

# 二年级下学期的数学题 小学二年级下学期数学工作总结(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 二年级下学期的数学题篇一

本学期，我担负二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部份学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。重视课堂教学的有效性，要求先学后教，合作探究，当堂达标。每教一课，我都细细揣摩，力求效果最好。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务熟悉有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优良课，虚心向别的老师请教，以使自己的业务能力、业务素质进一步进步。

我认真备课的同时加强教师用书的研究，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，正确掌控学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。捉住根本，讲求实效，重视数学基本功练习，正确掌控学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。重视学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

## 第一、向课堂40分钟要质量

第二、强化练习，培养学生综合能力。重视学生把握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判定、推理能力和分析综合能力。

在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考，从而进步教学的针对性。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每次练习起到最大的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段温习计划和期末温习计划，做到有的放矢。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到进步。

## 二年级下学期的数学题篇二

1、在基本知识中，填空的情况基本较好。应该说题目类型非常好，而且学生在先前也已练习过，因此正确较高，这也说明学生初步建立了数感，对数的领悟、理解能力有了一定的发展，学生良好思维的培养就在于做像这样的数学题，改变以往的题目类型，让学生的思维很好的调动起来，而学生缺少的就是这个，以致失分严重。

2、此次计算题的考试，除了一贯有的口算、计算，用不同方法计算的题型，通过本次测验，我认识到学生的计算习惯真的要好好培养。

3、还有平时应该多让学生动手操作，从自己的操作中学会灵

活运用知识让学生置身在一个充满趣味的'数学活动中,激励学生用自己的智慧去解决问题,体现了浓浓的人文关怀。

4、取材比较贴近生活,评估了学生联系生活的能力。例如:第五大题的第2.3小题,笑笑上楼,小虎做加法,第六大题试一试试卷从学生熟悉的现实情况和知识经验出发,选取源于孩子身边的事和物,让学生体会学习数学的价值与乐趣。

1、存在的不足:

(1)部分学生在计算中计算粗心,仍有抄错或漏抄数据的现象;特别是在列竖式计算中,横式结果漏写或写错;计算时粗心算错答案。

(2)学生会读题时马虎没有弄清题意就开始做题,导致简单的计算错题太多。

(3)学生对解决实际问题的能力太差,对知识学习太死,不会灵活应用第五题第2.5小题只有很少学生做对,第六大题也只有个别学生想出来。

2、取的成绩:

(1)在本次试卷中可以看出,学生基础计算总体还不错,说明学生掌握了前段所学知识。

(2)多数学生能按要求正确答题,有一定的能力。

(3)学生书写整体不错。

四.今后努力的方向和改进措施。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。

2、重视基本算理、基本概念教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

4、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。为学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中体验数学和经历数学。数学学习特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

5、为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

这篇，是特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

### 一、填空(29分)

1、运动会上，共有8804名运动员参加比赛，约为()人。

2、一个鸡蛋的重量比一个西瓜的重量()得()。

3、一万里面有()千。

4、最大的四位数是()，最小的三位数是()它们相差()。

5、由9个千、五个十组成的数是()，读作()。

6、299前面一个数是()后面的一个数是()。

写作：()写作：()

读作：() 读作：()

8、“神八”升空是()现象，“神八”绕地球飞行是()现象。

推拉玻璃窗是()现象，电风扇扇叶转动是()现象。

9、用2、0、9、6组成的最大四位数是()，组成的最小四位数是()。

## 二年级下学期的数学题篇三

概况教学的两个班共计87人，学生经过一年半的数学学习，基本上走入了数学世界。大多数学生对学习数学产生了浓厚的兴趣，他们的数学意识进一步增强，数学理解能力和应用数学知识解决实际问题的能力得到训练，学生的计算能力进一步提高，学习习惯逐渐进入正轨，学习积极性和自觉性有了显著地进步。同时，学生之间也存在着差距，有少数学生计算的速度较慢，正确率较低，书写较乱，课堂上不能专心听讲和积极思考，学习比较被动，理解能力和审题能力还有待进一步培养，再加上智力因素等原因，导致个别学生成绩不太理想。本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式.知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

1、经历收集和整理数据的过程，初步认识统计表。

2、学会用简单的符号进行记录的统计方法。

难点：

1、在动手操作中学会收集和整理数据的基本方法。

2、根据实际经验，找到切实可行的解决问题的方法。

一、抓常规，培养学生良好的学习习惯。重点培养学生学会倾听、学会思考、学会交流、学会动手及反思的良好的学习习惯。

1、认真观察，仔细聆听，边听边想，学会思考。

2、举手发言，声音洪亮，完整表达，学会欣赏。

3、学具整理，摆放有序，操作按要求、听指挥。

4、书写姿势正确，作业按时完成，规范工整，书面整洁。

二、激兴趣，激活学生学习数学的潜能。从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，寓教于乐，引导学生乐于参与数学学习活动。

1、开好数学第一课，激活学生学习数学的愿望。

2、运用直观、形象的教学形式，激发学习兴趣。

3、结合儿童经验和体验，提供生动活泼的材料和环境，让学生亲身经历数学活动，并获得成功体验，建立学好数学的信心。

4、布置趣味数学作业，激活学习数学的热情。

5、利用多元的评价方式，促进学生健康发展。

三、活思维，注重数学素养的培养，为学生终身发展奠定基础。

1、利用长短课，开展数学游戏，打开儿童心智，激活儿童思维。

2、阅读数学故事、童话、益智游戏、科学书籍，了解数学文化，培养数学素养。

3、联系生活，拓展延伸，加强动手操作能力，积累与同学合作解决问题的经验，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 二年级下学期的数学题篇四

$$32 \div 6 = 11 \div 7 = 2 \div 2 = 55 \div 6 = 24 \div 5 =$$

$$38 \div 6 = 36 \div 6 = 77 \div 8 = 14 \div 6 = 62 \div 7 =$$

$$10 \div 2 = 50 \div 7 = 50 \div 8 = 57 \div 9 = 11 \div 3 =$$

$$45 \div 8 = 52 \div 6 = 30 \div 6 = 2 \div 2 = 24 \div 6 =$$

$$58 \div 8 = 31 \div 9 = 24 \div 4 = 2 \div 1 = 52 \div 9 =$$

$$31 \div 7 = 43 \div 5 = 36 \div 6 = 3 \div 1 = 15 \div 2 =$$

$$24 \div 4 = 6 \div 1 = 18 \div 9 = 55 \div 6 = 23 \div 5 =$$

$$13 \div 3 = 16 \div 5 = 7 \div 2 = 22 \div 7 = 66 \div 9 =$$

$$12 \div 2 = 9 \div 4 = 8 \div 5 = 4 \div 3 = 41 \div 5 =$$

$$12 \div 5 = 66 \div 7 = 46 \div 5 = 6 \div 3 = 34 \div 4 =$$

$$64 \div 8 = 23 \div 3 = 26 \div 4 = 35 \div 5 = 36 \div 6$$

$$31 \div 5 = 28 \div 3 = 22 \div 4 = 36 \div 9 = 29 \div 6 =$$

## 二年级下学期的数学题篇五

本学期，我继续担任二年级（1）、（2）班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项任务，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理办法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

小学数学教学反思

小学数学教学论文

二年级小学数学教师教学随笔

小学二年级上学期数学教学工作总结

小学数学实践教学论文

小学四年级数学下学期工作总结

谈小学数学教学反思论文

浅谈小学数学计算教学论文

小学数学高效教学探析论文