

小学老师教学培训总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学老师教学培训总结篇一

作为一名刚刚踏入教师工作的我，各方面都还显的十分幼稚，所以当我刚踏进校园，自己就下了决心，要多学习，多向老教师讨教，更希望能得到名师的指点。

当学校领导指认我去参加“领雁工程”这个为期两个月的培训，我想我的希望得到了实现，但是听到这个消息的时候，是又喜又忧，喜的是作为一名新教师这次学习机会是十分难得的，忧的是自己能做好各项工作吗？当时是怀着忐忑的心情踏上了去培训班的路。

5月4号到蓉蒲学院报了到，领一些材料，准备迎接明天培训的开始。第二天上午先有领导进行开班式的讲话，结束后，马上听了全国著名特级教师钱金铎老师的成长经历，从当初的偶然机会踏上教师岗位，到现如今的辉煌成就，我想这是离不开当时钱老师的刻苦勤奋的。有道是：“机不可失，事不待我。”只有自己通过努力，刻苦，还做到锐意创新，我想做到以上前提，离成功就近了一步。后来又听了舟山优秀教师王依群的成长经历，这两位老师的成功都离不开勤奋。

从听两位优秀教师成长经历开始，接下来的两个星期，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中

的不足。作为一名新教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

在这次的“领雁工程”培训中，很多专家教学方法培训使我的教学理念得以提升，从我们很多体育教师讨论中得到了最重要的资源，从体育的教学方法讲到如何综合的应用各种教学方法。为我们如何提高自己的教学水平，完善教学方法打开了一扇大门；一节节好的观摩课使我的思路更加开阔，我学到了新的教学方法。学到了如何写教学设计，如何在课上组织，如何精讲。

在培训中我知道了体育课在教学过程中，一切要以学生健康为指导思想，“以学生发展为本，面向全体学生”，认真钻研教学大纲和教学内容的重点、难点，并在教学过程中准确把握；积极拓展相关学科知识，恰当地融入体育课的教学之中。通过各种教学方法的灵活运用，来调动和发挥学生的学习积极性和主动性。注意学生的个体差异，关注教育对象的年龄差异，采用恰当的教学法，充分体现因材施教。

通过参加本次培训，让我能够更加虚心的向他人学习，取他人之长，补自己之短。同时，感悟到在教学实践中，要经常自己审听自己的体育课，多写写自己的课后反思，在审听自己的课时，自己以旁听者的身份对课堂教学的目标实施，教学方法等从教育学、心理学教学原则等角度进行审视和分析，帮助自己及时发现教学中成功和不足的地方，在总结经验和教训的同时，寻找更科学更完美的教学方式和教学手段。也可以将自己的课堂实录送他人指教，在互听互评中提高教学水平，经常审听自己的课，也可以将自己课堂的亮点、不足用笔记下来，认真做好教后记，和课后反思。通过对教学过程的自我剖析，有助于自身素质能力的培养和提高。

尽快掌握现代教育教学理论与方法，从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行培养，注意开发学生智力和能力；将思想政治教育渗透于教学之中，并与教材内容有机结合，逐步形成自己的教学特色。

总之，通过这次培训，使我思想上，为人处世上，教学上都有了升华。我们应当积极投身教育教学的之中，切实把这次学习到的新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，在这里，我看到了审慎严谨的老师，志同道合的同学，我感到在这条漫长而又艰辛的教育之路上，我并不是一个人在上下求索。我并不孤单！

小学老师教学培训总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下。

一、思想工作方面俗话说

“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学

生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

随着本学期的结束[]20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

小学老师教学培训总结篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己

的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

本年度，我担任xx中学七、八、九三个年级的课堂教学工作以及九年级的中考实验教学工作。在教学工作方面，作为一名成长中的教师，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2. 多学习，多请教。作为年轻教师，缺乏引领，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

3. 多看书，多上网，学习信息技术运用于课堂教学，用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

4. 及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4. 继续坚持参与推进课堂变革的教学活动，努力提升自己。

新的学年里希望成长为一名更有活力，更有特色，更有水平的教师！

小学老师教学培训总结篇四

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。在一小，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的培训学习总结如下：

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位小老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢一小为我们搭建了一个很好的学习的平台，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

小学老师教学培训总结篇五

8月5日至8日我有幸参加了20xx年“省市合作”农村小学体育骨干教师培训班，聆听了6位专家对体育与健康新课程的解析，以及对具体的实施方案的讲解，使我思路大开，受益匪浅，下面谈谈自己的几点体会。

一、更新观念，提高认识

1、新的课程标准，体现以人为本的思想。体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

2、树立“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

3、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。新课程强调改变原有单一、陈旧，以教师为中心的教学方式，建立以学生为主，教师为辅，师生互动的多样化教学方式。传统的课堂教学方式基本是单一灌输到接受，使学生完全处于被动接受状态。

二、体育教师角色的转变

1、体育教师将知识技能的传授者和学生发展的促进者相结合转变。在《体育与健康》的课程标准中，体育教师主要职能除了知识技能的传授，还应成为学生发展的促进者。体育教师在用各种方法教会学生掌握知识技能的同时还应做到：

(1) 是积极地旁观，让学生自主学习、合作实验或积极地看，

积极地听。

(2) 是创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生心理上的安全和精神上的鼓励，使学生的思维更加提高。

(3) 是注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。

2、师生关系要和谐

传统教学形成的师生关系，实际上是一种不平等的关系。体育教师不仅是教学过程中的控制者，学习的指挥者，体育活动的组织者和体育成绩的判定者，对学生的评定具有绝对的权威。多年来，教师已经习惯了根据自己的设计思路进行教学，总是千方百计，要求学生按自己的想法方式进行练习和活动。新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。新课程中，传统意义上的教师的教与学生的学，将不断让位。教与学，彼此形成了一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发新课程标准的过程。

三、学生学习成绩评价方式的转变

新课程改变只关注学生学业成绩的单一总结性评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需要，发现发展学生的潜能，促进学生在自己的水平上发展，发挥评价的教育内能。

以上是我在培训学习期间的. 几点心得体会。本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

小学老师教学培训总结篇六

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能使我们及时找出错误并改正，为此要我们写一份总结。总结你想好怎么写了么？以下是小编整理的小学新老师上岗培训总结，希望对大家有所帮助。

有幸能加入这次上岗培训，学习中我得到了很多优良老师的指导与领导，他们大方地向我们先容本人从业多年的胜利教训与心得，使我们在少走弯路的同时也清楚作为一名及格的老师，应具备的素质跟思维境界。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加明白的意识。

在培训中，谈到《教师专业与职业道德涵养》时让我对教师这一职业有了更深的思考和认识：第一教师是文明的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反应教师的主要性；第二教师是模范。学生都有向师性，教师的人格力气是无形的、不可估计的，教师要真正成为学生的引路人；第三教师是管理者。教师要有较强的组织引导、管理和谐才能，才干使教学更有效力，更能增进学生的'发展。对于《小学生心理健康教育》的讲座，让我明确了第四点，教师是学生的心理辅导者。教师必需要懂教育学、心理学、健康心理学等，应懂得不同窗生的心理特色、心理迷惑、心理压力等，以给予及时的辅助和排遣，培养学生健康的心理品德。

其次，培训为我行将面临的实际工作供给了许多方式和策略。

在培训中，多少位从事教育多年、教学经验丰盛的老先生依据自己的实际经验给我们介绍了方法，给我留下了深入的印象。优秀的班主任给我们介绍了班级治理的办法及班干部的造就。景行小学的麦慧老师给我们介绍了如何做好班主任工

作：要以“德”为主，培育学生的道德素质；要以“人”为本，发展学生的个性；要搭建“家校接洽之桥”，还展现了她的成功案例，让我很信服。而数学组的观摩运动和教研员吴晓丽老师的讲座中，更是让我走出了教养上的误区。

老师的教导总是有限的，我们总是在一直的实际中逐渐成长，将来的路还很长，我们学习的货色还良多，而短短十天的培训，给我的却是毕生受用的常识。最后，感激为咱们辛苦付出的老师们。

小学老师教学培训总结篇七

光阴荏苒，忙忙碌碌的一学期就这样匆匆而去，为了新学期能更好地为教育服务、为学生服务，现将上学期的工作作一总结：

一、以法治班

没有规矩，不成方圆。我借鉴魏书生的班级管理方法，制定班规班法。在新学期初期，先指导学生制定个人目标，再结合班内实际情况，进行讨论、交流，最后制定出班集体的奋斗目标。这样，集体目标的形成就具有了全员参与性，每一个学生都会因亲身参与了目标制定而积极主动地去努力。我时刻提醒他们：说了算，订了干，一不做，二不休。在班内树立“我为人人，人人为我”的思想，实行“人人有事做，事事有人做。时时有事做，事事有时做。”的原则。力求让每一个学生都能在班级管理中找到满意的位置，使全班没有“闲人”和“客人”，人人都来体会“承担责任”的酸甜苦辣，品尝为集体、为他人尽责的辛苦和幸福，从而营造“积极配合、团结一致”的良好班级氛围。这样，他们就会始终觉得自己是集体的主人，应该主动关心集体的事情。

为了落到实处，又制定了相应的班级考核奖惩制度和监督制度，利用每周的班会课自查、互查、班干部汇报总结，宣布

考核分数。坚持一周一小结，一月比先进。对表现突出的给予表扬，有时还给点小小的奖品；而表现不良的同学则进行反思，找差，写说明书，并制定出努力的方向，有时还惩罚他们表演节目。即使我不在的时候，班干部也会井井有条地组织好这雷打不动的班会课。就这样，学生逐渐养成了良好的学习习惯和生活习惯，形成了“团结、诚实、上进、和睦”的班风，提高了班级凝聚力。

二、感恩教育

我认为学生成长发展，做人是根本。因此，在工作中，我总是先教学生做人，后教学生做学问。现在的孩子面对父母对自己的投入，漠不关心，根本觉察不到父母的良苦用心，一点也不懂感恩和报答，在他们眼中，父母的付出是应该的，更别说老师为他们所做的一切了。因此就出现了学生不管对什么总是毫不在乎，总是以自己为中心的现象。针对这种现象我经常给他们讲关于父母的不容易，讲父母无怨无悔的付出，却不图回报。在班内每天讲一个有关于感恩的故事，让学生自己找、轮流讲，要求带着激情讲，带着感情讲，讲完后当场谈感悟，写感受。有时学生会感动得热泪盈眶。有的还在日记中写出感慨，觉得再不好好学习，实在是对不住自己的父母，对不住关心自己的老师。时间长了，学生感到了我的真诚，感到我是真正为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然不行，听我的话肯定有好处。就这样，孩子们在学习和生活中自然就接受我的观点，逐渐养成了良好的学习习惯，主动地规范了自己的行为，主动地和自己的父母交流，主动地和我谈心理话。如“六一”进行评比时，有名学生虽成绩较好，但未能进入优秀少先队员的行列，依然是“写作小明星”。事后，她给我写了张纸条：“张老师，对不起，我又让你失望了。其实我也不想原地踏步，我要齐步走。我知道自己是什么原因，就是控制不住。下学期一定会改变自己的，你看我的行动吧。”可见她也想进步，只是管不住自己罢了。下学期我也会多关心她，督促她，相信她一定会实现目标，成为一名优秀少先队员。

还有一位学生期末成绩揭晓后，她捧着“六一”的优秀少先队员奖状和奖品递给我，扭头就走，我打开奖状，里面夹着一封信，写道：“张老师，我对不起您，您对我很好，但我总是让您失望。请您原谅我，我会在假期里努力……”看着看着，我的眼泪夺眶而出。平时幼稚天真的她竟然如此的懂事！这可是她的肺腑之言！我仿佛看到了她的决心和信心。

三、师生互爱（爱生如子、爱师如母）

以前我经常纳闷：自己在学生身上付出那么多的爱，为什么总得不到回报？一次办公室闲聊中，同事的话提醒了我，使我陷入了沉思：是啊，我们的爱孩子们是否理解了？后来，我主动接近、了解这些学生的内心世界。根据他们的不同特点，给予不同的关心。真正让每个学生都感受到我喜欢他，我是爱他的。至于那些成绩不好，又调皮捣蛋的后进生，说实话，我们肯定不喜欢，但也不要表露得太明显，应尽量多注意一下自己的行为，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得我喜欢他，认为他行，他有潜力。无形中要传递给学生这样一个信息：我喜欢每一个学生。这样，我把特别的爱给了特别的学生，自然也得到了特别的爱。学生们上课的劲头也更足了，有许多同学一有机会就喜欢和我聊天、沟通、交流、说悄悄话，有的还帮我捶捶背，有的还悄悄送上一盒含片（班干部第一次上了一节班会课，第二天我一进到办公室，便看到桌上放了一盒草珊瑚含片，附了一张纸条，写道：“张老师，昨天上了一节课，感到你太辛苦了。请收下我小小的礼物。”）多融洽的师生关系啊！

亲其师，信其道。良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。我认为，让孩子喜欢你，那么你的教学也就成功了一半。我的一名学生在我的博客中留言：“我把您当做我的妈妈来看，这几次考试却老是差点进优生，你肯定对我不满吧。期末考试我一定考个好成绩。老师，谢谢您！跟我们相处了2年了我渐渐的喜欢上了您，您可能是我一生中最好的老师。”结果期末考试真的取得了好成绩，进入了优生的

行列。

总之，善待每一个学生，做学生喜欢的老师，师生双方才会有愉快的情感体验，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，他的课才会被学生接受，才能真正提高40分钟的教学效率。

四、深钻教材

苏霍姆林斯基说过：“教师越是能够运用自如地掌握教材，那么，他讲解就越是情感鲜明，学生听课后可以花在教科书上的时间就越少。这是教师素养一个非常微妙而又非常重要的特征。”只有对教材内容钻研得比较深入，准备得比较充分，课上才可能运用自如地掌握教材。简单地说：只有钻得深，才有可能讲得浅。对于教材的探讨，如果能够达到一定的深度和广度的话，才可以使教师心里有底。只有深入钻研教材，才能提高教学质量；只有深入钻研教材，把握课文的整体结构，才有可能把知识、能力和情感教育结合起来，完成语文教学的目标。

其实我们在座的每一位老师，都有自己的一招。只不过这一招不可能适用于所有的学生。这就需要我们勤学习、多探索、善反思，真正提高自己各方面的素质，一起努力。

小学老师教学培训总结篇八

为确保线上教学有序高效开展，我主要采取了以下方法：

2. 组建学习小组：每班分成4个学习小组，选出4个组长。他们主要负责：1)督促大家学习。比如大家完成了学习任务在小组内进行接龙，然后组长再反馈到班级群。同学们都非常积极、不甘落后。这样一来，既保证了同学们按时间分块学习，避免犯拖延症，又不会在班级群刷屏以至让同学们错过重要通知。2)组织小组成员学习。我要求同学们学完每周内容后在自己的小组内先进行讨论，可以是对学习过程中的疑

问答疑解惑，也可以是好的学习经验的分享，由组长监督，确保每位同学有参与。

3. 召集课代表和组长开腾讯会议：每周召集一次会议，实时地听取问题并与他们探讨解决的办法。人多力量大，集思广益，收到了非常好的效果。

小学老师教学培训总结篇九

转眼间，本学期的工作就要接近尾声了。这个学期在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己以后更加的努力。

第一，在业务素质方面，从自我感觉上讲有较大的提高。

在踏入幼儿园的第二个年头里，在这个熟悉的环境里，在各位老师和园长的帮助下，使我的个人专业技能得到了一定水平的提高。为了提高自身素质，开拓自己的视野，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学，学中干，不断积累经验。

第二，在教学工作中，学会了如何更加仔细的去观察了解幼儿。

如何用行动去关爱每一名幼儿；如何对待他们的错误行为；如何对待他们的撒娇行为；如何对待他们的故意恶作剧行为。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿活动始终。我运用自己的专业知识、已有实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“学前班”这个大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的

知识，更重要的是他们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了。

第三，密切联系，增进家园互动。

为了更好的做好家长工作，在每半月的家园练习册中，我都会及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我也会立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家园联系栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，共同促进幼儿的成长。

我希望我在以后的工作中，我会更加的再接再厉，更加的严格要求自己，盘点本学期，有收获，也有遗憾。我将积累收获的经验，吸取遗憾的教训，努力的完善自己，让自己掌握更多的知识，掌握更多的解决问题的方法，努力的向自己远大的目标奋进，我相信在新的一年里我一定会做的越来越好！

盘点本学期，有收获，也有遗憾。我将积累收获的经验，吸取遗憾的教训。

文档为doc格式

小学老师教学培训总结篇十

这种感知，也许外人更容易体会，内里人士却不一定。

因此，市场和管理，永远都是不能脱离一线，包括自己有时候坐谈理论、凭空策划的时候，心理总是迷迷糊糊的没有底，冥思苦想也没有什么创意出来，其实都是因为脱离了实际的原因，我觉得这一点，必是我应该终身牢记的一点，事不经过不知难，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行……可以讲，我们管理的依据，工作的灵魂、市场创意的灵感，都不能脱离一线，否则就是无源之水，无本之木！脱离了一线，则失去

的不仅是工作的灵感，也有工作的灵魂！

但是现在的年轻人，不知深浅的还是多数，在没有足够的比较下，总是难免有自负之心，所以“老教师”傲不可长，应该对教学有不懈的追求，很多老师在知识面和见识上，其实还是很有限的，停留在个人经验上，离“大师”和“明星”还有百步之遥，需要给他们平台进一步学习，提高自己的要持续进步的意识，学无止境！

我想未来的课堂，如果脱离了应试这个目标，是会有无穷的体验式方法和更多多样化的手段，那可能也是另一个不可思议的天地！

最后，各个培训中心服务的对象，我觉得可以首先是老师！应该把老师的切身利益和教师的成长放在第一位，其次才是面对家长和学生，教师群体，可以说关系到整个培训机构的影响力，只有服务好老师，真心的帮助我们的老师们快速成长，提高个人的能力和素质，老师们才可能有能力更好的服务到家长，因为教师是最贴近家长和孩子的，而市场人员却有可能是家长讨厌的骚扰对象，家长因为认可老师，才会认可我们的教育。

一个企业、一个人的口碑，不是依赖广告和包装可以做到的。市场永远只是辅助和服务的手段。

一句话，人是根本！育人者更是如此！