

# 最新师德师风建设心得体会(优秀8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 师德师风建设心得体会篇一

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，

鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是和社会和家长更多的是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先

进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师风师德学习心得体会（五）

## 师德师风建设心得体会篇二

师德师风建设是教师职业道德的重要内容，也是教师队伍建设的關鍵。在学校教育中，师德师风建设对于促进学生全面发展起着重要的作用。本文将从我参加的一次师道讲座、个人对于师德师风建设的理解以及师德师风对学生的影响等方面，谈谈我的心得体会。

首先，我要谈谈我参加的一次师道讲座。这次讲座是学校组织的，主题是师德师风建设。在讲座中，几位老师分享了自己的实践经验和心得体会。他们强调了师道的重要性，认为师道决定教育的质量和效果。他们还讲到了教师要有正确的教育理念和职业操守，并提出了一些具体的建议和方法。这次讲座让我深受启发，认识到师德师风建设的重要性，也激发了我对于教育事业的热忱和责任感。

其次，我个人对于师德师风建设的理解是：教师要具备良好的专业素养和敬业精神，注重个人修养和自我提升。首先，教师要具备扎实的学科知识和教学技能，不断学习和研究新的教育理论和方法，提高自己的教育教学水平。其次，教师要注重个人修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，注重培养自己的道德品质和职业操守，做到言行一致，以身作则。最后，教师要不断自我提升，参加各种培训和讲座，积

极参与学校工作，提高自己的综合素质和能力。

师德师风的建设对于学生的影响是深远的。首先，师德师风的好坏直接影响到学生的学习成绩和学习兴趣。如果教师师德师风好，能够对学生进行正确的引导和启发，激发他们的学习兴趣和潜力，从而提高他们的学习成绩。如果教师师德师风差，可能会对学生产生消极的影响，导致学生对学习失去兴趣，甚至产生逆反心理。其次，师德师风的好坏还会对学生的身心健康产生影响。教师是学生的榜样和导师，如果教师师德师风好，能够给学生树立正确的人生观、价值观和世界观，引导学生健康成长。反之，如果教师师德师风差，可能会对学生产生消极的影响，导致学生的身心健康出现问题。

最后，作为一名教师，我要时刻保持对于师德师风建设的关注和思考。首先，我要不断学习和提升自己的教育教学水平，不断学习和研究新的教育理论和方法，提高自己的专业素养和教学能力。其次，我要注重自己的个人修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，注重培养自己的道德品质和职业操守。最后，我要积极参与学校的师德师风建设活动，向其他老师学习和交流，共同促进学校的教育教学工作的开展。

总之，师德师风建设对于学校教育起着重要的作用。通过我参加的一次师道讲座和个人的理解，我认识到师德师风建设的重要性，并对于我作为一名教师应该如何努力有了更深入的思考。师德师风的好坏直接影响到学生的学习成绩和身心健康，因此，作为一名教师，我们应该时刻保持对师德师风建设的关注和思考，努力提高自己的教育教学水平和师德水平，为学生的全面发展做出积极贡献。

### **师德师风建设心得体会篇三**

师德师风建设是教育事业中的核心内容，是教师职业发展的重要指标。近年来，我校高度重视师德师风建设，组织了一

系列的培训和讲座，深入推进教师的综合素质提升。参与其中，我深受启发和感动。在这篇文章中，我将从师风师德建设的重要性、影响因素、培养途径、我的体验和对未来的展望五个方面，谈一谈我的心得体会。

师风是学校的灵魂，师德是教育的基础。师风师德建设旨在培养和践行良好的师德师风，为学生树立良好的榜样，营造良好的教育环境。教书育人是师风师德建设的核心任务，一个有师德的教师，不仅要有过硬的专业知识和教学能力，还要有高尚的道德情操和职业操守。这样的教师才能够在教育工作中发挥积极的示范作用，对学生进行正确的引导和教育。

师风师德建设的核心是提高教师的专业水平和职业素养。教师的专业水平直接关系到教学质量和学生的发展。因此，学校要重视对教师的培训和学习，提供各种机会和平台，为教师提供更新的教学理念和方法。同时，学校还要注重培养教师的职业操守和教育情怀，通过组织一系列的活动和讲座，加强教师的思想道德教育和职业道德培养。

在师风师德建设中，学校、家庭和社会都起着关键性的作用。学校是教师的主要培养场所，要为教师的全面发展提供良好的条件和环境。家庭是教师的起点和归宿，要加强家庭教育，培养教师的家庭美德和家庭责任感。社会是教师工作的重要依托，要为教师提供良好的社会环境和舆论支持，激励教师发挥自己的优势和特长。

我校通过举办讲座和培训班等形式，加强师风师德建设。在这里，我不仅学到了新的知识和教学技能，还受到了一些优秀教师的榜样和感染。他们教书育人，以身作则，为我树立了良好的学习榜样。我深感教师是教育中最重要的一环，教师的榜样作用不容忽视。

在接下来的工作中，我将继续努力，提高自己的专业水平、教学能力和道德情操，不断改进教育方法和手段，更好地服

务于学生的发展。我相信，只有通过不断地学习和努力，我才能成为一个合格的教师，发挥教师在教育事业中的重要作用。

综上所述，《师风师德建设》是教育事业中必不可少的重要内容。高度重视师风师德建设，培养和践行良好的师德师风，为学生树立良好的榜样，营造良好的教育环境。学校、家庭和社会都应发挥各自的作用，携手共同推进师风师德建设。在每一个教育者的努力下，我们相信，师风师德建设必将为我国教育事业的发展注入更加强大的动力。

## 师德师风建设心得体会篇四

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

## (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

## (三)、用研究者之心搭建教学之梯

## (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

## (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点？这是教师在教书育人过程中要注



意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会（三）

## 师德师风建设心得体会篇五

师德师风建设是教育系统中一项极为重要的工作，它直接关系到教育事业的发展和师生的成长。近年来，我校积极组织开展了各类师德建设活动，我参与其中，深感其中的意义和价值。下面将结合自己的学习和实践经验，谈谈我的心得体会。

## 第二段：树立正确的师范观念

作为一名教师，首先要树立起正确的师范观念。教师是学生的引路人，更是学生成长的伴随和指导者，我们既要关注学生的学业成绩，更要关心他们的身心健康发展。这就要求我们要具备高尚的师德情操，以身作则，为学生树立正确的行为榜样。我们要时刻保持学习的心态，不断提高自身的专业素养和教学水平，给学生以帮助和启发，让学生在我們的指导下取得更好的发展。

## 第三段：培养创新精神和实践能力

师风师德建设也要求我们要培养创新精神和实践能力。教学工作是一个创新的过程，只有敢于创新，敢于尝试新的教学方法和手段，才能激发学生的学习兴趣，激发他们的学习潜力。创新需要教师具备广博的知识储备和扎实的专业素养，同时还需要教师具备思辨能力和团队合作意识，与学生共同探索和实践。我们要通过不断学习和实践，在教育教学中取得更好的成果，为学校的发展贡献自己的力量。

## 第四段：加强师德修养，提升教育质量

师风师德建设还要求我们要加强师德修养，提升教育质量。教师是学生的榜样和引路人，我们要崇尚道德，规范自己的言行和行为，坚守教书育人的初心，秉承师道之真，以真心真意去关心每个学生，关注他们的思想动态和学习情况。我们更要注重师生之间的互动和沟通，通过有效的交流，建立起良好的师生关系，使学生能够充分发展自己的潜能和优势。只有这样，我们才能实现教育的最终目标，培养出一代又一代优秀的人才。

## 第五段：培养学生全面发展

师风师德建设最终的目的是为了培养学生的全面发展。学校

教育是人材培养的重要阶段，我们要注重培养学生的品德教育，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，也要培养学生的创新精神和实践能力，使他们具备解决问题的能力 and 能够适应社会发展变化的能力。通过培训学生全面发展，我们将为国家的发展做出更大的贡献，也为自己树立了光辉的形象。

总结：

师风师德建设是教育改革和发展的重要任务，只有全体教师保持良好的师风师德，推动自身素质的全面提升，才能更好地开展教育教学工作，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。作为一名教师，我们要时刻保持学习的心态，不断提高自身的教学水平和专业素养，为学校的发展贡献自己的力量，为社会的进步做出自己应有的贡献。

## 师德师风建设心得体会篇六

博兴师德师风建设一直是全县教育工作者的一个重要任务之一。而在过去的几年中，博兴的教育机构取得了“省级明星学校”、“省级师德先进单位”等诸多称号。为了分享博兴教育机构如何成功建设师德师风的经验，本文将从人才引进、教学方法、评价体系、师德接受，以及与孩子互动等五个方面介绍博兴师德师风建设的心得体会。

### 第二段：人才引进

在博兴教育机构中，人才引进是师德师风建设的重要一环。为了招致优秀的教育工作者，博兴教育机构不仅在待遇上下了一定功夫，也特别注重对候选人的师德师风进行评估。因此，所有应聘者在参加入职考试的前提下，都要通过师德师风规范的评估。这不仅有助于保证每位教师都具备基本职业道德和精神修养，而且也有助于师德师风的建设和维护。

### 第三段：教学方法

博兴教育机构非常注重教学方法的创新，他们积极探索多种教学方法和手段，以因材施教、差异化辅导的方法满足不同学生的需求。例如，结合广阔的乡村环境，博兴教育机构开发了徐徐学习法，即为了让学生能够在平静的情境中探寻自然、寻找美丽，他们鼓励学生在戴上耳机、保持安静的学习环境中学习。这种方法不仅提高了学生的注意力和学习效率，而且也建立了师德师风建设的良好基础，教师得以通过引导学生培养健康的学习习惯，激发学生自觉地遵守学科知识汲取的规律。

### 第四段：评价体系

在博兴教育机构，师德师风的评价和考核是个别教师入职和构建合理的课堂教学评估体系之外的重要工作。博兴教育机构确立了课堂教学观察反馈评估机制、示范教学课评估机制及督导检查机制等一系列合理的师德及教学流程，使全体教师遵守课程教学程序，严格加强课程规范，确保所有教职员工都把目标明确的课程教学成果目标和高标准要求落实到课堂教学实践中，从而推动博兴师德师风建设健康向上发展的有力步伐。

### 第五段：与孩子互动

在博兴教育机构的师德师风建设中，重在认识到孩子们在成长过程中的心灵、身体、思想等方面都需要关注，需要关注孩子们的安全、健康、生长与发展。教育机构重视师生互动，注重教师与学生的思想沟通和心理交流，以建立更加坦诚、平等、和谐的师生关系，保护未成年少年权益，同时也培养了良好的师德和学生的规范自律意识，营造出了师生共同成长的良好氛围。

### 结论

博兴师德师风建设通过多年的努力，已经收到了惊人的效果。通过重视教育机构的师德师风建设、优秀的人才引进、探索教学新方法、完善的评价体系，以及与孩子们的互动，不仅使博兴的教育质量大幅提升，也让教育机构树立了良好的形象，赢得了全社会的信任与支持。因此，博兴的师德师风在下一阶段的建设中，将继续以先进经验和创新方法为动力，切实加大培养师德师风的力度，进一步提升教学质量，为更多孩子创造更好的成长条件。

## 师德师风建设心得体会篇七

利用休息时间，我认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到每一位教师作为人类灵魂的工程师，都要立足自己的岗位，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，作治庸问责的表率。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面

对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识和。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，

从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

## 一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事

业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

## 二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

## 三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献



给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树立良好的师德形象。

#### 四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

本月，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业

的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌，焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共-产-党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

## 师德师风建设心得体会篇八

近年来，博兴县教育系统积极推进师德师风建设，通过一系列措施与活动推进教师道德素质和教育教学水平的提升，培养了一大批尊重学生、扎实育人的优秀教师。作为博兴县一名教育工作者，我有幸参与了这一过程，并获得了一些心得体会。

## 一、加强教师日常的细节管理

盯住细节，强化管理，是落实师德师风建设的基础。日常管理细节只有把握得当，才能在工作上实现全面的精细化。例如，作为老师，要做到热爱学生、倾听学生、尊重学生、关注学生、平等对待学生等教师基本心理素质，这样才会有良好的师德师风，才能更好地传递正能量和教育智慧。

## 二、瞄准问题，有效开展专题研讨

师德师风建设需要的不仅是理论武装，更需要的是具体的实践操作。针对教师在教育工作过程中经常遇到的难点和问题，开展专题研讨，让每位教师在研讨中深刻认识到问题的严重性和必要性。让大家在研讨中分享经验，拓展视野，增强危机感，找到努力提升专业素养和优化教育方式的课题，真正达到提高师德师风水平的目的。

## 三、教育教学方式不断创新

“求变，创新，不断进取”是师德师风建设的创新动力。多元化、立体化、人性化的教育教学方式是新时代教师的核心素质。常新，是教师这份职业需要的前提，创新，是教师不断提高自身素质和教育教学效果的关键。例如，建立多元化课堂教学策略，关注学生兴趣点和能力差异，不断提高师生互动，创设更合理、更有效的教育教学环境是师德师风建设不断提升的要求。

## 四、营造和谐校园文化氛围

师德师风建设需要有一种良好的校园文化氛围作为保障，这需要全校师生和管理层的共同努力。例如，开展活力校园活动，给学生营造一个积极、向上、互动的学习氛围；建立科学的考核评价制度，督促教师严格掌握教学进度、提高教学质量；加强对师生之间的沟通，意见建议交流完美；多传播

好事，让校园里充满感恩、真诚、尊重和友爱。

## 五、落实师德师风考核机制

博兴县教育系统深入推进师德师风建设，需要一个完善的考核机制作为保障。不论是教师个人自评，还是学校全体考评，通过一个有效、科学的机制对师德师风建设实时、动态地监控、评估、反馈。只有这样，在工作过程中不断调整、提高认识，才能强化教师师德师风，发挥教育工作者的核心作用，达到提高教育教学质量的目的。

总结来说，博兴师德师风建设是一项顶层设计，要靠全县师生共同努力实现。只有教师和学校，不断发展自身，强化管理，实现全面的精细化，积极开展专题研讨，不断创新教学方式和营造和谐校园文化氛围，落实师德师风考核机制，才能在全市、全省范围内展示出博兴县教育系统的独特魅力，在新时代中培养出最强大的城市人才。