

# 最新体育线上教学工作总结报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 体育线上教学工作总结报告篇一

每一个人都有一个属于自己的梦想、理想，我的理想是可以当一名体育老师，有的人就说说一个女孩子学什么不好偏偏要搞什么体育，但我不这么认为，为什么一个女孩子就不可以搞体育，是谁规定的，我的体育教练就是一个女的，而且踢球也很好，是一个体育全能，我以后就要像我的体育教练一样。

我有两个足球老师一位是男老师于长海老师，我们的于老师都一把年纪了五十多岁了都有自己的孙子了，可年纪是年纪但是体格和年纪们一点也不符合于老师的体格很好，于老师一米七多天天穿着运动装，显得非常年轻，于老师就像一个老顽童，训练的时候经常和我们开玩笑，但是我们训练归训练开玩笑归开玩笑，于老师对我的训练非常严格，我们有的时候也很有压力，可老话怎么讲没有压力就没有动了，所以我们现在也非常喜欢我们于老师式的教学方法。

这两位是我终身难忘的启蒙体育老师，谢谢你们。

## 体育线上教学工作总结报告篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织

能力，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家整理的小学体育教研组线上教学工作总结，希望对大家有所帮助。

疫情的.突然到来延缓了我们上学的脚步，却没有打乱我们正常的教学秩序。学校线下教学再次按下“暂停键”，开启线上教学模式。

为保证线上教学质量，体育组总结了2020年线上教学的经验，为全校学生提供优质的学习资源，指导学生更科学、有效、快乐地进行居家体育锻炼，培养学生自主锻炼能力，增强学生体质健康，提高身体免疫力，促进学生健康成长。

体育组通过线上教研会议，讨论制定了详细的线上体育教学内容。任课老师提前备课、查找资源、设计教学环节，提前告知上课内容，让家长、孩子做到“心中有数”。一系列准备工作有条不紊，确保体育线上教学的高质高效。

学校高度重视学生的体质健康，安排每班每天一节体育课，每节课课后安排做眼保健操，以保证学生居家“每天锻炼一小时”和保护学生的视力健康。

### 云端相聚，教学研讨

由学校统一部署，在课程部的指导下，齐德小学体育组秉持“交流中提升，研讨中前行”的宗旨，为进一步落实“停课不停学”相关要求、提升在线教学质量，体育教研组长国硕老师组织全体组员开展了线上教研活动。教研活动主要围绕线上教学、落实各年级教学工作计划、学生居家锻炼及新教师过关课等工作进行了细致安排。

### 变身主播，云端陪“练”

根据张店区齐德小学线上教学工作方案，体育组每周两次直

播课，利用企业微信、qq直播等平台进行了线上课程直播。在体育组老师们的共同努力下，依据各年级学段水平特点，自行进行体育居家锻炼视频的录制，并通过在线直播的方式进行体育教学活动。

## 风采展示

学生们通过电视、手机、电脑等多种方式在家跟随屏幕中的老师进行体育锻炼。在老师的示范引领下，开展了核心力量练习、体能操练习、上肢力量练习、腿部力量练习、燃脂操练习及亲子游戏等多种形式的体育锻炼，运动中有热身和放松，做到了张弛有度，精神愉悦，乐在其中。千里之行始于足下，每天的点滴积累，让我们一起领略学生们的运动身影。

## 疫退云散，相约校园

随着疫情防控形势的持续向好，根据上级有关部门的工作安排，4月15日终于迎来了学生返校。在这春暖花开的季节，学生们又重新回到了美丽的齐德校园。齐德小学体育组全体教师将继续以“健康第一”为指导思想，打造健康、阳光的齐德校园。

## 体育线上教学工作总结报告篇三

《标准》是国家对不同年龄阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，实施《标准》是全面推进素质教育，激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长的重要举措。学校高度认识增强青少年体质、促进其健康成长的重要性，切实加强组织领导，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要工作，列入议事日程，并结合学校实际认真组织实施。

我校以全面实施《学生体质健康标准》，加强学校体育课程

建设，大力推进体育大课间活动，同时把推广全民健身与提高体育工作实效相结合，让全体学生认识到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质，文明礼仪素质，推进校园文化建设。将快乐体育，趣味体育引入体育活动，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式，过程与评价上形成有效管理。充分挖掘校内外多种体育资源，不断丰富和开展活动的内涵，不断提高活动水平。

首先是重视体育课的教学效率，体育课可以对学生进行有组织、有系统的体能、技能训练。我校把体育课教学和语、数学科放在同等重要位置来抓，一是科学安排课表，保证按量开足，二是加强体育课教学常规检查，杜绝随意、放羊式教学；经常深入课堂，听课、评课，予以指导，注重学生的体能训练，真正把学生的锻炼落实在体育课上。三是结合学校跳绳特色活动，创编“绳舞飞扬”校本教材，本学期以构建高效课堂为契机，选择“花样跳绳”教学作为提高体育课堂教学质量的切入点，以“花样跳绳”研究来促进教师的专业发展。学校还给体育教师提供和创造学习、培训的机会，聘请专业跳绳教练规范跳绳技巧。让他们不断地充电，不断提高业务水平。

第二是精心设计“阳光体育大课间”活动。包括“绳彩飞扬”跳绳活动、“七彩阳光”广播操、自主创编的“韵律绳操”三部分（遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏），在班主任的协助下，做到组织有序、锻炼有效。学校还要求班主任结合家长开展校外阳光体育运动，让学生养成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平。每一项活动都做到了有计划、有预案；有过程、有记载；有总结、有评比；确保活动收到实效。

再次是组织好体育活动。每学年我校都开展跳绳运动会、亲子跳绳比赛，从运动中展示学生优良的精神风貌，从而也培

养了学生积极向上、团结进取的个性品质。定期开展晋级活动，通过“绳斗士封号达标”等活动，对达到不同水平的学生和集体授予相应级别的“xx绳斗士”与“xx战队”称号，鼓励学生不断努力，跳出水平、跳出风采，增强体育活动趣味性，感受运动的快乐。今年将举办首届“跳绳节”，将丰富多彩的文化、体育活动与“跳绳”这一主题结合，开展相关的竞技、征文、绘画、表演等活动，多角度展现跳绳的风采，丰富学校跳绳活动内涵和孩子的校园生活，从而形成规范的有特色的传统活动。

我校根据国家颁布的中小学生体质健康标准，按照检测项目对我校学生体质健康状况进行了检测，同时对我校学生的锻炼情况、体育兴趣爱好等社会信息进行了调研，并根据检测和调研结果采取了相应的措施。

1、认真组织实施。三年级共有学生185人，其中男生116人，女生69人。参加检测的人员由教导主任以及班主任、体育教师组成。制定了测试方案、计划、学生体质健康测试调查问卷表和测试卡片的编制，进行了学生信息采集，学生健康状况筛选等。整个测试工作包括四个阶段：前期准备阶段；测试阶段；数据整理、分析、上报阶段；测试工作总结阶段。我校严格按照上级指示，按阶段分步骤操作，确保了我校学生体质健康检测工作的有序进行。在20xx年下期的体质质检测中，男生平均分分，女生平均分为分，合格率100%，优秀率（其中男生，女生），良好率（其中男生，女生）。

2、建立特殊档案。对特殊体质状况的孩子建立特殊档案，一类是有特殊疾病的，三年级学生中三甲班有4人（特殊疾病）、三丙班1人（骨折）不能参加剧烈运动；二是生长发育过缓或过于肥胖的。对特殊学生进行特殊的锻炼要求。

增强青少年的体质是学校教育义不容辞的责任，我校体育工作的开展立足当下，放眼未来，通过阳光体育运动，鼓励学生走向操场，走进自然，走到阳光下，培养学生掌握至少两

项目日常锻炼的体育技能，培养终身体育意识，养成自觉进行体育锻炼的好习惯，真正做到为孩子成长奠基！

## 体育线上教学工作总结报告篇四

朱老师这节课的特点是从各个教学环节到每个细节，都恰好地展现了教师的教学基本功的扎实。教师对于整个内容重点的把握是非常准确的，讲解示范重点明确，指导针对性较强。在讲解动作要领、引导学生学习、模仿的过程中，从听、观察到模仿等一步一步的引导，达到了较好的教学效果，特别是在专项准备活动活动踝关节时，教师启发学生用脚写数字的方法，既活动了踝关节，又达到了激发学生学习兴趣，活跃课堂气氛的目的，虽然这只是一个小小的内容，但却给人眼前一亮的感觉。还有在让学生体验不同距离踏跳区起跳这一环节，教师能够围绕所有学生制定教法，并在实施过程中能考虑到学生的差异，为他们设定力所能及的目标，对于学生的练习起到了很大的辅导作用，确保每个学生都能在课中有所收获。

但这节课还存在不足，有待改进。

1、整堂课教师整队过于频繁，建议教师采用更好的组织方法和教学法集中学生注意力，将学生紧紧地吸引到教师身边。

2、这节课拖堂时间较长，原因是教师讲解过长，过于强调学生掌握动作的质量，留给学生自主练习的时间太少。建议教师在教学中，要改变老师控制教学的全部决定权，鼓励学生积极探索，积极参与。允许学生自己练习的方法和相互合作方法，在教学中运用多种形式，让学生来尝试和发现问题，这样才能充分发挥学生的积极性、主动性，使他们建立对体育课的积极态度，积极投入到体育课学习锻炼中去。

## 体育线上教学工作总结报告篇五

在xx学校文明中校区工作快一个月了，在这短短的时间里，受益颇深。我很庆幸自己又重新回到这里，从事教育事业，虽然一切都要从零开始，但是身边的同事都很照顾我，帮助我，跟大家一起学习，一起成长，我很开心，感谢有你们在身边支持我，鼓励我。

来美文的第二周，我就尝试的上了一节公开课，说心里话，当时真的毫无准备。当接到上公开课的消息后，就一直思考着怎么去上好这节课，怎么去选教学内容，准备了一天的时间终于站在各位领导和同事面前完整的上了一节《快速跑》的课程。由于心理紧张，口令方面出现错误，学生练习时间少，课堂的重难点未能突出，教案的目标不明确等，整节课下来，思路不清晰，有些混乱，也没有达到我预期的教学目标。因此，我的教学能力需要很大的提升，组织学生这一块也有待加强，在日常生活中还需要多多学习，在不懂的时候多向各位师父前辈请教，不断实践，丰富自己的教学经验。还有自己的心理素质需要磨练，不能因为上一节公开课就胆怯而紧张，当你的心理不够强大，又何来成功之言？！要做一名优秀的'教师就要经得起风吹雨打，在逆境中成长，在困难前昂首挺胸。

在教学活动中，学生的安全是重中之重，不可忽视，记得刚刚进入岗位上课时，我们班有些孩子出现打闹的情况导致学生受了点小伤，虽然只是小伤，但是不去把它扩大化的想，或许以后就不是小伤而已了。所以在以后的活动课上，我们应该多加强安全方面的教育，培养学生的安全意思。在下个学期里，我主要以课堂常规为主，练习学生的队形队列，让学生有组织，有纪律的进行体育活动。在玩中学习，学习中开心的玩，确保每位孩子健康快乐的成长。

希望自己在以后工作中不断提升教学质量，丰富自己的内涵，不断进取，虚心请教，好好学习天天向上。同时，很感谢各

位领导给我这次重新回到美舍集团的机会，我一定不会辜负你们对我的期望，我会尽心尽力的去做好工作中的每一件事情，将以百倍的热情回馈你们对我的厚爱，也很感谢和我一起奋斗努力的同志们。加油，努力，让自己变得更好！