

最新幼师校本研修活动总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼师校本研修活动总结篇一

一年以来我连续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高训练教学水平，加强自己的业务力气，提高自己的综合素养，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新学问，探究训练教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和特长。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

尤其在阅读教学中，我留意学习其他老师的先进阅历，让同学在朗读中感悟，提高阅读力气。培育同学课堂上会静下心来思索的力气。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开头回答。这学期我在课堂上引导同学在这方面有所提高。擅长总结自己在训练教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当同学的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的训练方式。

主动订阅对训练教学有关怀的刊物，学习其中先进的训练教学阅历，不断提高自己的训练教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起协商课堂中消逝的问题。尤其在阅读教学中，多向有阅历的老师请教，在课堂中怎样激发同学的阅读兴趣，怎样培育同学探究性的阅读力气，最终提高

同学的写作水平。

从这些事情中，不断反思自己的训练教学行为，对于好的做法积累阅历，对于不好的做法准时反思准时改正。以此提高自己的训练教学水平。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志训练的心愿化为宠爱同学的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，认为正确而不怀疑今日含苞欲放的花蕾，明日确定能盛开绚丽的鲜花。

幼师校本研修活动总结篇二

研修即将结束，我利用课余时间查找资料，询问同事，努力刻苦，我充分利用研修活动的时间，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力。通过培训学习，学到了很多新知识，受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到自豪和荣幸，网络培训实现了教育资源的整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有我回校后的教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高

自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出

现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

幼师校本研修活动总结篇三

时间跨进了20xx年，作为一名校外老师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的同学负责，为训练负责。作为老师我们更应当不断提高自己的训练理论和专业学术水平，增加学问更新力气，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养。因此，我制定了个人研修方案，具体如下：

1、提高自身素养。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自己。

2、加强理论学习。主动参预视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的'综合素养。通过参预集体学习及自学等方式提高自身素养。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，慢慢突显出个人的教学风格和教学特色。

（一）、协作活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业学问，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读’有所悟，“悟’

有所用，“用’有所得。

（三）、本学期细心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）主动参预各级培训。

（五）主动探讨“三主三自六环’教学模式。

总之，作为校外老师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外训练中。

幼师校本研修活动总结篇四

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

英语教师校本研修个人总结

小学教师校本研修个人总结

校本研修培训心得

幼师校本研修活动总结篇五

通过本次《教育部关于“国培计划[20xx]”——陕西省乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目》培训的学习，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技术，教育教学更离不开网络和信息技术，让我陷入深深的思考，此次听了专家的讲座，感受颇深：

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，同帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路和想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校外教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我积极在网络中听课程，学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足。

首先，通过教研组活动时间全组数学老师集体研讨，针对备课中教学目标、教学重难点、教学方法与手段展开讨论。通过集体研讨提高了老师的教育教学能力，理清了自己的思路。展示过程中，各位教师能把国培中学到的新的教学理念、教学方法、教学手段运用到课堂教学中去，精心设计、深入讲解、大胆尝试、勇于创新。每节课都体现了以人为本、全面发展的教学理念，并且做到了现代教学手段与课堂教学的有效融合，充分展现了我校教师的课堂教学风采。

在研课、磨课过程中，每个学员都积极参与，各抒己见，或结合自己的教学行为进行反思，或谈自己的听课体会，或提出自己的不同意见。智慧的火花在每个人的头脑中交织、碰撞。这个过程不仅是学员集体反思的过程，也是学员集体成长的过程。特别是执教的4位学员在自己学校多次试教，反复研磨，孜孜不倦，经历了破茧化蝶的历练历程，收获更多的是喜悦和快乐。

本次磨课活动，磨出了教研的热情，磨出了教师的激情，也磨出了大家的友情。既充分调动了集体的智慧，又让大家更新了理念，获益匪浅。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

幼师校本研修活动总结篇六

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为

范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

幼师校本研修活动总结篇七

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我研究与自我反思的惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、经由进程进修，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的晋升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的根蒂根基。在研修的进程中，学到了很多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿进修上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，经由进程进修《师德规范》《教师法》等书籍，不竭提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，研究网页制作技术和各种课件的制作技术。通过研究，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教

学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，研究他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训进程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常举行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时容身于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不竭发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，举行进修研究，写好读书笔记。经由进程多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课研究其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、经由进程网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在研究中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不竭走向成熟，给教育活动注入更多的生机，获得更大的效益。

4、自我反思。我研究教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿研究的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边研究，取得了良好的效果。

1、进修的内容还要再宽泛些。

2、在进修上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

1、加强教育理论进修，多看教育教学专著，并当真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、专心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们研究，取众人之长，弥补自己学科知识

的不足。

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不竭探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

幼师校本研修活动总结篇八

在新课改的形式下，如何改进校本研修的形式，革新校本研修的内容，激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要“校本工程”。

校本研修的最终目标，是广大教师思想方式、行为方式的改变，是深层次文化内涵的发展。最重要的是，校本研修应该让一线教师能够“跳起来摘到果子”，这样，教师就在分享成功的喜悦中，有了一种“主人翁”的意识和态度，就更容易深入到教学现场，说真实的话，想身边的事，解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法，才使得校本研修的深入有了“质”的保证。

- 1、立足现实，通过研究、解决学校和教师教育教学中面临的实际问题，不断改进学校和教师的教育教学实践活动，促进学校教育教学质量的提高和学校的可持续发展。
- 2、通过工作、学习、研究三位一体的校本研修活动，使不同层次教师的专业素质在原有基础上都能得到较大幅度的提高，以适应基础教育改革与发展的需要。
- 3、结合教育教学的实际，开展有现实性和针对性的问题研究和课题研究，激发广大教师参与教育科研的积极性，提高教师的教育科研意识和能力。

4、在实现教师队伍整体素质显著提高的同时，构建校本研修的运行机制和管理机制，培养一批科研型的骨干教师，推出一批高质量的科研成果。

1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的. 基础上开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性和方向性问题，进行专题理论讲座。

7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互

助和专家引领活动的深入、广泛开展。

9、鼓励教师参加教育科研，提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。每位教师围绕学校的研究总课题自定个人教育教学研究的子课题，并在平时的教学实践中尝试、积累、总结、改进、提高。为保证课题研究真正服务于教育教学，我们要求教师形成三个结合：一是课题研究自身培训相结合；二是课题研究与管理相结合；三是课题研究与教学评优相结合。

本学期我们在教师中开展了关于如何提高课堂教学效率，如何引导学生主动的学及评价方式的讨论。要求每位教师都要结合自己的教学实际，写出有一定水平的论文。同时，我们也要求教师根据自己的教学实践认真写好教学随感。

10、本学期我们继续开展师德达标活动。我们在教师队伍中树立爱岗敬业、教书育人的先进典型。我们一抓理论武装，提高教师思想政治修养，把广大教师的世界观、人生观、价值观牢牢地定位在教书育人的岗位上；二抓敬业精神，提高教师的责任感和使命感；三抓典型引路，树立身边的师德典型，树立良好的教风和校风。本学期我们还要结合学校的实际，制定教师师德评估标准，我们采用自评、互评、问卷的形式向学生、教师及家长调查了解教师的师德情况，并做认真记录。将考核情况与教师的评聘、评优、评骨干挂钩。

幼师校本研修活动总结篇九

7月8日起，山东省20xx年幼儿园教师远程研修拉开帷幕。河安幼儿园22名在编教师全部参加了此次研修。

对于本次研修，河安幼儿园领导高度重视，之前已经特召开动员大会，并作出了具体的工作安排。实行全园教师人手一机，采用集中学习和分散学习相结合的方式，保证为教师创

设一个良好的学习环境。

全园教师充分认识到了此次研修的重要性，紧紧抓住这次与专家面对面学习的机会，认真观看视频、激烈的讨论话题、精心设计作业、虚心学习专家点评，相互交流收获、真诚书写感悟。每当有老师的作业被专家推荐，整个办公室都热血沸腾、欢呼雀跃。废寝忘食的浏览同行的`学习成果成为老师们心照不宣的习惯，加班加点研讨相关问题的措施策略成为园里不成文的规定，整个河安幼儿园被浓浓的学习氛围包围者，每一位教师都乐享这研修之旅。

无需制度约束，无需专人监督，更不需要领导督促，教师自觉、自主的学习劲头成为研修路上那条最有感染力的风景线。

幼师校本研修活动总结篇十

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。

5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园讨论论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学此文转自斐斐课件园理论和各种专业

知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。