

最新参加教研活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

参加教研活动总结篇一

我校在县教育局、进修学校的直接指导下，紧紧围绕我校的学校办学理念和思路，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：

开学前三周要求各村小拟定一个学期的教研活动和教师工作计划，一式两份，一份交教导处备查，一份由村小掌握并按计划开展活动，并且活动要有考勤，要有纪录要有内容。

要求我们的老师要认真钻研业务，了解和掌握新的教学理念，写教案既备课本备学生，把握重点、难点和学生情况，探究教学方式，尽可能使一堂课效果的化。同时中心校一学期检查老师的教案2—3次，发出问题及时整改，发现优点及时在科组活动中给予肯定和表扬。同时注意发挥集体的智慧，对一些课采取集体研讨的方式，同组老师互评互读，相互借鉴，做到人人受益，共同提高。

教师之间能互相听课，学校规定一般教师每学期听课16节以上，教导主任64节以上，为了及时了解教学情况，促进教师之间的经验交流，每次填写听课之后都必须填写听课记录，特别突出的和较为严重的问题要及时向主管教学领导汇报，期末将听课记录表交教导处查阅。

各教研组每个学期都要精心组织好本学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课课前能集体备课，课时能及时记录，课后认真分析、讨论、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，促进教师学习教学新方法新理念，勇于创新，敢于探究的积极性。

参加教研活动总结篇二

本学期初中语文教研以市教育局有关文件精神及《第二学期校本研修计划》的精神为指导，根据学校的整体工作安排和本学科实际，围绕“有效教学”的核心，继续深入开展有效的集体备课，以有效的集体备课促进有效教学；继续聚焦“自分教学课堂”，推进校本教研，提高我组的整体教研水平促进教学质量和教师专业发展的提建构具有学科特色的课堂范式。

（一）以校本教研为载体，根据教研院语文学科精神及校教研室要求开展以“学做教学习共同体”为主题教研活动，把教研落在课堂的转型：由课堂的如何教到学生的如何学，以学生的学习为线索。引导教师研究教材、研究设计、研究教学、反思交流。通过理论学习、主题讨论、教学研讨、反思互动、总结交流，更新教师教学理念，提高教学水平，促进教师专业成长。同时积极探索利用现代信息技术整合课堂的教学方法，开发建设学校现代语文教学资源库。

（二）打造学科研修特色。借助“备课交流”、“空中课堂”等活动领航主题研修，深入打造“自然分材”的课堂模式，实施特色化的校本研修。通过加强校本主题研修，不断提高教研组整体研修水平。本学期围绕“自分教学”这个主题，组织教师学习和实践研究活动。

（三）开展读书节活动营造文化氛围。以我校读书图书馆全日对学生开放为契机，在初中段开展国学、经典进校园活动、名著阅读读后感活动、汉字听写比赛、通过举办该活动，激

发学生的兴趣和爱好，营造良好的学习的氛围。

1、做好有效集体备课。在上学期的基础上，继续组织备课组严格按照学校提出的集体磨课的备课要求，围绕“自然分材”研究进行有效的集体备课，形成一些经教学实践检验证明有效的’共同的优秀教案。在集体备课中，要求备课组长挖掘教师潜能，合理分配任务，落实本学期备课组集体备课工作安排，按要求上传集体备课的教案和课件。

2、备课组活动具体要求

(1) 明确分工备课任务，各备课组新老教师搭配备课，一名教师主备课，另外一名教师审核。充分发挥老教师能比较好的把握教学目标和重难点的优势，新教师能较好地把握“自分”教学的各个要素的特点，取长补短，优化备课效果。

(2) 完成的课题在每周一次的备课组活动中进行探讨和修改，最终形成定稿。

(3) 在课后及时反思，讨论授课过程中存在的问题，完善“自分”教学各要素。利用自分课堂长处弥补传统课的短板。

参加教研活动总结篇三

美术教研组在教科室的引领下，全体美术教师顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的美术教研工作总结如下：

本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

1、我们结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，严

格按学科课堂安全常规开展了丰富多彩的教学活动，发挥组内备课、教研优势，同科教师互相听课、评课，以有经验教师带新成员教师；调动美术教师教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。

2、我们仍在作业首页设计目录，体现学生的个性创意。在教科室的配合下，期末对一、二年级进行口试测验，三年级以上的学生进行笔试，以基础知识及绘画技能为主拟订试卷。增强学科重视意识，相信这是一笔艺术风景线。

参加教研活动总结篇四

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

以《新的'课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化

发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

参加教研活动总结篇五

学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好地发挥教研工作应起的作用。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，必须要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自我的努力，用心投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振

兴服务。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行群众备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究潜力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自我所任的班级的状况，所教的学科的特点，根据不一样的客观状况，采用不一样的教学方法。个性是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。