

2023年九年级政治教学计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级政治教学计划篇一

《历史与社会(九年级全一册)》

人教版《历史与社会(九年级全一册)》《我们面对的机遇与挑战》在七、八年级教学内容的基础上，围绕人们最为关注的若干现实问题，诸如和平与发展；人口、资源与环境；人权、民主与法制；经济成长、科学进步与道德建设；政治多极化、经济全球化与文化多元化等，培养学生进行综合分析，思考应该建设一个什么样的社会，促进学生立足于当代社会，学会面对、学会选择、学会参与。

从教学内容的安排看，有三个主题：一是与当代中国国情和发展密切相关，具有现实性；二是全球普遍关注的问题，具有开放性；三是需要跨学科领域的视角，具有综合性。而所有主题的讲述，则一概采取专题探究方式，以促进学生在探究过程中提高综合能力，尝试自主构建对社会问题的认识和理解。

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学人生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和生观。

2. 要求学生掌握基础的知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

3、指导学生进行研究性学习，在学生研究的过程中对学生进行资料查询、分析、整理等研究方法的培养，提高学生的学习兴趣和创新能力。

4、努力探索课堂教学的新模式，继续以讨论式、谈话法、启发式等教学方法为主进行教学，加强学生研究性学习的能力，增进师生之间与生生之间的互动交流，提高教学效果。

5、通过本期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异来增强爱国主义情感。

本届学生和以往初三学生有着很大的差异，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。如许多同学有厌学的情绪，再加上对开卷考认识上的偏差，故增加了教学难度。不过，只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

1. 创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2. 指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3. 加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

九年级政治教学计划篇二

一、教学目标：

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于

记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

二、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

- 1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。
- 2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。
- 3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。
- 4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。
- 5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

四、教学进度

九年级政治教学计划篇三

岚角山中学

李文君

时光飞逝，日月如梭，很快新的学期又开始了。本期根据我校教学工作安排，由我担任九年级179班的历史教学工作。为使以后的教学有目的、有计划、有组织的顺利进行，更好地完成教学任务，提高教学成绩，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、教学目标：

历史学科是九年义务教育阶段的必修课。本期通过对世界历史课程的学习，使学生初步了解世界史的重要历史人物、历史事件和历史现象、历史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度；运用科学的历史观，分析资本主义制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；学习和继承和发扬人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的世界观、人生观、价值观。

三、教材分析：

人教版九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容，全书共八个单元，前三个单元为古代史部分；第四至第八单元为近代史部分；按照时间顺序，叙述了从远古时

代至第一次世界大战的历史，涉及政治、经济、文化及科技等方面的内容，共23课，4个活动课，每课教学一课时。每课课文由10个部分组成，包括导入框、宋体字课文、楷体字课文、文献资料、图表、动脑筋、注释注音、练一练、活动与探究、自由阅读卡。

本册教材的重点，应是西方资本主义萌芽、资产阶级革命以及无产阶级的斗争这三个方面。其中文艺复兴和新航路的开辟是世界历史上的两个重大事件，影响了后来世界历史发展。难点：首先由于本册教材内容多，时间跨度大，涉及国家和地区多，因此学生在学习过程中很容易出现时间和地理方面误解。其次，学生在学习中往往会只关注本册的知识体系，而不擅长将世界历史和中国历史进行联系，易造成知识脱节。

三、学生基本情况分析

179班八年级时历史也是我教的，从上期期末质量检测的历史成绩来看是不错的，排在全校同年级八个班的第一名。虽然当时面临生物地理会考，绝大部分同学的注意力都转移其上，但是该班学生有一个很好的学习现象：在课堂上他们不但积极回答老师提出的问题，而且他们自己还经常提出问题，总之他们不懂就问，还有一股打破砂锅问到底的精神，这在其他班是很少看到的。当然也有一小部分学生忽视历史的学习，导致一些最基本的历史常识都不能掌握，每一道题包括选择题都需要费力地翻书查找答案，甚至有些根本就不知道到哪里去找。还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度。总之九年级的学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，他们已掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但一些学生还没有树立正确的学习态度、掌握科学的学习方法。

四、教学方法措施：

1、继续转变传统教学观念、教学方式，创造机会多让学生自主学习。鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，尤其要让较被动的学生形成积极主动的学习态度，以提高他们自主学习的能力。本期我将注重探究式教学方式，以培养学生收集信息和处理信息、与他人交流与合作、分析和解决问题的能力等。

2、备好课，力争上好每一节课。课堂始终是学生学习的场所，课堂教学效果的好坏直接关系到教学成绩的好坏。在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，坚持基础性和科学性原则，准确传授知识。

3、多向学生进行学习方法的教育。学习世界历史要注重知识多层次、多方位的联系、比较，如历史发展的纵向联系、因果联系；同一时期的横向联系比较，如中国历史与世界历史的比较；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科的联系和渗透等。

4、搞好课后的复习辅导。我校为农村寄宿制中学，每周有一节历史晚辅导课，通过让学生做历史基础训练、以及教师精选的练习题并及时批改讲解，发现问题、解决问题，利用这节课复习好一周所学知识。

5、注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和培养能力的同时，充分挖掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

6、加强自身学习，提高教学业务水平。本期计划再读一遍《全球通史》、《文明的背影》等书，参加一次远程培训，撰写一篇教学论文，听其他老师的课达15节以上。

五、教学进度安排

1~2 周第一单元

第一课 人类的形成（1课时）

第二课 大河流域——人类文明的摇篮（1课时）

第三课 西方文明之源（1课时）

活动课 古代世界文化之旅（1课时）

3 ~5 周第二三单元

第四课 亚洲封建国家的建立（1课时） 第五课

中古欧洲社会（1课时）

第六课 古代世界的战争与征服（1课时）

第七课 东方文化交流的使者（1课时）

第八课 古代科技与思想文化

（一）（1课时）

第九课 古代科技与思想文化

（二）（1课时） 6~8 第四单元

第十课 资本主义时代的曙光（1课时）

活动课 追访历史新闻（1课时）

第十一课 英国资产阶级革命（1课时）

第十二课 美国的诞生（1课时）

9~11周期中复习与考试、试卷讲解

12~14周 第五六单元

第十四课 “蒸汽时代”的到来（1课时）

第十五课 血腥的资本积累（1课时）

第十六课 殖民地人民的抗争（1课时）

第十七课 国际工人运动与马克思主义的诞生（1课时）

第十八课 美国南北战争（1课时）

第十九课 俄国、日本的历史转折

15~17周第七八单元

第二十课 人类进入“电气时代”（1课时）

活动课 策划第二次工业革命成就展（1课时）

第二十一课 第一次世界大战（1课时）

第二十二课 科学和思想的力量（1课时）

第二十三课 世界的文化杰作（1课时）

18~19周期末复习

20 周期末考试

九年级政治教学计划篇四

本学期世界历史上、《中国历史》上、下册教学内容，共57

课，每课教学1课时。

我任教九年级的1-2班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本期将世界历史上册、《中国历史》上下册部分课程授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

本学期合计57课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，以取得好的学习效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

- 2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学活动，以此

促进自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考试能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中重要的研究方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维由易到难，从思维的广度、深度到灵活度，螺旋提升，力达本期计划。

九年级政治教学计划篇五

一、指导思想：

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，达到事半功

倍的效果。

二、学情分析

从上学期末的考试情况来看，部分学生的成绩偏低。近期与科代表、部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对七年级、八年级的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，九年级的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

三、教材分析

1、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。

2、教学目标

知识与能力：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

过程与方法：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确

的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

四、教学措施

1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。

2、认真备课，既备教材、教法，又备学生。

3、严格落实教学常规，精心设计教案，教案的设计力求做到符合教材需要和学生实际。上课精讲多练，努力提高课堂质量。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好学困生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

五、达成目标

通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史

发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识，提高学生的历史素养，教学成绩达到学校制定的目标（全县前6名）。

九年级政治教学计划篇六

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的'历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1——3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册

6月总复习及迎接毕业回考

九年级政治教学计划篇七

一、基本情况：

本期本人担任教九年级历史教学工作，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全部授完。

二、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

三、教材分析

上册教材共分八个单元，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

四、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻教育方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

五、本学期教学措施：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解提高教学质量。抓好课堂40分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原

则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和

基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质。智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

六、教学进度：（计划40课时）