

# 2023年评定职称的述职报告(优质9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 评定职称的述职报告篇一

作为一名共产党员，本人始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，广泛阅读前苏联著名教育家苏霍姆林斯基、我国当代教育家魏书生等人的教育专著，以专家的思想引领自己的从教之路，树立远大的职业理想和追求，以此提高对教育事业的认识，提高自身师德素养和文化素养，作为校党委委员和教研会干事，我努力做到在政治思想合适的素养方面以身作责，严以律己。

### 业务能力

#### 1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为己任，把成为学者型的名师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我给自己制订了三年学习适应、六年磨砺成长、九年发展成熟的职业初步规划，始终要求自己不断学习，增强业务素养，深入钻研本专业的研究成果，以便加深对新课程背景下教材的理解，同时我也认真进行了教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积

极落实每一节课的教学目标。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中提高语文听说读写的能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。

在——年——市中学课堂教学竞赛中，我教学的《琵琶行》获三等奖；在——年——县中小学课堂教学大比武活动中，我教学的《茶馆》（节选）获35岁以下组三等奖；——年4月在——一中举办的青年教师教学技能大赛中，荣获讲课比赛一等奖、说课比赛一等奖；——年1月，因为教学成绩突出，荣获——年——县教育局颁发的普通高校招生考试文科语文教学成绩优秀奖。

## 2、班主任工作

从——年开始我一直担任班主任工作（休产假除外），在工作中，我做到了勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和仁爱心为基石，以细心和耐心求实效。班级建设方面，我主要抓行为规范和文明礼仪，从细节培养学生，教学生学会做人，形成良好班风，以此带动学生尽快适应高中学习生活，养成一套适合自己的学习方法；在毕业班，我主要指导学生调整心理状态，以谈心、写信，电话的方式帮助学生疏导心理问题使学生可以全身心投入学习，考出好成绩。班级管理方面，积极发掘人才，培养班干部同时因带学生树立自主意识，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力，两届学生高考成绩都非常优秀。——年、——年及——年，我被评为校“优秀班主任”。

## 3、学生竞赛和课外活动

在教学过程中，我注重对有朗诵和演讲特长学生的发现和培养，在学校领导的支持下，我发起成立了——一中栖山雨朗诵社，培训学习的过程中，我在由省语言文字工作委员会、省教育厅、省广播电影电视局主办，省广播电影电视总台和

西北师范大学承办的全省“雅言经典·中华诗文诵读比赛”活动中荣获优秀奖；我和学生参加校级、县级演讲比赛，均获奖；我所指导的学生在全国性的作文竞赛中也获得过特等奖和二等奖。

#### 4、教育科研

为了更好的教书育人，在不断的学习基础上，还进行一些教学研究，——年7月，我被教育部中小学幼儿教师奖励基金会评为“全国教育科研优秀教师”。

综上所述，我认为自己符合中学一级教师的`任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争做学者型名师。

### 评定职称的述职报告篇二

本人1993年毕业于xx师范，后又通过参加中央广播电视大学的汉语言文学专业学习，分别于20xx年12月和20xx年5月，取得了专科和本科的学历。1999年9月经职称评审委员会审批通过，确认为中教一级，履职“中一”已有九年。任现职以来，我在工作中始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；爱岗敬业，关心、爱护每一位学生。脚踏实地，坚持求真务实的工作态度。积极探索教育教学方法，取得了较乐观的成绩。在此，特做如下小结：

坚定不移地坚持四项基本则，努力践行“三个代表”重要思想。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极参加政治学习。尤其是任现职以来，更是不断鞭策、激励自己，勤勤恳恳，任劳任怨，对工作有了更高的责任心。服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好班主任。

我积极参与课堂教学改革，学习新课程，新理念，积极掌握现代教育技术。参加工作以来我一直担任小学语文和个别常识科目教学并兼班主任工作。语文学科的知识性决定了语文教师应有“专”与“博”的知识结构，从教16年，我一直在继续学习语文专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论促进实践。经过不断改进，本人已能正确理解运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，讲究情感教学，经常让学生走出教室，从生活中撷取素材，借助音乐、电影、电视录像创造一种美的境界，让学生能投入的、感兴趣的去学，去听，去写。还收集许多有趣味、有延展性的题目，让学生借助网络资源辅助学习，对学生进行知识的传授、能力的培养、智力的开发和道德的审美教育。

班主任工作讲究“勤”，注重言传身教，正所谓“学高为人师，身正为人范”，平时我严格要求自己讲求班主任工作艺术，热爱关心学生，逐步形成了较强的教育管理学生的能力和经验，注意因材施教，对好、中、差学生分类推进，实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，进行良好引导，重视专题比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，培养学生合作能力，所教班级一直有很好的班风、学风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩居年级前列。

我xx年来都是按要求上下课，自己抽出业余时间辅导学生；工作中兢兢业业，勤勤恳恳。按时参加学校组织的政治学习和

业务学习，积极参加教研活动，并认真做好学习笔记，从无故旷课、迟到或早退现象。

2007年我所带的. 九年级学生在中学毕业考试中居中心第一；同年辅导的学生陈扬、胡涛、王洋在全市第三届中中学生作文竞赛中分获二等奖，我也获优秀指导老师奖。2007年本人撰写的教学设计《英语顺口留》荣获市级一等奖，同年，撰写的论文《让多媒体技术服务于英语课堂》获市级一等奖。20xx年所带的班级，九年级学生在中心统测中成绩，名列前茅，并取得了学校政教处组织的跳大绳、踢毽子、广播操比赛等一等奖，并被评为“先进班集体”。2005年在社旗县教育教学中，被评为优秀教师。在任现职期间，还曾多次被市县及学校评为先进工作者，优秀辅导员。

我深知，教育的征途中充满艰辛，其路漫漫，但我仍将上下求索，矢志不渝。在大力倡导和践行素质教育的今天，我将遵循教育规律，努力把所学新课程理论与学生实际结合起来。尊重学生人格，在教育教学中做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度；不嫌弃学困生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”。在以后的教育教学中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因人施教；继续遵循‘以学生为主体、教师为主导’的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，全面提高教育教学的质量和效率，提高学生素质，努力提高管理工作水平，为我市的教育事业做出应有的贡献。

谢谢大家！

### 评定职称的述职报告篇三

大家好！我于1992年参加工作，在复兴小学任教8年。20xx年到20xx年在中心校任教，04年由于工作需要，被派到复兴小

学支教两年，06年又通过竞争上岗回到了中心校，一直至今。“做一名好老师”是我一生所追求的目标。自参加教学工作20年来，我一直担任语文学科教学及班主任工作，近两年还兼任年级备课组长。20年来我以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。在工作中取得了可喜的成绩：1999年教学质量一等奖□20xx年教案评为优秀教案□20xx年教学成绩三等奖□20xx年青年教师优质课比赛获三等奖□20xx年被评为优秀指导教师□20xx年被评为镇级骨干教师□20xx年、20xx年获得区教学质量一等奖□20xx年被区教育局评为成绩特别突出教师□20xx年、20xx年、20xx年、20xx年年度考核为“优秀”□20xx年、20xx年、20xx年被评为镇级优秀教师；班级管理工作也非常出色，取得了突出的成绩，所带班级曾先后被评为“先进班集体”、“少先队工作特色中队”等。在学校举行的各类比赛中，我所带的班级曾先后获得了学生运动会第一名、体操比赛三等奖；庆祝建党九十周年书画展高段一等奖、书法、美术现场赛二等奖、庆元旦诗歌比赛第二名、中华经典美文朗诵二等奖、艺术节文艺比赛三等奖等。发表国家级论文一篇，区级论文一篇。另外，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我还十分注重加强培训学习，不断提高自身的业务能力□20xx年，我参加了由区教育局主办的《小学骨干教师高级研修班培训》，成绩合格□20xx年，我参加了国培计划“小学班主任培训”，成绩全区领先□20xx年我参加了教师教育技术水平考试，成绩合格。

下面，我把我的工作和学习情况汇报如下：

## 一、政治思想

任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，认真学习“三个代表”重要思想，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校组织的各种思想政治学习。同时，我还利用课余时

间，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《教师职业道德》，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。工作期间从不迟到、不早退。人际关系和谐融洽，受到领导、同事、学生、家长一致好评。

## 二、教学教研工作

### 1、勤勉教学，成绩突出

任教以来，我一直担任语文学科教学。教学水平较高。在教学工作中，我

注重学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。用流利的普通话进行教学，熟练地使用电化教具，坚持以教师为主导，学生为主体，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高了自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施教，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力，所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，尖子生多，学科成绩在年级中均名列前茅。

### 2、深入钻研，大胆创新。

从教以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为

自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势。本人积极参加学校课题组和年级组的教研活动，积极参加区级、校级的教学研究课、观摩课的听课、评课活动，经常深入课堂，学习

优秀教师的教学经验。每学期听课、评课不少于20节。我在担任备课组长期间，经常组织教师学习教学理论，研讨大纲，交流教法，互相听课，互相评课，取长补短，不断进步。

### 3、加强自身建设，不断提高业务能力

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本

职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。20xx年，我参加了由区教育局主办的《小学骨干教师高级研修班培训》，成绩合格。20xx年，我参加了国培计划“小学班主任培训”，成绩全区领先。20xx年我参加了教师教育技术水平考试，成绩合格。培训期间，我认真学习，并能对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。每学年我都认真参加了由师培中心和学校主办的各类继续教育培训。现在能熟练地使用电化教具，并掌握了多媒体课件的制作方法，能独立制作课件。此外，在空闲时间，我还经常阅读一些教育著作、经常利用网络上一些教育教学网，及时了解和掌握教育教学的发展动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

### 三、班主任工作

了实处。班级工作非常出色。

总之，任职以来，我不仅在业务能力上，班级管理上，还是在教育科研上都有了很大的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！最后，我要感谢多年来关心我的所有领导，感谢支持帮助过我的所有同事，在今后的工作中我会继续努力，把自己所有的热情都倾注到我的工作中。不断学习党的先进思想，政治理论，做到与时俱进，实事求是，踏实务实，认真做好自己的本职工作！谢谢大家！

文档为doc格式

## 评定职称的述职报告篇四

我19xx年毕业于新乡师专，工龄xx年；19xx年任中教一级，中级职龄21年□20xx年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖□xx名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国□xx省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的'课题也取得了丰硕的成果。

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

## 评定职称的述职报告篇五

尊敬的各位领导：

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习□xx年xx月又参加了xx师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识中职教师述职职称教师述职报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了□xx教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的`全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在xx年市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古

今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于xx年6月刊登在《xx学报》上。特别是在xx年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文教学的工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”教师述职职称。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

## 评定职称的述职报告篇六

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作述职如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学

习□20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

## 评定职称的述职报告篇七

本人20xx年毕业于xx大学常熟高专本科班英语教育专业，获得学士学位。毕业7年以来始终在xx市第一中学任教□xxx年7月被评定并授予中学二级教师资格。现已满6年，学历，教龄都符合要求，所以谨向上级申报一级教师资格。现把我任教6

年以来的工作情况汇报如下：

我始终坚持党的路线，方针和政策，注重自身的精神文明建设，积极参加政治学习，认真学习有关教育法律规定，不断丰富和提高自身的思想政治素质。我热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我坚定不移地贯彻执行党的教育方针，大力推行素质教育，在教书的同时不忘育人。我不但关心学生的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。工作中，我服从组织安排，听从领导指挥，用人民教师的师德规定来严格要求自己，虚心听取其他老师的意见。品行端正，秉公办事，努力塑造良好的教师形象，发扬“为人师表”的传统美德。

目前，新一轮的基础教育改革，促使我在总结自己的教学实际的同时积极的探索更为有效的教学方法。在认真学习新课程理念的基础上，研究英语国家的语言教学方法，并结合中国教育的实际情况，寻找更为适合我们的学生的教学方法，而非生搬硬套。不再狭隘的把教学局限于知识的传授。而把它理解为是一种以人类生活经验为内容，通过学生在生活世界中对这些内容的批判和反思性的实践，沟通学生的现实生活 and 可能生活的教育中介。因此，我们在英语教学中不仅要重视学生智力因素的培养，更重要的是还应重视学生学习动机，兴趣，意志，性格等非智力因素的培养，从而真正确立学生是学习主体的意识。在民主和谐的课堂氛围中学生的能力可以得到最大的发挥。灵活地运用多种教学方法以及多媒体教学，在课堂上鼓励学生进行双人活动和小组活动，以减轻学生在语言表达是的心里压力，并鼓励学生之间互相促进提高。同时也不忽略对学生个人能力的考察。针对一些有故事情节的课文让学生在理解的基础上排演短剧，使之变得更直观，学生在表演的过程中能更好的掌握文章中的要点。针对课文中一些热点话题让学生进行全班的讨论，以期集思广

益，不仅让学生掌握语言知识还培养他们解决问题的能力。学生的语言表达能力，在这些活动的展开过程中得到了充分的发挥，学习积极性明显提高，自主学习能力得到了很好的培养，所以我所教的班级在年级里英语成绩一直名列前茅。在20xx年和20xx年的全国英语能力竞赛中所教的学生丁佳，吴珏，徐悦，钱呈，游亚昀，张焱言，王维琳，戴吟衡和唐影分别获得二等奖和三等奖。在20xx年和20xx年的中考英语口语中，班级全部以满分通过。多次在校内开设公开课，受到听课老师的好评。

在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，不仅备教材和资料，还做到备学生，预期学生的反映，真正做到了有备而上。所以我在课堂上能够胸有成竹，并且适当发挥。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生交谈，从学生那里得到第一手的反馈，并且为他们提供辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改更是认真细致，并常按作业的情况有针对性的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习，吸收新的，有用的教学理论和本学科的相关知识，多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料。参加各级各类的学习，并取得相关的证书[20xx年6月获普通话二级甲等;20xx年3月获计算机中级合格证书;20xx年，作为学校的骨干教师赴澳大利亚昆士兰科技大学攻读教育硕士学位，对英语的教法有了一个更清晰的认识。撰写了大量的教育教学方面的论文并进行交流[20xx年《xxxxxxx》发表于[xxxxx];20xx年xxxxx在首届xxxxx教师论文中荣获二等奖;在20xx年担任初三备课组长期间带领大家认真进行备课活动和教学研究[20xx年4月在xx日报上发表了英语学科的复习指导[xxxxx][20xx年6月在姑苏晚报的邀请下对中考试卷进行

了评析。

在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。在20xx年年青年教师课堂教学竞赛中获得一等奖。在20xx年度青年教师基本功竞赛中获得二等奖。

培养具有良好道德品质的学生是我作为班主任的工作重点，也是搞好班级建设的关键。首先我要关心和爱护每一个学生，在潜移默化中对他们进行思想品德教育。我一直教育学生要热爱祖国，要有积极向上的思想，要有正确的人生观和价值观。培养良好的团队精神，学做做有高尚情操人，通过一系列的努力我任班主任的班级成为了团结守纪，朝气蓬勃的集体。我抓住一切适当的时机给学生进行思想品德教育，例如在我班级中因为中的一点争执，学生小周和小杨打了起来，之后我让全班同学在班会课上谈了对这件事情看法，以及让他们假设自己是当事人会如何处理这个问题，这次班会非常成功，不仅两位同学认识到了自己的错误，而且其他同学也深刻体会到了暴力不是解决问题最好的方式，他们都表示会采取更加合理的方式来解决这个问题。

在担任副班主任期间，我也经常和所带班级学生谈心，他们都把我当作知心朋友，很多不敢和班主任说的事情也愿意对我敞开心扉，我学会了运用自己所学的心理知识为他们解决了心理问题，也对他们进行了思想道德教育，同时也为我自己后来的班主任工作积累了宝贵的经验。

我所带的两个班级都是优良的班集体，学生互相之间团结友爱，合作向上，每个同学都有着对知识的渴求。我的宗旨是每个学生都是班级的主人，所以每位学生都在班级里承担相应的职责。班委会的组建都是由学生自己挑选，他们选择自己信任的同学来管理班级，然后经过多次“干部培训”，正式上岗。我充分利用了学生的家校联系本，使之成为老师与家

长联系和沟通的主渠道;我利用在教室张贴光荣榜,促使学生积极向上;班级内的板报和墙报也成为了宣传学习方法和正确的学习态度的最好阵地。我经常开展丰富多彩的班集体活动,来培养学生的自我教育,自我管理能力,增强的学生集体主义责任感。和班干部一起精心设计,认真准备。“祖国,您好”主题班会方案获得了校三等奖。我们班先后获得“无零食班级”“卫生免检班”等荣誉称号。

传统的教学中教师是主体,教师的任务是传道,受业,解惑。而在教育改革中对教学质量的要求不断提高,教师的任务是引导学生学会自主学习,自觉学习。在传道,受业,解惑的同时,培养学生的学习能力。所以教师的角色丰富了,任务也更重了。有人把教师和学生之间的关系比作是登山队的领队和队员之间的关系,他们同属于一个团队。我非常同意这个观点。我学会换位思考走进学生,了解学生的心理和学生成为朋友。学生们也信任我愿意把他们的困惑,他们的想法与我交流。因此我的班级工作得以顺利的展开,我踏实的工作和付出也取得了回报。

## 评定职称的述职报告篇八

我叫xx,男,现年34岁,毕业于信阳师范学校,现任教于新县福和希望小学,中共党员,教师职称评定述职报告。我1996年8月参加工作,xx年取得小学一级教师资格。从教13年来,我一直担任班主任工作和语文学科的教学任务。在工作中,我坚持“教育即服务”的原则,勤恳尽责,言传身教,一丝不苟,为人师表,教书育人。任现职8年来,我在教学教育工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志,并取得了可喜的成绩,赢得了学校、学生和家长们的一致好评,多次受到上级部门的表彰,连续几年被乡镇评为“优秀班主任”[]xx年被聘为“湖南徐特立教育研究所特约研究员”[]xx年被评为县“优秀团员”[]xx年、xx年被评为镇“先进工作者”,县“师德先进个人”[]xx年又被评为镇“模范教师”、市“师

德先进个人”，职称考核6年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和“科学发展观”的重要论述，不断完善自身综合素质，全面提高教学服务意识。从教周河中学的六年中，我总是以校为家，经常利用节假日为学生无偿培优补差。xx年秋，教体局首批支教方案推出。当时女儿马上出生，为不让学校犯难，我就主动对口到商城和新县交界的沙窝罗汉小学支教。

我经常钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。xx年，我担任初二（1）班教改实验课，确立了以“学教相长、学生登讲台”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背，反复机械地模仿例文，而是重视知识脉络的有序分析，“偷听”他人发言、积极“传话”，归纳课堂笔记，进行发散思维和逆向思维的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的注意力和思维能力，述职报告《教师职称评定述职报告》。经过一个学期的教学，这班学生的语文成绩提高很快，开创了周河中学语文教师在县统考测试中有教学奖的先例。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我

无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□xx年，我辅导的学生余海华同学参加全县中小小学生计算机竞赛获二等奖□xx年辅导的学生周小青和阎时平同学分别获全国迎奥作文竞赛一、二等奖□xx年辅导学生张秋红、胡瑞分别获县级征文特等奖、省级征文二等奖□xx年学生朱双双获省步步高杯书法赛一等奖。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□xx年，我担任彭河初中一年级的班主任，本班学生素质参差不齐，成绩稍好一点的学生都进城。

我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的家境、性格、兴趣、爱好和特长，本着求真务实的稳定态度抓好“双基”，并注意发挥学生的个性特长，调动他们的积极性。

班中周小青同学，由于父亲是个懒做贪赌的农民，母亲又常年有病在身，小学时她和弟弟因无钱交费常轮班上学。但她却是个勤奋好学、文静懂事的孩子。我非但没有嫌弃她，反

而主动找她谈心，寻求其思想动态，发掘她的闪光点，并鼓励她说，办法总比困难多（其实我们已约定只要铆足劲好好读下出，剩下的事有老师来做）。后来，每次遇到交费时，我总是提前给她垫付，并说是她家长借的。她终于抬起了头，以更大激情投入到学习和生活中。

xx年，她已顺利考上高中分校。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。去年，胡巧玲同学双休日在“乔恩”补习英语，不小心撞破了门玻璃划伤了手臂。我立即召集在家的同学去看望她，并在其养伤期间组织学生轮流为她补习功课。

他康复后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。同学们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读、评论等各类兴趣小组。

如评论兴趣小组长胡瑞，经常利用活动课征集班内同学的“凡人小语”，并通过研讨将结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致在全县语数联赛中取得好成绩。

又如朗读兴趣小组张秋红□xx参加“校园古诗朗诵”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，还培养出一批如蔡辉、朱双双、杨开、叶翠玉等德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

## 评定职称的述职报告篇九

各位领导、老师：

大家好，我的名字叫徐波，来到48中学一转眼已经快一年的时间了，在这300多个日子里，承蒙领导和老师的关怀和帮助，能让我在新的工作环境里得以继续的学习和成长，在这里我深深地道声感谢！

20xx年的夏天我毕业于沈阳大学师范学院，音乐教育专业，本科学士学位，沈阳市音乐家协会会员。同年就职于沈阳市实验学校，担任音乐教学工作，在校期间为实验学校学报编委、沈阳市实验学校双语报主编。四年过去了□20xx年又是一个夏天，我响应了市教育局的号召，成了第一批“人走关系动”的交流教师。

来到48中学应该说是我的幸运，领导和老师都给予了我很多的理解与爱护。一个学年在校期间我能认真做好学校安排的教育教学工作，完成两次校级公开课教学任务，认真备课；书写教案；参加社会监考；在我校运动会期间负责宣传工作；在学期测试中能完成好监考和考务工作，上学期接受校领导的部属，负责组织教师们的合唱排练及录像；对学校提出的各方面要求都尽自己最大的努力完成。

在实验学校的四年来，在组织活动方面，我在实验学校组织和策划了教师们的多次文艺演出和政治学习活动，以及在辽宁大剧院和市政府广场举办的学生艺术节表演，在多次的区、市级比赛中为实验学校的大型合唱表演，负责排练任务并担任领唱。同时还参加了大量的区里、市里的文艺活动。带领学生多次获得区级、市级、省级奖项。

回顾我五年来的教学工作，很多经历依然使我历历在目，从参加工作以来，我就认真地专研业务，广泛地查阅资料、撰写论文、到处听课、研究教材内容，在多次的公开课教学中不断地学习、总结。

从工作的第二年我加开始倍地努力，今年来获得的部分荣誉和奖励：

20xx年9月获沈阳市首届生育文化节独生子女才艺大赛三等奖

20xx年4月举办个人独唱音乐会。

20xx年9月所著论文被辽宁省教育学会评为贰等优秀论文。

20xx年4月获第十一届全国青年歌手电视大奖赛辽宁赛区美声唱法优秀歌手奖。

20xx年6月在校参与国家级课题《美育校本课程的研究与实践》工作。

20xx年6月获沈河区初中音乐学科创新课教学评比一等奖。

20xx年9月所著论文《指导中学生倾听的四个层面》获市级壹等优秀论文。

20xx月1月获得沈阳市实验学校教学能手奖。

20xx年2月获中国德艺双馨辽宁赛区美声专业组演唱一等奖。

20xx年4月获得沈阳市优秀课评比一等奖。

20xx年5月获沈阳市音乐学科基本功单项声乐比赛中学组一等奖。

20xx年6月在全国新课程音乐教学观摩与交流（东北三省）活动中，获中学组一等奖。

20xx年6月获得沈阳市职工庆“七·一”歌手比赛美声组铜奖。

20xx年7月在沈河区中小学教师课件大赛获得三等奖。

20xx年7月在中国教育学会中小学整体改革专业委员会全国教

学研讨优秀论文评选中，所著论文《中学生音乐欣赏心理浅析》被评为优秀论文一等奖。

20xx年7月在人民教育出版社、中国音乐家协会儿童音乐编辑部主办的“全国首届中小学音乐课教案设计大赛”中所著《歌剧印象——“图兰朵”歌剧欣赏》教案荣获优秀教案奖。

同年9月此教案被收录于儿童音乐杂志“中小学优秀音乐教案”集锦中。

20xx年10月《电影音乐》一课在辽宁省双语教学研讨会上获优秀观摩课。

20xx年3月被评为沈阳市首届艺术学科“十佳教师”。

20xx年获省级论文一等奖及案例评比一等奖。

分别两次在沈阳师范大学和沈阳大学音乐学院做过音乐教育现状的教学报告□20xx年在沈阳市音乐教学年会上做经验交流的发言，并得到了市领导和各区教研员的一致广泛好评。

荣誉和称号其实并不能表明什么，也根本不值得什么夸耀。使我骄傲的正因为我还年轻，在我参加的各项活动中，唯一值得我自豪的就是我还年轻，在我参加取得各种奖项的教师中我始终是最年轻的一个，在教学中我有活力、有冲劲、有思想、敢于尝试、勇于实践。这也是我最有底气给自己打出的一张名片。

曾听前辈讲过爱因斯坦的一句话：“人的发展就如同骑车，只有不断的前行才能保持平衡。”是啊，人只有不断的学习和努力的工作才能立足于社会，才能实现自我的价值。

从迈出校园的大学生到今天马上就有5年的时间了，在这5年中我付出了很多然而我同样也收获了不少，渐渐开始懂得和

了解很多。在学校老师就教育我在人前要做到为人要谦虚、好学还要勤奋，对待音乐教学工作我是尽自己最大的努力去做。然而这一切都是因为我对音乐的热爱、对学生的热爱和对教育工作的热爱。

人的生命只有一次，生命如此短暂，为什么我们不活得有些追求？我想每个人都有各自的追求。要问我的追求是什么？我可以胸有成竹的回答：我爱音乐，爱学生，爱生活。我追求能时刻沉浸在音乐之中，能一直与可爱的学生相伴永久。我想与他们共同来分享我的幸福、我的音乐，同样我也希望学生们能愿意跟我共享他们的喜悦与快乐！

其实我并不是很出众，也并没有取得了什么令人瞩目的骄傲业绩，有时我也很消极、很固执，然而我深知，我的路还很长，我要学的还很多，我将更加努力，不辜负校领导及各位老师前辈的栽培和期望。今天，我有幸能有这样的机会向大家吐露自己的心声，我已经很满足了，今年我符合一级教师的评定条件，参评中学一级教师。

同时我也很希望各位老师能和我一起来享受音乐的美妙，一起来分享我的音乐课堂希望大家能给我多提宝贵建议，以便让我取得更大的进步。

谢谢！