告写到这里就结束了。我想每个人通过写这篇报告都再次认识了自己。个人认为经常地自我分析是非常必要的，因为不断完善自我才能塑造人格的魅力。在这里分析了自己，已经对自己有了一个比较全面的认知，以后会努力并坚持着使自己的品德与言行趋于完美！