

世界读书日活动方案(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

世界读书日活动方案篇一

第一初中抓住春季精力充沛、思维活跃的有利时机多举措开展以“与书本为友，与大师对话，涵养人文精神”的“世界读书日活动”，在全校范围内掀起读书热潮，让读书成为师生的自觉行为，有力地推进了“高效海量阅读”工程。

一是广泛宣传，营造读书学习良好氛围。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，优化校园文化环境，校内悬挂条幅，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴读书标语、宣传画、名人名言、好书推荐、读书明星等，班级教室内悬挂名人读书格言、字画和经典名句，利用板报这块宣传阵地开展专题活动，利用墙壁张贴栏展示学生优秀习作、学习心得、优秀书画作品等，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

二是丰富图书资源，满足学生多样的阅读需求。加强图书室和阅览室建设，定期购置图书，保证全天开放，提高图书使用率；管理运营好班级图角，引导学生都加入到“献一本看百本”的读书活动中来，并建议每个学生在捐书的.同时制作一张图书卡，介绍读书心得或摘抄读书格言，激励同学们爱护书、爱读书。学校每月举办一次班级间“图书漂流”，学生相互交换自己读过的图书，以拓展书源，使学生有书可读。据统计，“图书漂流”吸引了众多学生和家长的参与，书记交易率达到了96%。

三是进行阅读方法指导，引导学生会读书。学校将语文课程调整为“5+2模式”，将课程计划中的每周7节语文课改为5节语文课加2节阅读指导课，强化精读、略读、速度、跳读、朗读、背诵的读书技能训练，培养做批注、边读边写、写读后感的良好读书习惯。此外还指导学生利用图书馆、网络等查阅资料的方法。

四是创新模式，开展丰富多彩的读书活动。学校定期开展“三读”、“五会”、“五赛”、“一节”主题读书活动。“三读”指“一天三读”和“三个共读”，一天三读指每天早到校学生阅读20分钟，上午每节语文课前五分钟大声诵古诗说名著；每天中午三十分钟自由选择班级图书角的图书进行阅读；睡前每晚一次家庭阅读。三个共读即“亲子共读”、“师生共读”、“教师共读”。“五赛”包括手抄报比赛、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书演讲比赛及诗文配画比赛。“一节”即每学期一次的读书节，师生以小游戏、演讲、朗诵、表演、绘画等多种形式诠释这读书的乐趣，多读、爱读、赛读的良好读书氛围在校园内悄然形成。

五是引导评价，深化学生阅读习惯。学校制定《七彩阅读考级活动方案》，对每个年级阅读、背诵篇目提出明确要求，阅读考级分赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七级，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。为了发挥榜样的作用，学校开展“每周一星”推荐表彰，班级每周推荐一名“读书小明星”，在升旗仪式上通报表彰。收集学生的读书反馈卡、亲子联系卡、星级考级证书等，班级定期展评。每学期评出“故事大王”“读书小博士”“朗读小明星”等。

世界读书日活动方案篇二

“三问三观”大讨论活动汇报

近日来，交道中心学校按照党的群众路线教育实践活动的要求及澄政教发[20xx]86号文件精神，积极开展了“三问三

观”大讨论活动，收到了良好效果。为进一步推进党的群众路线教育实践活动的开展，切实增强党员干部“为民、务实、清廉”意识，打下了基础。现对活动开展情况汇报如下：

一是领导高度重视，及时做好工作部署。按照县镇党的群众路线教育实践活动推进会精神，对组织开展“三问三观”活动进行了动员部署，及时学习“三问三观”精神内涵。全体教师高度重视，认真准备，在学校掀起了开展“三问三观”大讨论活动的热潮。

与党性修养，提升精神境界，增强业务素质，提高履职能力，深刻掌握并践行“为了谁、依靠谁、我是谁”的共产党人价值观。其次要坚持党的群众路线，牢固树立群众观点，从群众中去，到群众中去，向群众学习，向实践学习，要在实践中把群众观与权力观、事业观有机地统一起来，一切为了群众。最后关键是注重学习成效的转化。

三是认真听取意见，做到立查立改。学校召开座谈会，广泛征求意见。听取教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题并提出意见和建议；听取社会人员对学校领导班子作风建设和对搞好教育实践活动的意见、建议。我们对征求到的意见建议进行认真梳理，结合“三问三观”，有针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。真正把群众路线教育实践活动贯彻到日常教学中。

总之，我校通过精心组织、全力实施、狠抓落实、宣传到位，确保了“三问三观”大讨论活动开展得有形有色，有质有量，达到了预期目标。下一步，我们要按照上级的部署，组织好教育实践活动，严格落实我校制定的《党的群众路线教育实践活动实施方案》，扎扎实实抓好每一个环节和每一项工作。

世界读书日活动方案篇三

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难

时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

世界读书日活动方案篇四

世界读书日全称为世界图书与版权日，又称“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人去阅读和写作，希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，保护知识产权。每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。

美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

今年4月23日是第22个世界读书日，为推动全民阅读活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，烟台开发区图书馆“世界读书日”系列活动今日起拉开序幕！

世界读书日活动方案篇五

历经一个月的第xx届读书节已经落下了帷幕。可是读书给我们带来的欣喜与快乐却让我们回味无穷，书香之气充实了我们的校园。在这一个月的时间里，大家在工作、学习之余畅游书海，和好书交朋友，品读诗书，感受书籍给我们带来的幸福和快乐。

随着我校高效课堂改革、“大阅读”工程的不断深入，我们在读书节结合同学们的学习实际开展不同形式的主题读书活动，做到周周有主题，周周不一样。各个班级围绕不同的主题，结合班级实际开展读书活动。不论是古诗积累周、读书漂流周，还是读书交流周、创作展示周，各个班级结合读书情况开展了读书交流，讲书中的故事，积累书中的好词、佳句，写读书笔记，等丰富多彩的读书活动，感受读书的快乐。特别是同学们设计的读书手抄报，版面新颖，内容广泛、可读性强，有的还是家长、同学共同完成，从一张张的报纸中，我为同学们感到骄傲。还有我们很多班级在活动中有自己的独到之处，好的经验值得推广，比如一年三班在阅读故事中把订阅的《小学生优秀作文》等刊物充分利用，每天必读2篇文章；二年二班的同学读完书后都写读书笔记，三年三班评比读书小达人，四年一班的读书角达到每人手中三本书，五年二班开展读书积累比赛，六年一班开展“读书与智慧人生”交流会，我们还参加连山区旅游局举办的“品读家乡景，快乐连山行”旅游征文”活动，59名同学荣获一二三等奖和优秀奖、提名奖，受到国内知名作家的高度评价；多项特色活动的开展，推动着读书活动不断深入，从活动中，我也受到了很大的震撼，领略到全校师生精彩的文笔和聪明的才智。

在读书节活动中，各个班级还完善了图书角建设，增添书籍，并有专门的管理员管理，同学们积极踊跃把自己的好书和同伴交流，达到了资源共享的目的。我们的班级、我们的校园，读书风气渐盛，书香之气渐浓。正是大家爱读书，学校才涌现出一年三班、五年二班等8个“书香班级”，全校涌现出60名

“读书小博士”，在此，我们由衷为他们祝贺。

同学们，读书节活动虽然结束了，但我们读书的热情没有减退，读书风气不能停止，我们要借此次活动的东风，让浓浓的书香永远充裕我们的校园，让我们大家多读书，多积累，多汲取书中的精华，以拓宽我们的视野，丰富我们的内涵！

做一个爱读书的人，品读诗书，我们将终身受益无穷。爱书吧，它是知识的源泉！

世界读书日活动方案篇六

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。

三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最

合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿工作总结

世界读书日活动方案篇七

为进一步落实区教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据学校的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

首先建立教师读书活动领导小组，由熊国金校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据区教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

世界读书日活动方案篇八

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好

书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！”每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体会经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：、。

获得爱读书的好孩子奖的有：、。

最佳参与奖：、。

最佳组织奖：、。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

xx幼儿园

20xx年4月23日