

# 2023年幼儿园手工考试 趣味幼儿园手工制作方案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园手工考试篇一

活动目标：

- 1、学习边对边、角对角的折法，剪出简单的窗花。
- 2、欣赏有规律、有变化、色彩鲜艳的图案美，培养幼儿的审美能力。

活动准备：

多媒体，图纸，剪刀

活动过程：

一、开始部分：

播放视频：过年时家家户户剪、贴窗花的情景，让孩子感受过节时欢乐的氛围。并师幼一起讨论：

- 1、短片中的家人在干什么？为什么要贴窗花呢？（要孩子了解窗花是我国所特有的民间艺术和民族文化，是人们迎接新年的吉祥物，是人们对新的一年美好祝愿的象征。）
- 2、出示各式各样的窗花让幼儿观察：说说上面是什么图案？

（窗花虽然形态各异，但有着对称的美，窗花的折剪法有很多，常见的有三角、四角、五角、六角、八角等折剪法。）

二、中间部分：老师剪窗花，请幼儿仔细观察剪窗花的过程。

1、（1）启发幼儿描述剪窗花的过程。

先将正方形的纸对角折，鼓励幼儿在对折时一定要将边与边对整齐，找好中心点，在两边剪出半圆、小三角等图案。剪时不能从一边剪到另一边，否则会剪断的。

（2）介绍剪纸所用到的工具：剪刀—剪纸的主要工具，纸张—剪纸的基本材料。

2、幼儿在老师的指导下自己尝试剪窗花并总结剪纸经验。

（提醒幼儿在剪纸的过程中注意安全。）

（1）幼儿尝试对角三折，尽可能的对角对折，做到边对边，角对角。

（2）幼儿用剪刀大胆的在三角形的两边剪出半圆形、三角形，鼓励幼儿剪出大小不一的图案。

3. 幼儿结合自己的探索经验，再次尝试剪窗花。

三、结束部分：共同粘贴、欣赏窗花。

1. 将自己的窗花粘贴到窗户上，共同装扮教室，让教室充满喜庆。

2. 自由欣赏同伴的作品，体验通过自己的双手装扮教室的喜悦，感受自己的成功感，让幼儿更充分地感受到一些过年的民间习俗。

## 幼儿园手工考试篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。
- 2、激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

活动准备：

- 1、不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)。
- 2、双面胶带。
- 3、水彩笔。

活动过程：

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢？展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧！这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

- 2、出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。
- 3、盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢？给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4、小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗？可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢？谁愿意跟老师说说呢？给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

### 三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

### 四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

## 幼儿园手工考试篇三

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋

友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5、活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）

6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

## 幼儿园手工考试篇四

折纸——郁金香是小班手工书上的一个学习内容。适合小班幼儿的现有动手操作的能力水平。

1、让孩子掌握由正方形对折成三角形的方法，学习用大小不同的纸折叠郁金香（大中小），感受折纸的乐趣。

2、学会把折好的郁金香按大小顺序排列。

让孩子初步掌握由正方形对折成三角形的方法。

把三角形的两个角往上折出合适的角度

让孩子通过看一看、说一说、摸一摸感受美、欣赏美，有探究意识。

小班孩子对小花小草很感兴趣，而且喜欢颜色鲜艳的花朵，在对他们进行社会活动“花儿好看不能摘”的活动之后，孩子们总爱问“花有哪些颜色？长的都一样吗？”所以这次我们生成出了折纸——郁金香这节课，让孩子通过自己的动手操作更加直观的感受周围的世界。根据小班孩子的年龄特征，我采取较形象直观的教学方法、分布呈现一个一个的折纸步

骤，以启发式的话语帮助孩子更好的掌握方法。

郁金香花幻灯片

大小不同的各色正方形纸

事先折好的大小郁金香若干

一、“花儿开”游戏引入

师：宝宝，公园里开了好多漂亮的花。点击幻灯片出现各种颜色各种形态的郁金香。

二、观看折纸郁金香，引起幼儿折纸兴趣

师：花儿开了真好看。这些花都有哪些颜色？（这些花有一个好听的名字叫“郁金香”）

快瞧，老师折了好多的`郁金香呢。

引导幼儿看一看、说一说、摸一摸。

师：郁金香长什么样子？（有两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。）

用什么形状的纸折的？

三、折郁金香

1、教师示范折大郁金香。（先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面

的花茎上。)

- 2、发纸带幼儿一起折郁金香。
- 3、折大、中、小郁金香。教师巡视，帮助有困难的孩子。
- 4、鼓励幼儿间互相帮忙。

#### 四、大、小排序

师：1、我们一起来变出一朵大大的郁金香。（帮花儿排排队。）（排成一朵大圆花。小的最里圈，中的在中间，大的在外圈。）

- 2、幼儿一起相互间欣赏。
- 3、带领幼儿跟随音乐做各种花开动作。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 幼儿园手工考试篇五

1. 练习用剪刀剪长长的纸条，制作长度相同的筷子。
2. 养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。

1. 筷子，白纸，盘子，剪刀。
2. 点心店的简单场景。

### 一、情境导入

师：“小面馆开业啦！我的面条细又长，我的面条香又香。

（教师一边说一边把剪好的面条下到点心店的锅中，开始煮。）这么好吃的面条出锅了，可是……（让孩子们发现没有筷子捞不到面条）怎么办呀？”

小结：没有筷子，面条捞不起来，没法吃呀。小朋友，你们帮帮面馆师傅的忙好吗？

## 二、欣赏筷子

师：“要捞出面条来要怎样的筷子呢？”

师：“我们用的长长的筷子是怎么样的呢？弯弯的还是直直的？粗粗的还是细细的？”

请小朋友们一起来看看，我们用的筷子是什么样的？（出示平时使用的筷子进行观察。）

## 三、制作筷子

1. 师：“我们来请我们的剪刀朋友来帮忙吧！”

通过儿歌和孩子们一起复习一下如何运用剪刀剪纸。

“小剪刀，嘴巴尖，身后长了两个圈。五指兄弟来帮忙，兄弟碰碰头，张嘴咬一口，兄弟碰碰头，张嘴咬一口……”

（教师带幼儿边念儿歌中“张嘴咬一口”这一句，边练习剪纸的动作。）

2. 幼儿练习剪筷子，教师巡回指导。

请幼儿左手拿纸，把纸放在剪刀的“嘴巴”里，右手拿剪刀沿着画好的直线剪，剪下一根纸条放在塑料碗里，再剪另一根。

3. 幼儿操作时提醒他们使用剪刀注意安全，不要剪到手，也



不要让剪刀碰到身体。指导他们正确地使用剪刀，鼓励他们  
将纸条剪直、剪长、剪光滑。

#### 四、作品展示

请幼儿将剪好的筷子和大碗小碗放到一起，一起拿筷子吃吃  
面馆大师傅的面条。

“这样面馆师傅店里的生意可好了，他说要谢谢我们小朋友，  
给我们小朋友每人一朵小红花。”

### 幼儿园手工考试篇六

1、初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项  
链等等。

2、愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

#### 二、活动准备

1、红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、范例若干

#### 三、活动过程

1、模特秀[thewagickey]激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说  
说哪里漂亮好不好？

幼：头上/手上/腰…。

2、出示拉花，幼儿观察

- (1) 一种颜色制成的拉花
- (2) 两种颜色制成的拉花
- (3) 三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀？

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

### 3、教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，（做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看；2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。）接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

### 4、提出要求 and 规则

(1) 用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2) 必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、作品欣赏。

7、家长与幼儿进行模特秀。

## 幼儿园手工考试篇七

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

一、导入环节：

二、基本环节：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

## 幼儿园手工考试篇八

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。

2、体验手工活动带来的乐趣。

扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品

一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的纸呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢？  
（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？