

最新教育类培训心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育类培训心得体会篇一

11月9日，我们xx幼儿园全体同仁有幸参加了今年的幼儿教师继续教育培训。聆听了xxx辉老师讲解的《幼儿园教学设计与组织》，使我们更加明了如何上好一节课，以及怎样才能取得更好的教学成果。而幼教部教研员xx老师针对《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域内容的精彩解读，更使我们豁然开朗、受益匪浅。

首先，明确了健康的概念。《指南》把健康放在子领域的首要位置，这就看出健康的重要性。那么，什么是“健康”呢？《指南》是这样定义的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。只有明确健康的概念，我们才能明确我们今后工作的方向。

其次，走出误区真正做好幼儿健康教育工作。幼儿的健康教育是根据幼儿身心发展特点，提高健康认识，改善健康态度，培养健康行为，保持和促进健康的教育活动。它对于幼儿来说是不容忽视的一部分。以前的我会把健康领域的重心放在体育活动、户外活动和相关的健康活动。通过学习，让我发现其实它蕴含着的内容是一日的生活。它包含了身心健康、动作发展和生活习惯和生活能力。所谓“生活处处皆教育”，我们要将健康教育进行渗透、融合，应当在盥洗、进餐、睡眠、锻炼、游戏等日常生活的每一环节渗透健康教育。

最后，传递正确的教育观念，做好家园共育。大多数人对健康的理解，只是停留在身体上，以为不生病就是一种健康。因此，为了要维护自己的健康，他们吃绿色食品，做各种有益身体的运动……疏不知，这种认识理念上的误区也就导致工作与生活中对孩子心理健康的少关心或少重视。现代孩子们集万般宠爱为一身，家长们剥夺了孩子们更多身体锻炼机会，当今家庭育儿方式上存在着一些重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，在生活条件越来越好的今天，幼儿们减少了体育运动的量，造成了幼儿在体能和体质的发展有所滞后的现象。因此，幼儿园教师作为教育的引导者要将自己正确的教育观念传递给家长，与家长朋友一起携起手来，形成教育合力，共同引导孩子健康成长。

总之，本次培训在很多方面都给了我很大的触动，在今后的健康领域教学中我将继续以此为据，注重孩子们的健康教育，使每一个小宝贝都能快乐成长！

教育类培训心得体会篇二

延安的宝塔山下，是中国共产党人精神的家园。5月21日，杭州市人防干部52人赴延安南泥湾干部培训学院为期五天的参观学习，这是一次典型的红色之旅。杭州市人防办党组成员、副主任周凤祥率全体人防干部举行宝塔山上重温入党誓词，增强党员意识的活动，学员们还参观了延安革命纪念馆、王家坪、枣园、杨家岭、凤凰山等革命旧址，增强了我对延安精神的感受，提高了对党的认识水平，更加坚定了共产主义信仰。瞻仰了老一辈无产阶级革命家毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来、任弼时、张闻天、王稼祥等，还有让我们难忘的白求恩、张思德等英雄人物更让我们有了学习的榜样，我感到收获很大，主要感悟有以下三个方面：

一. 较为系统的了解了延安十三年历史知识

通过学院教授们生动的讲解、革命旧址实地参观、观看那些

珍贵的鲜活的历史照片、图片，我对1935年至1948年中国的历史和我党的历史都有了一个全新的认识。进一步了解到了这一时期重要历史事件发生的具体细节与事件背后的原因，比如瓦窑堡会议、洛川会议、党的六届六中全会、“七大”，加深了我对这些历史事件都是在什么背景下召开，解决了什么问题、产生了怎样的后果的认识。尤其是毛泽东、周恩来、朱德等老一辈革命家们在不同的历史事件中所表现出来的观点、态度，让我了解了很多。

二. 学习了解了“延安精神”

“延安精神”有着非常丰富的内涵，不仅仅包括了坚定正确的政治方向、解放思想、实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生、艰苦奋斗的创业精神等四个方面的精髓，还有随处可见的爱国精神、不屈不挠的民族精神、无私奉献精神、忘我工作精神以及白求恩的国际友爱精神等等。

延安精神引导和哺育无产阶级革命者坚持自力更生、艰苦奋斗的创业精神，使革命力量由小到大，由弱到强。延安精神把共产党人和革命者融入到广大人民群众之中，官兵一致，军民一致，水乳交融，使我们党获得了最广大人民群众的拥护和支持，这是我们党从胜利走向胜利的最大政治优势。虽然我们现在物质条件丰富多了，但是我们仍然要学习延安精神，我们要把延安精神落实到实际行动上，落实到生活和工作之中，学习“延安精神”更重要的在于实践，在于用“延安精神”指导我们的工作和生活，真正做到知行合一。

三. 延安精神是激励我们工作的永恒动力

延安精神是鲜红的，它凝结为时代进步的动力，作为一名党员干部，首先在思想上与党组织保持高度一致，坚定正确的政治立场。其次要勤于学习，坚持向书本学、向群众学、向实践学，学理论、学经验、学方法。在工作实际中坚持用心

干事、用情干事，扎扎实实地做好每一项工作，做到与时俱进，创新思维，以适应时代和科学发展的需要，第三筑牢防线，在日常工作中，要严格遵守纪律，把为人正派摆在第一位。要淡泊名利、敢于奉献。以党和人民的事业为重，守得住清贫，耐得住寂寞，抗得住诱惑，大事讲原则、小事讲风格，遇事多沟通、多协调、多补台，做到工作务实、勤奋和廉洁。

学习延安精神只有起点，没有终点。虽然在延安学习只有短短的几天，但几天来的感受使我的党性得到了锻炼，延安精神给了我更大的信心和力量，在今后的的工作中我将以实事求是、理论联系实际、自力更生、艰苦奋斗的延安精神落实贯穿于自己工作的始终，进一步解放思想，立足岗位，努力工作，为杭州人防建设做出自己新的更大贡献。

教育类培训心得体会篇三

幼儿教育在我国教育体系中处于重要地位。以下本站小编为大家带来学习学前教育培训心得体会，希望对你有所帮助！

随着幼教改革的深入，如何提高教师的专业水平成为幼教事业持续发展必须解决的问题。去年开始国家将幼儿教师的培训也纳入到国培的计划中。20xx年1月5日，怀着一颗忐忑不安的心情，我走进了幼教国培中心。为什么忐忑？因为怕学不好，怕拖后腿，还因为我不是一个真正的幼儿教师。但最终还是坚定了信念：学！只要肯学，就一定能成功。3月1日开始又在网络平台进行湖北幼儿园教师远程培训，让我受益匪浅，学到了很多知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的学习机会。更感谢湖北省实验幼儿师范学校给我们提供这么好的学

习平台。现将这次培训的心得、收获汇报如下：

一：轻松愉悦的培训方式体现人文关怀，充分调动了教师参与的积极性。

在开学的第一天上午，我们进行了开班仪式，开班仪式之后的“幸福新家庭”破冰活动消除了学员之间的陌生感、融化了季节带来的寒意。尤其是幼教培训班的班主任邬老师平易近人的态度给了远方客人有到家的感觉。接下来十几位专家教授也是十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相结合、幽默与严谨并存的讲座风格令大家意犹未尽。期间的互动交流在以往的培训中也是很少见的，并且，邬老师还组织本班学员各自作了自我介绍及选举了班委会成员，这种方式让大家感觉到的不仅仅是国培班大家庭的温馨，更多的是信任，推动了每位学员发挥所能、各抒己见。国培教师设计的学员手册细致、周到，并且亲临宿舍看望学员，这一切让我们再次领悟到省幼师的领导及教师的爱心与责任。

二：培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。

承担培训讲座的除了省幼师的权威教授，还有在一线有着丰富实践经验的专家学者。朱宗顺教授的《幼儿教师专业化发展与专业化》、周宗清专家的《幼儿教育法规与政策概述》、蔡迎旗专家的《学前教育发展动态》等等，这些在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多年的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的管理经验详细地传授给我们，在佩服之余，更多的是受益匪浅。最难忘的是陈松林老师的教学案例在她这里有了科学、精辟的点拨，更别说陈老师生动活泼的讲座风格、严谨细致的工作作风值得我们深深地敬佩、学习。

还参观了两所幼儿园，让我们领略了城市幼儿园的别样风采。走进这两所幼儿园都有耳目一新的感觉。每一所幼儿园都有

温馨、富有童趣的环境布置，精心别致、丰富多彩的的活动区角和幼儿作品展示区是值得我们借鉴、学习的。

这里的环境创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给了孩子良好的视觉经验、实践机会，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

网络培训开始后我每天一定抽出时间在网上听专家的讲座。先后学习了培训中心开设的全部课程。学习中可谓是全神贯注，孜孜不倦。做课程留言，写学习心得，与老师们探讨、交流工作中的困惑及解决办法，提出教学中的疑难问题……想想这些课程，看看自己的丰硕成果，我笑了：“国培”太给力了。她让我懂得了更多的教育教学新理念，更多的教育教学新方法，更多的教育教学实践经验，更多的懂得了幼儿——这是“国培”在我心中绽放的最灿烂的花朵！

三：再次深切地感受到——“学前教育的春天来了！”

自《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布至今，已有太多关于学前教育的好消息频频传来，让我们这些幼教工作者不时的感受到学前教育春天的气息。通过本次培训，让我们再次切身地感受到了领导对学前教育更加重视，对我们一线教师和管理者的培训力度确实在不断加大。更让我们这些农村的“野鸭子”如浴春风，让我们学到了不少理论知识和实际技能。

所以作为一线幼儿教师的我们更应努力学习，提高自身素质：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从

古至今，无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

假如说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投进，这是针对幼儿熟悉的不稳定而言。答应幼儿的熟悉反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实，最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，进步与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容。

耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学会反思

应该说，反思对于激发教师的自我进步动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投进其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的进步来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审阅、反省、判定、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的进步和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

有幸参加了为期二十天的学前教育短期培训，让我受益匪浅。教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是那么的不易，通过这次培训学习，我收益颇多。这次的国培参训一段，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基矗”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规

律，具体团队意识，维护幼儿集体的荣誉。

通过学习，我们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心的热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护着！

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总的来说，我非常感谢校方领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，处处为老师着想，最后感谢各位专家讲师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

共2页，当前第1页12

教育类培训心得体会篇四

解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深

受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一”政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯！

教育类培训心得体会篇五

从事了十多年的师本教育，与生本教育相对照，我想了很多，一些念头也在我的脑海中不断闪动，是啊，教育发展今天，我们教育者除了沿袭前人的传统经验，自己又对教育的方式方法注入了多少活力因素，如果只是相信前人的经验，能不能行，古人说过“尽信书，则不如无书”，同样，如果一味沿袭，那也是行不通的。时代不同了，我们的理念就应该跟上。当我参加学习了生本教育理论与实践研习班后，与生本的一些理念产生了一种共鸣。以前，我还没有调到育才学校时，对于生本的一些理论没有系统地学习，零零碎碎，点点滴滴，处于似懂未懂的状况。当我在学校听了第一堂生本教学的公开课之后，我曾经很苦恼，一年级的小学生怎样进行生本教学，我每堂课后总在反思，总结得失，冥思苦想，某一方面的问题，到底用什么样的方法，学生才会学得更简单、更开心，更有效。我常常虚心地向有经验的老师请教，我很感谢学校的领导给了这次难得的机会，让我丰富了生本理论，结合教学实践，提高了自身的教学技能和教学水平。

做为一线老师，我觉得首先应该更新自己教学理念，知识结构，不断地学习，不断地充电，在学习上，先给学生做个榜样，潜移默化地影响学生。也就是说先做人，再教书。其次，

就是在培养学生的各种能力上下功夫，而不要只注重知识的传授，“授人以鱼不如授人以渔”就是这个道理。所以，我们应该起到好的引导作用，起到激扬生命的作用，在课堂上要舍得放手，要充分相信学生，在课堂上给学生充足的空间，让学生们自主交流、展示成果、互相质疑，在合作、交流、质疑中主动学习，获取知识和解决问题的能力，经过自己的实践获得的知识，孩子们就有成就感，就有了自信，这样学生对课堂学习就更感兴趣了。郭教授以一个个成功的事例让我明白：在学校中，教师应该怎样转变观念，怎样放手让学生自己去探索，自己去学习，并从中迸发出他们最大的学习热情。其次，就是在教学的有效性上下功夫。想想看，学生的智力都差不多，间也差不到哪儿去，为什么学习成绩会有那么大的差别，当然就是效率问题了，所以这是值得我花心思去研究的问题。

通过学习，我明确了生本教育与师本教育的不同，生本教育与师本化、灌注性教学相对立，有强大穿透力，冲击力、震撼力和感染力。师本教育是教师掌控一切，为教师好教而设计。生本教育是学生主动发展，激昂学生生命，挖掘学生潜能。生本教育的具体方法是先做后学，先学后教，少教多学，以学定教，进而不教而教。生本教育的核心是感悟。生本教育的教学模式是：任务前置——分小组讨论——相互交流（课前/课后）——共同解决学习内容——拓展研究、讨论。生本教育实施后的发生了“六大变化”

- (1) 进图书阅览室的学生多了；
- (2) 上课睡觉的少了，发言的多了；
- (3) 教师备课注重实效的多了，繁琐的教案少了；
- (4) 学生思维活跃多了，教师唱独角戏的少了；
- (5) 师生关系和谐多了，学生负面情绪少了；

(6) 敢于创新的学生多了，无所事事的学生少了。

总之，通过学习，我虽然学得很肤浅，但“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，要激扬生命的理念我还是理解的。所以我还应该不断学习，以自己的成长为己任，为学生的发展服好务，不断寻找能够激扬学生生命的方式方法，不断寻找提高学生学习效率的方法，那么我们的教育就会上一个档次。

教育类培训心得体会篇六

参加了校园安全管理远程专题培训，使我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。近年来，我校在有关部门的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学的发展观为指导，以确保校园安全为目的，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，取得了较显著的成绩。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

长期以来，学校坚持提高认识，加强管理，以对学生高度负责的精神做好学校安全工作。以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。为确保安全工作的正常开展，学校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责，确保了各项安全工作的落实。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

总之，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。

教育类培训心得体会篇七

本人是广州市路达工程有限公司员工，很荣幸地参加了广州市建设职业培训学校举办这期的“广州市20xx年建筑企业三类人员继续教育培训班”，经过几天课程，即使是短暂几天时间也使本人获益匪浅。

“安全第一，预防为主，综合治理”是我所学专业的总方针，安全生产管理是在安全的条件下生产，而不是在生产中注意安全。这是我经培训后对安全在思想上的认识。

我在这次安全员培训中学到了安全生产的基本知识及安全生产责任制、文明施工与现场管理的意义，采取的措施，施工过程的基本要求，如何进行安全教育和检查，有效的预防事故的发生。比如：在施工现场，三宝（安全帽、安全带、安全网）是否按要求得到有效的落实到人，四口、五临边是否按规定落实得有效，机具设备、电动工具是否按规定做到以

保安全，电源是否做到3j配电两级保护，安全标示标牌是否落实到位，而且准确等。

另外还学到了国家与建筑有关的法律法规及建筑工程重大事故案例等。

本人较深刻的是黄炳钜老师主讲以“企业应急管理”和这门课程，

老师结合书本大纲，以生动实例主讲使每位学员倍感真切，安全培训内容丰富，系统介绍了国家安全生产法，先进的安全管理理念，并列举了大量国内外安全案例，作为一名安全员受到很大教育，感受很深。对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。

安全生产是一个极其严肃的课题，是一项关乎企业生存、兴亡的大事。为了企业的生存发展而举行的这次培训班，它的中心任务只有一条，那就是重视安全生产，就是重视企业的未来；安全生产是一项复杂的系统工程，需要全员动手，综合治理，常抓不懈，只要安全在我们心中，没有克服不了的困难。让我们共同努力，心存安全，在建起一幢幢高楼的同时，也建起一座座平安的丰碑。我们在生产过程中，有过多次的教训，曾经震惊全国的杭州地铁“11.15”事故，教训刻骨铭心。如果说我们从中能吸取生命经验教训，那就是我们必须认真做好安全生产工作，从细微处着手，认真细致、防患于未然。在生产过程中，作为一名安全员，必须从思想上重视安全工作，要从细节入手，不能盲目的追求生产进度和经济效益，从而忽视安全工作。从企业的生存与发展而言，安全生产是根本，没有一个安全的环境，又何谈发展和效益。所以说，任何企业，需要进一步落实安全生产主体责任，强化安全机制，建立重大危险源监控机制，重大隐患排查治理机制，强化落实监督机制，着力解决存在的根本性问题，才能有效的防范和遏制重大事故的发生。另一方面，我们要在思想上认识上自觉遵守科学发展观，自觉将安全工作纳入企

业生死存亡的高度来认识。牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，正确处理好安全生产与工期、成本、业绩的关系，才能确保安全生产可控制的前提下推进各项工作的有序发展。

“五大伤害”指的是高处坠落事故、触电事故、物体打击事故、机修伤害事故和坍塌事故。随着经济的高速发展和土地的逐渐减少，现代城市的建筑物高度设计的越来越高，因此，致使“高处坠落事故”成为了五大伤害之首，约占事故总数的50%以上，虽然“坍塌事故”排在第五位，但是事故也不容忽视。

了一个新的认识，对安全生产有了一个一辈子也不敢忽视的认识，在今后的工作中，我会认真执行安全生产规章制度，落实安全检查机制，为企业的发展、企业的生存做出自己的贡献。

高空作业项目多、施工难度大，不安全因素多，稍有松懈就有可能给企业带来经济损失和不良社会影响。因此，我们必须居安思危，以深入开展安全生产“五大”活动为新的起点，强化安全意识，牢筑安全防线，努力为公司持续发展创造安全、和谐的环境。

为了更好的加强项目部的安全监督工作，提高安全员的综合素质

质，打造一支具有综合能力强的施工队伍，使项目管理更加规范、有序，最大限度的提高公司的综合效益。

我经培训学习总结得出：安全员在完成上级领导指示的工作之外，还应保持一个清醒的头脑，知道每天应该干什么、怎么干，对待安全工作既要亲力亲为、勤于检查、了解现场，又要置身事外，从大局、宏观上考虑问题，避免出现熟视无睹、麻木大意的现象发生。这是我的工作感想，自己觉得很有道

理，希望与大家共勉，推敲真正的安全真理。

教育类培训心得体会篇八

教师要终身学习，要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功，师德师风应注入新内涵通过此次远程教育培训学习，在全面提高教学质量的思想指导下，要做到以下几方面：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

教导处的主分职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校

各项管理措施和评价措施及管理制度不够完善，再加上新课程改革的浪潮，教导主任相对来说压力更大，因此要花大力气完善学校制度，特别是教学“六认真”管理制度、学生的评价制度、教师的评价制度、班主任管理制度，同时要促进全体教师深入研究新课改的教学，对自己的教学经验、教学方式、教学方法进行反思和取舍，使新课程理念真正转变为教师的自学行为，从而提高教学质量。

纵观这次培训学习的内容，有的高屋建瓴，有的细致入微，有的深入实际，但有一点是相通的，那就是：细中见精，小中见大。在此基础上留给我的思考还有赢在执行，在日常的工作中把它落在实处，靠切身的实践去学习别人、突破自我。在管理和教学中不怕累、大胆尝试、创造性地开展工作，同时还要坚信自己的座右铭：我们只需一心一意走好脚下的路，上帝会为我们看顾其他。

教育类培训心得体会篇九

7月11日来到承德实验小学聆听了《地震中的父与子》一节生本研究课。柳巍教师精彩的课堂教学，体现老师广博的知识，幽默风趣的语言，平等融洽的师生关系，课堂上教师和学生的真实的、情感的投入，师生、生生的互动过程，思维的碰撞，心灵的沟通，智慧的启迪，给我留下了深刻的印象。

本节课柳老师分三步设计的：首先出示前置性作业，学生互查。在学生互查时师巡视。其次，指一组向全班交流。最后，拓展中又让孩子从生活中体会父母对你的爱。从这节课我体会到语文即是生活，生活即是语文。用文字展现生活实际，既能让学生感悟语言文字的精妙，又能触动学生内在情感世界。此时，他们的所想所说都是情真意切，感受至深。在这里再现了人文魅力，深化了学生对文章的理解，提高学生的写作能力，做到了读写结合。

第二节和下午分别听了余秀行和贺秀宇两位专家的精彩讲座。

以前对于郭思乐教授提出的“生本教育”理念了解的比较少，今天听了两位专家的讲座，让我了解到生本教育的核心理念，是一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生，把以往教学中主要依靠教师教，转变为主要依靠学生学。让学生成为课堂真正的主人，老师仅仅是学生自主发展的指导者和引领者。教师的作用和价值，体现在最大程度的调动学生的内在积极性，组织学生自主学习。关于生本我认识到了以下两点：

在以前的传统课堂中，基本上是以教师传授知识为主。而在生本高效课堂中，更突出了教师的主导地位，也就是说教师主要起引导作用。

和传统教学相比，生本高效课堂的模式更注重以学生为主体的思想。让学生通过自主学习、合作学习发现问题，解决问题。这样既能让学生掌握相关的知识，又能让学生充分享受学习带来的快乐。同时，同学们在通过自学获取知识的过程中，建立了自信，提高了能力。在通过合作学习的过程中，培养了学生的团队意识、增强了集体荣誉感。这些为以后学生的全面发展奠定了充分的基础。

对“生本教育”的具体实施我还有很多困惑，但是我也一直在思考自己的教学，怎么做才能让学生对学习感到快乐，而不是种负担？对于“生本教育”的理念我是非常欣赏的，但在自己的课堂上如何把握和体现？是值得我好好琢磨，好好去实践的。心中时刻装着学生，尽可能为学生考虑，不管是备课上课，都从学生的角度出发，从学生实情考虑设计，随着学生的发展，然后改进、变动，留给学生更多展示的时间，我想学生是会快乐的。

总之，通过本次的学习，专家的教学理念和教学风范在我的头脑中留下了深深的烙印。他们时时以学生为主体，与学生平等对话，以不同的方式激起学生对语文的学习兴趣，注重发掘引导学生的独特体验等等，都非常值得我学习，我将尽力吸取他们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，

提升学生语文素养。

教育类培训心得体会篇十

后勤管理处

朱应举

根据学校党委安排部署，我校于9月7日至9月11日在全校开展为期5天的集中教育学习活动。9月7日下午学校召开集中教育学习动员大会，罗副书记就集中教育活动做了具体安排部署，牛书记做了动员讲话，就开展好集中教育活动提出3点意见，要求我们进一步统一思想，提高认识，争做“四强”干部，争当“四好”老师，激发爱国爱疆爱校热情，持续维护校园安全和谐稳定。

集中学习期间，在后勤处党支部的组织下全处职工进行了集中学习、讨论、看视频、听专家讲解、看图片展等多种形式的学习。我认真学习了张春贤书记：争做“五个模范”奋力推进社会稳定和长治久安；自治区党委稳定工作会议精神；建好“三支队伍”共促长治久安；新理念助推新疆治理体系和治理能力现代化；严于律己：勤政廉洁的政治要求；张春贤书记在自治区党委教育教师工作会议上的重要讲话等重要文件。

通过这次集中学习使我进一步统一了思想，提高了认识，党员干部要自觉践行“三严三实”，争做政治强、能力强、作风强、心力强的“四强”干部。争做“四强”干部具体要做到以下几点：

- 1、政治强，对于一名党员领导干部，只有政治强才能适应新形势发展的需要。就是要认真贯彻好党的基本路线、方针和政策。切实把思想和行动统一到中央重大决策部署上来，坚决执行党的政策不折不扣、不搞变通。牢固树立正确的世界

观、人生观、权力观、价值观，多想群众，少想自己，多想事业，少想名利，坚持权为民所用，情为民所系，利为民所谋，始终保持共产党员清正廉洁的政治本色。

2、能力强，作为一名党员领导干部没有能力是难以胜任工作的。要有驾驭复杂局面的能力。要有干好工作的能力，解决问题的能力，要有与群众交心和做思想工作的能力和水平。

3、作风强，就是要求每一名党员领导干部学习焦裕禄同志“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，学习焦裕禄廉洁奉公、任何时候都不搞特殊化的道德情操，增补党员干部的心灵之“魂”，增强党员干部的廉洁意识。要求每一名党员领导干部做焦裕式的好干部。

4、心力强，就是要求每一名党员领导干部在学习上高标准，生活上严要求，要大力弘扬艰苦奋斗精神。在自己的岗位上做出不平凡的业绩，对党的事业忠贞不渝，具有强烈的使命意识，把使命看得重于一切。因此，我们要树立官无所求、业有新创的政绩观，不负组织的信任和重托，对工作充满激情，对事业付出真情，把工作当事业，把作为当追求，不辱使命，奋发进取。做好了这些就是名副其实的“四强”干部。

作为新疆电大人“爱国爱疆爱校”就是我们的责任，“爱国爱疆”是新疆精神的核心，是新疆各族人民在历史发展中总结提炼出的精神特质，是新疆人的精神财富，是新疆发展的根基所在。只有“不断增添爱国爱疆正能量”，才能为“把祖国的新疆建设得越来越美好”提供强大的物质支持和精神支撑，不辜负党中央对新疆各族干部群众的殷切期望。作为爱国主义精神的重要体现，爱国爱疆始终是新疆各族人民的传统，已成为新疆各民族共同的文化、精神血脉，对新疆的和谐稳定发展起到了巨大的支撑作用。爱国爱疆是一股无比强大的正能量，具有极大的感召力和凝聚力，是激励和鼓舞新疆各族人民团结奋斗的一面旗帜，是新疆各族人民共同的精神脊梁。今天，新疆正处在改革发展稳定的关键时期，正

站在新的历史起点上，不断增添爱国爱疆正能量必将为新疆的社会稳定和长治久安产生巨大的推动力。

作为新疆电大人，我们更要热爱自己的学校。爱校要从点滴平常事做起，要养成重修养、明礼仪、讲文明、守规则的良好习惯。我们教职工要坚持以现代文化为引领，大力传播现代科学文化知识，崇尚科学、追求真理、拒绝愚昧、反对迷信、反分裂远离极端；要大力弘扬新疆精神。要提高自律能力，进一步增强学校好的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着学校的形象。我们要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去影响每一名教职工。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任，我校教职工要人人充满爱，为我校的可持续发展营造一个良好的环境。

这次集中教育活动使我们更加坚定为共产主义事业奋斗终身的理想信念，作为一名共产党员，我要始终保持共产党员清正廉洁的政治本色，牢记党的宗旨，立足本职工作，扎扎实实做好工作，做到老老实实做人，清清白白干事。作为一名后勤工作人员，我要努力做好为全校教职工的服务，在实际工作中要坚持以人为本，保障职工的合法权益；进一步增强解决工作中突出矛盾和问题的能力，全面提高管理的能力和水平，建设我们的和谐稳定校园。

今后、我要以这次集中学习教育为契机，不断加强自身学习，特别在日常工作中要深入学习业务知识，更要重视政治学习，一定要把学习提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高政治理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力，增强后勤服务保障能力，为实现新疆社会稳定和长治久安，为学校事业的稳定发展而努力奋斗！