

# 最新幼儿园骨干教师培训心得(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园骨干教师培训心得篇一

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性！！

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么？有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，

让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

## 一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

## 二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特

点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

### 三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

### 四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

### 五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充

到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

在盛夏时节，我顶着酷暑来到了洛阳市，参加为期七天的“市级骨干教师培训”。通过学习，我好像从里到外受到了一次洗礼，对幼教事业的认知有了新的转变。这七天的学习快乐而充实，每一天专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和疑问在他们那里都得到了答案，每一天的学习都有新的收获。我尽心聆听每位专家教授的传授，想尽可能的把这些新理念都带回去，与家乡的幼教同仁们共享。

这次培训令我感触很深，下面谈谈我的一些感受：

### 1. 在教育教学方面。

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢

迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

## 2. 在家园共育方面。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

## 3. 在师德建设方面。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提升自己，完善自己。

另外，我还想谈谈与同行们的交流中感悟到的：

培训中，我还有另一部分收获，来自于同行的学员们。他们让我领略了各地幼教工作者的风采。在培训的课堂上他们踊

跃互动，当专家的问题抛出来后，他们总是各显神通，他们那扎实的专业素养，深厚的理论知识和敬业精神，让我感动，更让我钦佩，这些言语，深深地感动着我，让我觉得自己还差甚远，必须不断学习，迎头赶上。在今后的工作中，尽自己所能，为幼儿教育事业献策献力。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

## 一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3——6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学当

中。

## 二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

### 一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-----6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康

体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

## 二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

## 幼儿园骨干教师培训心得篇二

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

《牟映雪—幼儿游戏活动的理论与实践》，《罗虹—如何做一名优秀的幼儿教师》，《任桂英—当前形势下幼儿园的使命与作为》，《宋荣—以“至爱”坚守幼教追求，以“和谐”创造儿童乐园》宋园长的教育生涯等.....

如今的社会生活是一个节奏快、压力大的复杂环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间和机会不多。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象，我决心往这方面努力提升自己的综合能力和素质。



## 幼儿园骨干教师培训心得篇三

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期，无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养。价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国。爱家乡。爱集体。爱科学。爱劳动，培养幼儿诚实。勇敢。不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处。学会同情。学会关心。学会竞争。学会分清是非。正确处理各种矛盾，形成互相协作。严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服。榜样。将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想。认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者。思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

## 幼儿园骨干教师培训心得篇四

xx月20日，我有幸参加了我们市幼儿骨干教师培训班的学习。使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。通过各位学员的交流和座谈，让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自己提高。我在学到专业理论的同时，老师们的认真、进取、谦虚、朴实的精神与态度，深深地感染了我。

这次骨干教师岗位培训中，各位教授、专家生动的案例，以及精彩的讲座，让我更深层次地了解 and 掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目标，也从中发现自己工作的所存在的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在这次培训中，为我们进行培训的老师来自各个不同的地区，最远的是来自江苏的汤翠英和成尚荣两位教授。他们也是其中年龄最大的两位。在长达3个多小时的授课过程中，他们那种敬业的精神让我由衷的敬佩，汤老师整整站了一下午，用她的行动向我们展示了一个对教师事业执着的热爱。作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作当做心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新

型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。画面中，一个个在我们平时看来调皮捣蛋的孩子，却让我们教师发出阵阵的笑声，这是为何呢？因为我们所站的角度不同。作为教师身份的我们，遇到这样的孩子，一定会觉得孩子做的很过分，而作为一个旁观者，我们会发现这是孩子的天性，是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，正确看待孩子所出现的问题，不要把所有的孩子用一把尺子衡量。应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

这次培训活动，对我的思想和理念都有了很大的提升。毛主席说过：活到老，学到老。作为教师，更应该树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。当然，学习的目的是要更好的学以致用。我们应把所学的知识转化为内力，贯彻在自己的教学实践中，将学习与实践经验相结合，努力探索新的教育教学方法。在学习专业知识的同时，还应

广泛的了解各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

正如陶行知先生所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。把我们满满的爱，无私地奉献给我们的幼儿，奉献给我们的幼儿教育事业。相信在不久的将来，它会成为一个百花齐放的幼儿教育新天地，成为幼儿成长的一片沃土！

## 幼儿园骨干教师培训心得篇五

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的门外汉。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的球。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无

价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的' 师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 幼儿园骨干教师培训心得篇六

### 一、感动和温暖。

我们此次赴京学习一行共22人，临行前，\_\_市教育局职成教科负责本次培训的领导通过邮箱、电话详细告知我们此行的各项安排并叮嘱大家备好秋冬衣物，注意路途安全等，让我很感动。到达北京西站时，首师大的班主任早已等候在那，深秋的北京已有丝丝凉意，但班主任亲切的问候、热情的迎接，让我很温暖。

### 二、增长了见识，提高了认识。

在首师大学习期间，我们听取了多位教授的讲座，也听了北京市教委职成教处领导对政策的解读。我对中职学校的发展方向和培养目标有更深入的了解和理解；对中职教育被赋予的新的职能有了进一步的认识；对微课的应用，我国双元制教学与外国双元制教学的异同点有了初浅的认识；对教育技术的推广和应用有了新的看法，更加坚定了我终身学习的教育理念。

### 三、思路更清晰、方向更明确。

培训期间，我们到北京延庆第一职业中学进行了为期三天的

交流学习，受益匪浅。第一，对教学创新理念和做法有了更清楚的认识。教学创新是教学改革的重点也是难点之一。

一提到创新，老师就头疼，不知道到底做到什么程度，才算创新了。10月28日，我在延庆第一职业学校听了一节数学示范课，任课教师采用的方法仍然是授导式，但教师幽默风趣的教学风格给我留下了深刻的印象，正是这种教学风格的改变让枯燥的数学课变得轻松快乐、学生喜欢，这就是一种创新。实际上中职教学创新不一定非“高”“大”“上”，有突破，有变化、有效果就是创新，同样的教学方法用不同的教学风格实施就是一种创新。

第二、搭建教师共同成长平台，大力培养骨干教师、发挥骨干教师示范作用尤为重要。随着中等职业教育不断被赋予新的职能，即要求学生具备就业岗位的技术能力和职业素质的同时还应具备职业发展与迁移所必须的某一专业领域的知识能力和素质结构，并尽可能让学生在人文素质、思维方式和终身学习能力方面打好一定的基础。这对我们的教师队伍提出了更高的要求。在延庆第一职业学校，我们欣赏了一节说课示范课（咖啡服务与应用）。主讲教师介绍了这一示范课从教学设计到反复打磨直到最后形成定稿过程团队发挥的作用，这一点非常值得我学习也让我深思，让我对骨干教师的培养、教师共同成长的重要性有了更高一层的认识。

第三、现代化教育教学手段和信息化技术在中职课堂中的应用与推广十分必要。中职教学一直强调理实一体化，校企一体化并正向技艺一体化方向发展。但在具体实施过程中，受课程特点、专业因素、企业态度等限制，某些部分实施起来比较困难。培训期间，我进一步认识和了解了交互式电子白板等教学技术的特点和优点，如信息容量大、使用方便、功能更齐全等，有利于理实一体化全方位实施，值得推广和应用。

总之，近一个月的骨干教师培训学习，我收获了知识，收获

了友谊；有相聚的快乐和感动，也有分离时的不舍。感谢大家！回到自己的工作岗位后我将尽快把所学转化为所用，努力工作，为学校发展尽自己的微薄之力。

## 幼儿园骨干教师培训心得篇七

样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的'研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感

性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。