

小学跟班培训心得体会总结(优秀6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

小学跟班培训心得体会总结篇一

还自学了《中小学教师职业道德手册》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》、《新课程下课堂教学技能的创新与发展》等内容。使我深刻的认识到时代在更新，社会在进步，教育在发展，只有学习才能不断的提高自身素质，才能树立现代教育观念，才能适应素质教育的需要，才能成长为新时期合格的人民教师。通过本学年的继续教育的学习，本人的师德修养和业务水平得到大幅度提升现总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

通过师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育事业的信心和决心。时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素

质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

3、反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，本人结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思——课中反思——课后反思。”有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各教研组通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

4、实践就是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。本人大胆尝试公开教学。每学期都参加学校组织的评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

5、研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。

三、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

小学跟班培训心得体会总结篇二

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

小学跟班培训心得体会总结篇三

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的传教，我非常高兴。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

参加了国培学习，我有以下几点体会：

小学跟班培训心得体会总结篇四

《义教课标》的指导思想明确指出，课标要具有双重属性(工具性与人文性)，确立“工具性与人文性”的统一是此次的最大亮点。英语课程要面向全体学生，注重素质教育，要以中等水平城市为准适当减负，对新一轮的课程改革理念要求以人为本，面向全体学生关注个性差异，强调以“能力”为主线，在“做事情”的过程中发展语言能力，坚持语言运用的核心理念，以学生为中心自主与创新，课标要求合理设计教学内容科学控制课程容量，减轻学生学习负担。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信。

对教材修订的基本原则要求要以课标为依据，遵循语言规律与语言学习的规律，考虑小学生学习的特点。关注学生、增强教材设计的儿童亲和力，调整容量、平缓难度、微调弹性板块、消减总用量、突出核心教学内容，调整语音体系，引导小学生发展自然拼读的能力，重视技能发展过程，优化读写设计。这套教材的单元结构有六个部分组成，分别是：情景图、主情景图□a部分□b部分、检测加歌曲□c部分选学。相对以前的教科书简单易懂了许多，减轻了学生学习的负担。

一节好的英语课要以学生为主体，学生参与热情，是否综合运用所学的知识为标准。再设计备课时要做到三备：被课程标准、备教材、被学生。同时还要注意几点要求；预设和生成的统一、尊重差异性的理念、体现课程资源整合、体现生活化、教学方式和学习方式的转变。在设计教案时要以学生为主体、体现学生学习过程、体现认知规律、体现形成性评价。在总结与反思过程中，要看教学目标的达成度，课堂的实际效果。所以要备好一节好的英语课则需要我们老师不断地钻研义教课标，不断的探索、学习新的知识积累经验，为以后的教学打下基础。

以上是我对本次义教课标培训学习的一些心得体会，通过这次培训，我想对于我在以后的工作中能更好的结合义教课标来上好每一节课，为以后的教学工作打下良好的基础。

小学跟班培训心得体会总结篇五

为了全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(-)》，切实迎合市教育局决定在20xx年开展“师德师风建设”活动，我校特加强教师师德师风学习，并制订实验小学师德师风学习计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展

观为统领，以“三爱四有”为主题，以提高教师政治素质和职业道德水准为核心，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境。以优良的师德师风带动教风、促进学风、转变学风、优化行风，努力办人民满意的教育。

二、具体学习要求：

根据《漯河市教育系统作风转变活动工作方案》的阶段和步骤。我校结合实际情况制订一下计划：

- 1、明确要求，加强领导。学校成立以校长为主的“教师师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。
- 2、坚持理论与实际相结合。把学习同本校教育教学改革和发展的实际相结合。联系当前热点和难点问题加强学习，研究和落实解决实际问题的办法，积极推进教育创新，促进教育发展。努力把师德培训学习的成果转化为推进我校教育改革和发展的强大力量。
- 3、精心组织，力求实效。坚持自学与集中学习相结合的方法进行，以集中学习为主。集中学习采取专题辅导、观看录像、讨论交流等形式。
- 4、强化监督检查。为确保培训效果，要求每位教师必须认真参加每次学习活动，学校做好教师参加学习的情况统计，如有特殊原因不能参加培训的教师，必须向校长请假。
- 5、加强考核，认真总结。根据学校里要求，建立培训的考核制度，切实加强师德培训的考核。每位教师要认真做好学习记录，每位教师要根据培训专题，联系教育教学实际认真撰写质量较高的学习心得。

三、学习内容

教育政策法规。学习新修订的《义务教育法》，重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规精神，深入学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以及《中小学教师职业道德规范》等。

优秀教师先进事迹。学习全国、省、市各级各类优秀教师的典型事迹、先进教育理念和教育方法，激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，努力争做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

小学跟班培训心得体会总结篇六

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了四个春秋。这四年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的'心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾这四年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获；生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

1、注重历练历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然

和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

正因为我爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！