

幼儿园读书节活动策划(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园读书节活动策划篇一

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

首先，做好了组织宣传工作。

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

其次，制定了切实可行的措施保障。

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是

一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

再次，结合了本园特色课程。

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

最后，开展了丰富的活动。

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

- 1、读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
- 2、阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3、读书环境还需要进一步加强。

4、方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

幼儿园读书节活动策划篇二

伴随着教师们读书活动的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20xx年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、

养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

幼儿园读书节活动策划篇三

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼

儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

幼儿园读书节活动策划篇四

20__年10——11月，我园举行了第二届读书节活动。全园教师、家长、幼儿积极行动，掀起了“读经典书，做高尚人”读书热潮。伴随着故事表演的落幕，我园第二届读书节活动也告一段落。回头看看，这个读书月很精彩，虽然忙碌但收获颇多。现简单回顾一下本次读书节活动的主要工作。

一、主要工作内容

- 1、向家长发读书倡议书，推荐优秀幼儿故事读本，鼓励家长为幼儿购买优秀绘本图书，引导幼儿多读书、读好书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、策划、编写幼儿园园刊，鼓励教师家长积极投稿。

5、优秀幼儿自制图书展示、各班图书角创设评比和幼儿故事表演活动。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极购买幼儿图书，并开展了图书漂流活动，为幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2、家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，

幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。下一次我们会总结经验，争取明年活动办得比今年好。

幼儿园读书节活动策划篇五

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我院幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。
2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。
4. 幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。
5. 幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，

幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

幼儿园读书节活动策划篇六

新学期开学婴班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，更是幼儿从家庭环境过渡到幼儿园环境的关键期。

婴班幼儿年龄小，生活经验很少。孩子们都从未上过幼儿园，对集体生活不熟悉，在他们入园以前，主要接触的是家庭中的人，包括爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等，当他们来到幼儿园，发现好多不熟悉的人和事物，面对陌生的环境，看到父母、家人不再陪伴自己，便会产生一种分离焦虑与陌生人交往的焦虑。

再加上不能像在家一样：自己想怎样就怎样，爱去哪就去哪，想要什么就有什么……总要受到一定的约束，这一切都需要一个适应的过程，于是有的孩子哭闹不止，有的不肯吃饭，有的不爱睡觉，还有的不喜欢参加活动，不能适应集体生活，或无拘无束到处乱跑、打人、争抢玩具等等。

为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，以幼儿为主体的第一个主题活动“幼儿园真好”就这样自然而然地开始了。

“幼儿园真好”主题活动，是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，同时也得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地展开。我们组织了各种各样的活动，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。

如：开学第一天，准备了特殊的见面礼(标记牌)孩子在家长的陪同下，认识了自己的座位、床铺及各种标志，在认识标志中，我为孩子们准备了一些小动物图案标记，让他们挑选自己喜欢的标记图案作为自己杯子、衣服柜的标志，初步萌发了“用自己的杯子喝水、用自己的柜子等等”的生活常规意识。

为了安抚孩子的情绪，让孩子暂时忘却家庭的亲子之情，融入集体的快乐，带领孩子参观各个班级、大型玩具，宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，很快投入了集体活动，爱上了幼儿园。对于哭闹厉害、不接受老师的帮助的一些孩子，这时我们就像妈妈一样，用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，给他们一个小小的微笑，亲切热情地直呼孩子的名字和家中的小名，哄哄他，给他喜欢的玩具，给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并当着孩子的面要家长下午早些来园接领，使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们接受老师。

在教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“老师本领大”；手指游戏等一系列活动，让孩子进一步感受到老师象妈妈，幼儿园就像自己的家。

主题结束了，孩子们有了很大变化：孩子们情绪逐渐稳定，开始喜欢上幼儿园，并逐渐学会与人交往。幼儿的自理能力提高了：通过活动，幼儿学会了自己吃饭，学会了洗手、擦手、喝水等一系列动作。并知道有需要时，告知成人或向成

人求助。

但是，在活动中，婴班的幼儿生活经验和生活自理能力比较贫乏，部分幼儿比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，缺少与同龄人分享的经验。在日常生活中，还需加强谦让、合作等方面的教育。

幼儿园读书节活动策划篇七

不知不觉□x月份已近尾声，在过去的这一个月中，是充实的，是有丰沛的收获的□x月份是弘扬民族精神教育月，在这金秋九月，我们开展了“弘扬民族精神”为主题的教育活动，我们主要从营造氛围、开展活动、认真落实三个方面努力。现将有关工作总结如下：

一、营造弘扬民族精神的良好氛围

1. 利用开学典礼召开民族精神教育月活动启动仪式。
2. 黑板报、校园广播、校园网络进行宣传，激发民族自豪感。各班教室的黑板报根据主题开辟了专栏。
3. 利用每周一次升旗仪式进行教育讲话。班会课开展专门的礼仪教育：升国旗的礼仪、唱国歌礼仪等。

通过这些方式，激发起了孩子强烈的民族自豪感，并知道了怎样合适地表达自己对祖国的崇敬之情。

二、寓民族精神于活动之中

1. 结合常规教育月，政教处抓仪容仪表，规范“坐、立、行”。
2. 班级活动小而实：教师节各班给教师以写书信、送贺卡、

送鲜花的形式过节日;召开主题班会;形式多样庆国庆。

三、以各项活动为载体，进行民族精神教育

1. 开展“弘扬和培育民族精神四个一”活动。通过读一本爱国书籍，看一场爱国电影，；唱一曲爱国歌曲(渗透于校内音乐科课程，各年级音乐教师鼓励孩子课余时间多学爱国歌曲)，举办一次主题班会等活动，推动“弘扬和培育民族精神月”活动深入开展。

2. 在9月10日教师节前，各班完成了“感谢师恩——给老师的一封信”，并制作贺师卡，各班创造性地开展庆祝教师节活动。通过组织开展“尊师重教”庆祝活动，弘扬中华民族尊师重教的优良传统。

3. 全校各个班级利用班会开展了“弘扬民族精神”主题班会，活动形式丰富，同学们通过唱歌、跳舞、演奏、朗诵等方式表达自己对祖国母亲的爱。

通过以上活动，我园孩子进一步了解了中华民族的历史和优良传统，中华民族创造的灿烂文化对人类发展的贡献，使孩子更加热爱党，热爱祖国，热爱伟大的中华民族。决心从我做起，从现在做起，继承中华民族的传统美德，争做四好少年，刻苦学习，努力肩负起建设祖国的历史责任，并以崭新的精神面貌投入到新学期的学习之中。

幼儿园读书节活动策划篇八

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够

在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

一、做好了组织宣传工作

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

二、制定了切实可行的措施保障

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

三、结合了本园特色课程

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点

用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

四、开展了丰富的活动

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。
3. 读书环境还需要进一步加强。
4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

共2页，当前第2页12

幼儿园读书节活动策划篇九

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教

师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

一、做好了组织宣传工作

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

二、制定了切实可行的措施保障

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

三、结合了本园特色课程

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校

园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

四、开展了丰富的活动

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。
3. 读书环境还需要进一步加强。
4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。