

小学教师月工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师月工作总结篇一

(一)后勤工作

- 1、维修方面
- 2、平时工作
- 3、整理票据，及时报帐

(二)教学工作

- 1、每天上午两节课，下午一节或者两节课，没课时间在办公室备课。
- 2、上午上课时间讲解新课，下午作好差生的辅导工作，及时批改作业。
 - 1、业务学习、师德学习没能及时学习
 - 2、补差工作做得不是很好，个别差生成绩仍然很差
 - 3、对教师的服务不是很到位，对于教师提出的要求没能及时完成。

1、对于力所能及的事情，要快速完成，力求达到教师的满意。

2、对差生要有耐心，给他们适合自己的作业内容，让他们及时完成作业。

小学教师月工作总结篇二

时间过得真快，一个月又过去了。这个月是我来到新学校之后，新开学的第一个月，也是最为忙碌的一个月，同时也是收获最多的一个月。我想这对我来说不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。我从来没有想过我也可以带这么多学生，这里留给我的不仅仅是宝贵的工作经验，更多的是解决问题的方法。

首先，我认为对待学生，应该从心里沟通出发，把他们看作自己的孩子一样，你真诚地对待他们，他们也一定会这样子对待你。遇到问题学生，不用着急，要从他们心里面最软弱的地方，寻找突破口。打进他们的心里，才能找到和他们真正沟通的关键点。虽然，这一点我还没有做好，但是我一直在努力。

第二，对学生，大部分应该以表扬肯定为主，放大他们的优点，缩小他们的缺点。对于学生犯的错误，适当地用提醒的方式告之。如有再犯，应当进行个人谈话，不宜在全班同学面前大谈他的错误，除非是适合这种方式的学生。对待特别不愿意做作业的同学，不能马上要去他短时间改正过来，需要给他时间，在教师的正确引导下，软硬兼施用上也要把这种学习习惯纠正过来。

第三，很多学生都存在这样或那样的不良学习习惯，只要教师在提醒或是批评学生后，学生改正过来了，教师再给予肯定的鼓励，届时，学生一般不会再犯同样的不良学习习惯。

当然，我要不断地学习，才能跟上知识更新的速度。并且，在教学质量方面，也有待进一步的提高。

在繁杂的工作中，我也慢慢学会了适应。或许这也是一种成长，刚刚开学的一周总是忙不过来，很多工作做得很混乱、很滞后，当然周围的。同事也没少帮助我。经过一段时间的适应，渐渐发现工作的规律，学会了统筹安排工作。希望在今后的工作中能有更大的进步和收获。

小学教师月工作总结篇三

初中，多么耀眼的字眼。

在初中的背后有太多的拼搏、太多的努力。

我是一名刚刚踏入初中大门的一名学生。

离开了生活6年的母校，有太多的不舍，但这就是人的一生，有酸甜苦辣咸，只能面对这残酷的现实。

虽然，踏入初中很不适应，对小生活恋恋不舍。

但我认识到了很多老师，很多同学。

在我这小小的心灵上有了一点点的安慰。先是，为期7天的军训。

军训的日子说长很长，度日如年一般。但说短也很短，恰似这七天被秋风带走了。

第一天，可以说最艰难，教官首先就给了我们一个下马威：练军姿。

太阳公公好像在跟我们做游戏，一直在我们头上跟我们玩耍。

时间一分一秒的过去了，有些同学都倒下了，这是毅力的比拼。

就这样7天在我们脸庞中飞去，我很想抓住他，但咋么也抓不住。

这一段军训会给我留下一段金色的记忆。

军训结束了，我们开始了初中的拼搏。

虽然说每天都有海一般的作业，但我们每天都在收获。

记得老师给我们大家说过这样一句话：“一节课一节课的拼下来。”这句话扎在了我的深根。

无论以后的路有多艰难，我一定会好好学习，努力拼搏。

加油！伊力亚尔！加油！拼搏的我们！因为成功不会在那些没有拼搏的人上发生！

小学教师月工作总结篇四

本月的语文教学，我不断地尝试着改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，和同仁一起研讨，有所收获，也有所思考。现在将这一个月四年级语文教学工作总结如下：

□

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求我们教师都要不断吸收他人的营养。所谓“它山之石，可以攻玉。”一个教师在信息爆炸的今天，只有不断充电，不断学习，才能成为

一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

□

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕴。我的努力方向是学生的古诗文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

□

本月份，我的目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的

时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一个月的语文教学工作，我的教育理论水平有了一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱搞小动作，成绩不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

小学教师月工作总结篇五

九月也慢慢的结束了，在幼儿园工作中我认真照顾学生，造好自己的工作，努力完成各项事务，保证学生健康发展。

一、卫生安全

卫生是需要重点关注的，在幼儿园卫生与健康息息相关，无论是上课还是做活动都要有洁净。幼儿都是一群非常好动的小孩，在上课时的教室卫生，桌椅板凳卫生，时刻要关心，为了保障卫生安全，我们经常会对这些日常幼儿经常接触的东西消毒，处理，对于地面我们都是洁白的地面砖铺设而成，每天我们都会打扫，做好卫生工作，我们授课一会经常教导幼儿爱卫生，时常告诫他们，注意卫生。

在午餐的时候我们会给他们洗手，幼儿的餐具有的是家长自备，有的全都是经过消毒处理的餐具，保证幼儿卫生健康，提醒幼儿勤洗手爱卫生。

二、教育工作

幼儿对新鲜的事物都比较好奇，我们利用幼儿的好奇心理用活动和教授的科目一起加深孩子们的印象，让他们有一个非常好的学习环境，每天上课都有专门的老师给他们上课，这

些老师都是非常优秀有教育经验的老师，给幼儿的教学也都是非常适合他们这个年龄段的，选择的教材也是合适他们学习的，在课本里面主要的都是一些图片和少量的问题，主要通过图片来展示给幼儿，幼儿看到图片后就会非常好奇想要去查看，想要了解就会认真学习相关的知识。

我们也会举行一些活动，让幼儿与老师一起参加，通过参与的方式让幼儿在活动中快乐嬉戏，快乐玩耍，同时也适当学习，不断加强学习氛围，以兴趣，以爱好来促进学习让他们在学习中进步在学习中快乐游戏。

三、与家长共同教育

家长对于幼儿的关心是非常重要的，我们在教导孩子的时候会把幼儿的表现情况告诉家长，让家长了解幼儿在校园的具体情况，还会每隔一段时间，让家长来我园与幼儿一起听课，一起学习，体会我们教学的氛围，同时也会向家长询问他们的建议，淡然回去其中优秀的建议做出相应的调整，适当的规划好教学。

家长幼儿学习的对象，与家长一起教育幼儿让幼儿学习事半功倍，我们会给家长安排工作任务，每周我们都会检查工作成果，同时也会进行相应的指导，指导幼儿学习，辅助他们进步，不断的纠正他们的观点，给他们树立健康的价值观和世界观。

在教育学生的同时我们园里的老师也会经常进行培训，提高老师的教育能力，提升教育质量，让他们在教育的同时进步，辅导更多的幼儿，有优秀的教学方式也会第一时间传达，做到学习通用，保证学习效率高。

在工作中我园从来没有忘记自己的使命始终坚持我们的目标努力培养幼儿，对待他们的学习也会时常跟进，让他们成为优秀的新一代。