

# 2023年种花实践活动感想(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 种花实践活动感想篇一

1. 通过教学，增强了学生的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情。学生通过劳动实践对“人民群众是生产劳动的主体、是社会历史的创造者”的观点加深了理解，珍惜劳动成果的优良品德有所增强。学生参加劳动实践表现出来的组织纪律性、积极性、主动性也随着劳动实践的增多而不断增强。

2. 由于确定的教学内容和教学方法比较切合实际，激发了学生对农业技术课的兴趣。

讲课教师做到生动讲述、准确演示，要求学生做到课堂上要弄清原理，实习场上要认真观察，学会操作，平时要寻机应用、实验实践。学生在劳动实践过程中，班主任、农技课教师分片把关，认真指导，从而激发了学生极大兴趣，提高了教学效果。学生普遍反映“这样的活动多搞几次，增加我们的动手机会，才能学得好记得牢”。

### 3. 坚持教学实践、积极探索规律

(1) 在目前情况下，开放农业劳动技术课，有不少困难，但我们本着实事求是、从易到难的原则，充分利用现有条件，采用不同形式，选择不同的内容，灵活多样地坚持进行教学并取得较好的效果。

(2) 根据农作物生长的周期性、季节性、连续性的特点灵

活安排讲授、实践的时间。

（3）整个教学力求走出去，重在实践，寓育人于劳动实践之中，要把学习知识和劳动实践结合起来，以劳动实践为主，做到理论和实践相结合，把思想教育贯穿在劳动技术课的始终。

（4）建立、健全农业劳动技术课的考勤、考核制度是提高教学效果的重要手段之一，必须十分重视，严格认真地抓好，更好地发挥它在提高教学质量中的作用。

## 种花实践活动感想篇二

本次活动通过让学生走走看看等亲身体会，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生登到山顶，并在终点处“天堂山，我来了”的横幅上签名。活动结束后，要求低年级的学生说一说自己认识的花草树木，要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

## 种花实践活动感想篇三

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，教师先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；另外医务室还派了一名医生跟随外出。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这次活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们

也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 种花实践活动感想篇四

本学年，我校与老官地村委会、老官地牧香园养殖场、老官地镇敬老院、元宝山发电厂分别签订合作协议。根据学生不同年龄特征，安排不同的社会实践活动内容。在保证安全的前提下，学校组织了6次活动，每次活动都精心组织，通过活动，促进学生了解社会，增进集体主义观念，接受爱国主义教育，把学生培养成具有诚实正直、自尊自强、勤劳勇敢及珍惜劳动成果等优良品质，培养有纪律、有文化、有理想的一代新人。由于准备充分，实践取得了预期效果。

## 种花实践活动感想篇五

校园劳动实践总结报告

大学生劳动报告总结

社会实践个人总结

校园扫地劳动实践活动总结1

根据县教育局督导工作部署，为了把我镇中小学校的校园环境卫生整治工作落实到实处，营造一个清洁、整齐、优美的校园环境，提高校园环境质量，努力为学生创造一个洁净优雅的校园学习环境，我们结合全镇中小学校的实际情况，迅速成立

了领导班子，全面部署了校园环境卫生整治工作，并及时进行了督导检查。

## 一、制定方案，成立领导小组，明确目标

成立督查小组，贾校长任组长，责任督学为副组长，各学校校长为成员，要求各学校每天上放学四个时间段在校门口周边巡视，负责监管学生乱扔垃圾，严禁学生购买“三无”食品，指导学生家长文明交通。杜绝校门口“脏、乱、差”现象的发生。

## 二、大力宣传，提高认识，彻底整治校园及周边环境卫生

充分利用健康教育课、校园广播、橱窗、黑板报、国旗下讲话、主题班会等形式进行宣传教育，充分认识到整治校园环境卫生工作的重要性和紧迫性。要求教师认真做好宣传教育活动，全面提高师生的卫生意识，提出“伸出你我双手，构建洁净校园”工作目标，积极倡导健康文明生活方式，让环境卫生主题教育深入人心。

## 三、分工明确，责任到人

中心校督查组负责不定期对学校进行督导检查，及时通报检查情况。各学校在校长的带领下，对各年段学生的个人卫生进行突击检查，主要检查学生的服饰、颈部、发型和指甲等方面，对个人卫生差的学生进行批评教育，有效地促进了学生良好卫生习惯的养成。学校后勤工作人员对学校草坪、花圃的花卉树木进行修剪，损缺的及时补种补植。增设爱护花草的温馨提示。

## 四、清除死角，净化校园

学校于开学初就组织全体师生对校园环境卫生进行大清扫、大擦洗，平时加强对校园、楼道、教室、厕所、办公室、教

师宿舍等场所卫生的管理，要求做到地上无纸屑、卫生无死角、墙上无蜘蛛丝，彻底消除乱贴乱画乱涂现象。在整治校园环境卫生工作期间，集中力量对校园环境进行整治，尤其是对教室、宿舍、图书室、彻底清扫和消毒。办公室、教室、宿舍和各功能室要做到无灰尘、痰痕、印痕、蛛网，物品摆放有序。做好学校周边环境整治工作，营造良好的教育发展环境。

## 五、定期检查，落实制度

为了把学校的卫生整治工作落到实处，我们要求各学校把校园划分给各年段，由各班进行分工管理，同时要求每位卫生区负责人要做到每天二小扫，每周一大扫的卫生整治，各年段每天安排卫生检查小组进行互评，发现问题及时解决，确保校园的干净、整洁。学校每周五进行汇总，并评出卫生先进班集体，与每周一的升旗后进行公布，并与每学期对各年段的先进班集体给予奖励。

## 校园扫地劳动实践活动总结2

校园清扫活动圆满结束，此次活动取得的结果相比前几次，有很大的进步，但有些学院也出现了一点问题。

在校园清扫活动前期，我们勤工自强社给年级各自强社部长开了两次会议，第一次会议主要是让他们开始招募义工参加活动，统计好人数，有利于我们接下来的人员安排与区域划分。第二次会议我们根据人员数目把区域划分告诉各自强社，让他们清楚他们的工作区域。

与此同时，我们自强社也做了前期准备。首先写策划书，确定评分细则，然后是安排校园清扫监督人员及通知各自强社安排好他们的负责人。强调清扫人员带好工具，根据各学院上报人数划分区域。安排好校园清扫开幕仪式时的工作人员及负责拍照的人，最后是请老师出席校园清扫的开幕仪式。

在活动中，首先是集合负责人查看各区域，方便清扫后的检查工作及打分评比工作。接下来是开幕仪式，仪式开展的比较顺利，个别学院队伍站得有些混乱，活动横幅没有挂起有点遗憾，请的出席老师也许是由于太仓促没有达到想要的效果。但在带队去各学院工作区时，有几个学院自行站队拍照，使活动显得更正式。

在清扫过程中，我负责的是一临学院。该学院自己将工作区域按学院分配工作，根据区域的脏乱程度和人数多少分配。这样有利于调动学生的积极性，而且他们每个年级有自己的总负责人和小负责人，工作安排得井然有序。各负责人都认真负责，在他们检查完一遍之后主动联系我去检查，而且清扫的结果让人满意。

从一临的清扫任务分配和完成中，我们可以看到要把一个工作做得完美，人数是必须的，但是如何分配好个人任务才是提高工作效率的关键所在。人多不是问题，问题是怎样做好合理分配，把大家的积极性调动起来。这一点值得其他学院借鉴。

此次校园清扫顺利完成，恭喜以上学院取得的成绩，有所付出才有收获，这是成正比的。希望各学院互相学习，扬长避短，在以后的工作中再接再厉，做得更好，积极配合我们自强社的工作，让我们一起把自强社建设的更辉煌。

### 校园扫地劳动实践活动总结3

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；“这种粗活不是我们大学生干的”。很多大学生“吃喝玩乐”的钱也都是父母通过这些“粗活”挣得的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽。在4月28，29两天里，在党校组长的带领下，进行“校园大扫除”活动。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，”现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来上岗就业培养吃苦耐劳，踏实肯干打下基础。学校以培养德才兼备的人为目标，学习毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路遇水搭桥”，碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是学习，离开吃苦耐劳是不行的。

在学校总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动，也就有了一种轻视。你们不知道，因为现在大学普及了，也就是大学平民化的进程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都接受不了，那就别指望找工作了。

现在的大学生已经劳动能力退化，主要是因为缺少劳动场合，在寝室垃圾往门口一丢，在教室往课桌了面一塞。这次活动的性质我们将其定义为公益劳动；感恩教育：公益为学校付出劳动；感恩自习教室陪伴了我们三年的学习；感恩后勤服务的保洁人员为我们提供的干净环境。

有句话说的好——“校园是我家，美丽靠大家”。这次的活动我们把学校进行了彻底的卫生大扫除：校园的地上找不到一点垃圾、树丛里，草丛里也没有了煞风景的脏东西。在活动过程中，同学们从开始的“不情愿”到“happy”我想这就是这次活动的目的，大家思想上都有了一个很大的转变！“劳动最光荣”！在这个快乐的“五一”，收获的“五一”里，祝愿党校的每位同学“五一假期快乐”。

#### 校园扫地劳动实践活动总结4

培养学生公民意识，参与意识，社会责任意识，按老师安排，我们节假日前进行了学校卫生打扫。周末，我和几个同学开始了校园卫生打扫的实践。我们带上了垃圾袋及一些工具，到操场和寝室周围建筑，进行打扫以及清洁，为同学们的生活提供了良好的公共环境。这段实践虽然时间不长，可是比起

在家里呆几年却要受用得多。正如马哲书中所讲：“实践是理论的源泉”。一个人经历得越多，那么他对社会和生活的熟悉和体会就会越深刻。通过这次社会服务实践活动，我对很多事物有了新的熟悉，同时也有了自己的看法，可以说我是受益匪浅，使我深深体会到我们自身能有多大的价值，为社会做出多大的贡献，社会也同样回给予其多大的回报。相反，我们对这个社会没有多大的价值，社会给予我们的只有少得可怜的回报和同情。

今后，我要努力好好学习，做个对社会有价值的人；同时在校期间，我要多进行些社会服务实践活动，让自己毕业后能够很快溶入这个鱼龙混杂的社会里实现自身的价值，为人民服务，为社会服务，用自己的力量为社会做贡献。

今天在同学的组织下，我们参与了学校的义务清扫活动。我们主要负责打扫宿舍周围建筑的打扫。清扫过程中，同学们分工明确，认真清理过道里残留下来的垃圾，虽然来自不同的宿舍，但同学们相互配合，相互帮助，积极参与到此次的清扫活动中。在我们一个多小时的努力下，寝室周围面貌焕然一新，将为同学们提供一个干净、舒适的生活环境。清扫完毕后，我们第一大组的成员还留影纪念了。

我坚信：只要我们认真对待每一件大大小小的事，竭力而为，我们便会有意想不到的收获。现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；“这种粗活不是我们大学生干的”。很多大学生“吃喝玩乐”的钱也都是父母通过这些“粗活”挣得的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽。在国会班班委的带领下，进行“美化北综教室”活动。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，”现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来上岗就业培养吃苦耐劳，踏实肯干打下基础。

学校以培养德才兼备的人为目标，学习毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路遇水搭桥”，碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳是不行的。

在学校总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动，也就有了一种轻视。你们不知道，因为现在大学普及了，也就是大学平民化的进程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都接受不了，那就别指望找工作了。

现在的大学生已经劳动能力退化，主要是因为缺少劳动场合，在寝室垃圾往门口一丢，在教室往课桌了面一塞。这次活动的性质我们将其定义为公益劳动；感恩教育：公益为北综大楼付出劳动；感恩自习教室陪伴了我们三年的学习；感恩后勤服务的保洁人员为我们提供的。

通过这次义务清扫，我深刻体会到了团结的力量，也收获了参与过程中给我带来的快乐。我们每个人都像小沙粒一样很平凡，但只要我们团结在一起就能铺出一条供万人行走的大道，便自有我们的价值所在。作为一名大学生，我们要学习党的理论知识，要以理论来指导我们的实际生活，争取思想先入党。在生活中，时刻起到先锋模范作用，积极参与组织的有关活动，服从组织的安排，在实践中积累经验，自我成长，提高个人的思想觉悟以及各方面的素质。一个人仅独善其身还是远远不够的，应该以自己的实际行动来感染身边的人，争取更多的人参与到我们的组织中来，那样生活将更美好，何乐而不为？我们在活动中，可以和更多的同学相互交流，相互学习，同时，也正视自己的不足，勇于自我批评，虚心请教，这样才能共同促进。我们大多数人习惯了养尊处优的生活，同时，也是作为当代一名大学生应该具备则更应该学会吃苦耐劳的精神的。那样，我们才能担当起祖国的重任，才会在竞争激烈的社会中处于不败之地，才能为国家做出更多的贡献。

## 校园扫地劳动实践活动总结5

试想，每天生活在纸屑纷飞、垃圾遍地的环境中，我们如何以轻松愉快的心情应对一天的忙碌？然而，走在校园里，瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见；教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是。这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望相差甚远。

于是，我们小组举行了这次大扫除劳动，当然凭借我们的力量是不够，我们只是起一个宣传作用，让更多的学生意识到校园环境卫生的重要性，本次活动的地点是东楼，在小组长的带领下，我们各尽职责，表现积极，不仅能够认真地完成自己的本职工作，还能帮助其他的同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生也有了更深的感触！校园是我们学习和工作的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的辛勤，更深一步体会到了“苦尽甘来”的涵义。经过这一次的劳动，我知道了，现在我们的安心学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。校园文明离我们只有几步之遥！在劳动期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的的行为深恶痛觉。并督促自己养成良好的卫生习惯。有一些人轻视甚至鄙夷体力劳动者，以致有相当一部分年轻人宁肯在村里闲逛，也不愿意到田地里劳动。近期又从媒体上得到南方一些城市出现什么“快乐帮”社会群体，整天在城市里游荡，其经济来源当然是家里的父母等。至于他们“游荡”的明堂是什么？想来并不费神。

记得一本书写有这样一个故事：有一位哲人经过一块田地时，总有一个白发苍苍的老人坚持在田地里劳动，他有些不解，便上前询问老人：您都这么大的年纪了，还不停地下地劳动，是膝下无小吗？老人回答儿孙满堂。又问：是生活上穷困吗？老人回答虽说不上是丰衣足食，却也过得去。哲人有些纳闷：

老人既有儿女，又不愁吃穿，这么大的岁数，干吗非要拼命地劳动？老人打量了一下眼前的客人和悦地回答：我下地劳动，一是证明自己的身体还健朗，其次，劳动锻炼还有益于健康，再者我也知道自己能做的事情很有限了，趁还有劳动能力，在活着的时候能做多一些有益的事情也是快乐的，哲人若有所悟，，，。

可现实生活中轻视体劳动者的现象不仅越来越突出，而且人们的思维意识已向畸形化的方向发展。在此笔者姑且不讨论这种现象对与否，就一个人从早到晚坐在办公室里或在电脑上工作十多个小时的情况，尽管其大脑越来越灵光，在按动操作键的一时间，人们是否想过或留意过，你身体的某些功能正在蜕化。假如有一天，人们突然间记起什么，拍着脑门惊呼：我的腿呢？我的脚到哪里去呢？到那时，才会大悟：这个奇怪的作俑者不是别人，而是自己！故人说：劳动的意义并不完全在于体现自身的价值和创造社会财富的多少，还在于人类自身的协调性和健康发展。

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。我建议学校每年应该安排学生在学校进行劳动，让我们更好地将理论和实践结合、提升自身能力。通过劳动实践周活动，增强学生的劳动观念，更增强学生的劳动意识和团结协作意识，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好地学习习惯和优良作风，提高我们的综合素质。

我们会把劳动当成一项长期的、必须的，自发性的任务来要求自己，作为大学生不仅要刻苦学习，生活中勤俭节约，努力为国争光，成为国家栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

既然每个人都渴望拥有一个优雅舒适的环境，那么就不要再图自己“方便”，且为绿色校园行个方便，真正做到“校园

是我家，清洁靠大家”。

校园扫地劳动实践活动总结