

2023年年中培训总结 培训工作总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年中培训总结篇一

按照区委组织部关于做好干部教育工作半年小结和有关数据统计的要求，现将我街道20xx年上半年干部教育培训工作总结报告如下：

近年来，我街道把干部教育培训作为加强街道干部队伍建设的一项紧迫任务，作为实施“人才计划”战略的重要措施来抓，不断提高干部自身素质，培养发展本领。年初，街道党工委召开专题会议，对《中央组织部关于加强和改进基层干部教育培训工作的意见》、《20xx年干部教育培训改革纲要》、《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的若干意见》三个文件进行了专题学习和深入探讨，明确了今年干部培训工作，以党的十七届六中全会精神为指导，以科学发展观为统领，以大幅度提高广大党员干部素质为目标，紧密围绕“十二五”时期发展大局，紧密围绕街道发展规划，把干部培训与深入贯彻落实科学发展观结合起来，与开展“创先争优”活动结合起来，与加强和改进机关党建结合起来，与完成全年中心任务结合起来，统筹规划、大胆创新，不断加强干部教育培训基础建设、不断扩大培训规模、不断创新培训方式、不断提高培训效果，整体推进干部教育培训改革创新，全面提升街道干部职工的综合素质的工作要求，责成党政办编制20xx年干部教育培训工作计划，并抓好落实。

街道党政办牵头，组织街道各部门，围绕街道发展规划的工

作目标，进行专题研究和任务分解，提出了坚持以服务惠济建设滨河田园新区发展大局为宗旨，以提高街道党员干部素质能力、提高工作效率为根本，以加强教育培训和强化岗位锻炼为抓手，加强人才队伍建设，拓宽人才培养渠道，建立人才培养和引进机制，扩大教育培训覆盖面，努力形成一批专技人才和管理人才相结合的人才梯队，打造出一支能力素质过硬的干部人才队伍的五年发展规划，并对20xx年干部培训工作任务进行了分解，确保了人员、资金、场地三落实，为街道稳步开展干部教育培训工作奠定了基础。

在干部教育培训中，我街道注重针对不同类型干部的特点，安排不同的学习内容，提出不同的要求，做到层次分明，重点突出。

（一）区分层次，抓好各类干部的教育培训。街道科级干部主要是抓好重点学习党的十七大、十七届六中全会精神和科学发展观的学习培训；抓好形势任务和政策法规的学习培训；抓好破解街道建设发展中面临的重点、难点问题的学习培训，并将学习制度落到实处，同时积极参与上级组织举办的培训班选送工作，半年来，街道共组织各类学习培训10次，选送科级干部参加外出学习5人。科级干部通过举办培训班，强化政治理论教育，提高理论素养。二月份以来，更借助“三讲三提升”活动，举办“科级干部讲堂”，轮流让科级干部自选主题，带领全体机关干部学习，教学相长，不仅提升领导干部基本素质、更增进领导干部与普通职工之间的关系。同时，为加强新一届村组干部的领导能力，街道组织全体村“三委”干部及村民组长外出集中学习，聘请其他地区有经验的村干部、大学教授等给村干部讲学。随后，积极响应市委、区委组织部号召，选送12人参加市委组织部组织的村组干部培训，组织全体村“三委”干部参加区委组织部组织的新一届村组干部培训会。

年中培训总结篇二

加强食堂工作管理，对食堂从业人员进行有计划的、经常性的培训，是食堂管理工作的重要组成部分。通过培训，规范了员工行为，提升员工队伍的整体素质，为医院每一位职工和患者提供了放心、舒心的膳食保障。

回顾20xx年，我们持之以恒落实培训工作，建立制度性培训体系，良好地培训效果和质量使我们餐厅文化得到了进一步提升。一年来，做出以下培训工作总结：

20xx年共举行培训七大项，分别是：餐厅管理各项规章制度，从业人员仪容仪表、礼貌用语，加工人员岗位职责及卫生要求，食品的卫生安全，食品相关法律法规和食品卫生知识，各部门、岗位应急职责与应急流程，突发食品安全事件处理。共计26次培训。

（一）、取得的成绩：

1、20xx年我餐厅建立了制度性培训体系。以往，餐厅培训工作缺乏系统性制度，培训力度很弱，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。在这一年里，餐厅制定培训工作计划，优化培训管理流程，全面提升了餐厅培训工作的制度化、规范化管理。

2、餐厅从业人员综合素质有了进一步提高。

（二）、存在的问题和不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

年中培训总结篇三

回顾20xx年4月10日-4月12日首期新员工培训，我们以让新员工了解公司概况、企业文化、组织结构、规章制度等，使其更快、更好融入团队、适应工作，通过专业、系统的培训，打造职业化的员工为目的，进行了三天三晚的培训。对此次培训作以下总结：

此次培训历时三天三晚，参加总人数29人，授课讲师由人资行政部4位同事和品管部经理担任。课程内容主要如下《企业概况和文化》、《人事制度》、《考勤制度》、《薪酬福利制度》、《感恩的心》（手语版）、《嘉梦依之歌》、《团队打造》、《奖惩管理制度》、《安全生产和消防知识》。参加培训人员分布如下图：

（一）、取得的成绩

- 1、顺利按照既定的培训方案完成了培训，并且基本达到了培训目的。
- 2、参训员工对本次培训的总体评价绝大部分都认为是非常好的。
- 3、让公司的管理人员意识到了新员工培训的必要性和重要性。
- 4、为以后的新员工培训积累了大量经验。
- 5、初步建立了新员工入职培训的体系和内容。

（二）、存在的问题和不足

- 1、授课讲师课程准备不足。
- 2、学员人数不足，各部门协调不够。

- 3、流程细节不够明确。
- 4、讲师和学员交流太少，讲师未能记住每位学员。
- 5、学员交流太少，都不相互认识。
- 6、员工精神面貌不够好，包括外部形象和内在精神。
- 7、课程内容不够全面，应该加入日常礼仪。
- 8、学员分享不够踊跃和未能脱稿。
- 9、讲师技能不够全面。

（三）、学员收获

- 1、了解了公司，也明白了一个公司的成功需要我们每一位员工的努力和团结。
- 2、员工之间的相互团结、信任。
- 3、熟悉了解公司文化、认识更多的朋友、团队凝聚力的重要性。
- 4、用心做事。
- 5、让我认识到了团队的定义和重要性，培养了我的临场能力。
- 6、用心沟通。
- 7、团结、责任、认识了嘉梦依。
- 8、做好一件事，不是靠一个人的力量，而是一个团队，团结一心才能做好每件事。

9、同学之间能相互团结，相互帮助，相互沟通，相互理解；还有管理方面知识，能突破自我，敢于发言。

10、以后做什么事都要团结一致，无论有多困难，都会被克服。

11、要把所学到的与实际结合运用，做每一件事都要从细节做起。

12、怎样去沟通和成功。

13、学习到了对我一生的启发吧，我把握所学到的东西放在我的工作中去。

14、感恩、团结。

15、让我知道了一个公司，只要心在一起，一起为之奋斗，这个公司和我都有一个好的发展。

16、做人的根本要懂得感恩，其次如何做一位优秀的管理者。

17、团队执行力打造和品质意识。

18、可以理论联系实际，通俗易懂。也调节了培训的氛围，让学习了袜子的专业知识以及对公司的各方面的制度有了全面的认识，坚定了我在公司发展的信心。

1、作好培训基础工作在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、培训形式有待改进大部分的参训人员认为当前的培训形式僵化且一次性讲述太多，学员难以一次性吸收与总结。培训形式缺乏创新课堂互动、交流很少，大部分一味的采用“上面讲、下面听”的形式，容易感觉枯燥，呆板、枯燥，提不

起学员的兴趣，导致学员注意力不集中影响了培训效果希望培训形式灵活，下一步培训尽量采用课堂教学、体验式互动相结合。

3、建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队内部讲师是水平参差不齐，对于培训的能力不够，对现场的把控能力和语言表达能力的欠缺。对于课件熟悉程度不够深，思维连贯性不够强，对课程讲解不够精彩，对学员的吸引力不够。

4、加强和各部门的沟通多与各部门的负责人沟通，了解学员的基本情况和部门的培训要求，加强培训的实用性和有效性。

5、对培训存在的细节问题做针对性的解决方案制定审核

年中培训总结篇四

本学期，我校继续利用远程教育资源，以服务区党员干部为龙头，以社区群众为主体，积极开展农民实用技术培训工作。与农民朋友共享现代远程教育资源，进一步发挥现代远程教育资源优势，使其不但服务于学校，而且服务于社区群众，从而促进社区群众的信息化意识，推动社区经济的不断发展，现将本学期农民实用技术培训工作总结如下。

一、开学初，学校及时成立彭堡村村农民实用技术培训领导小组，明确小组各成员的职责。领导小组成员如下：

组长：村委会支部书记

副组长：村委会主任学校校长

成员：远程教育管理员

二、针对近年来社区群众对本地产品由于受销路的制约而瞻

前顾后的消极思想，积极进行宣传动员，重新树立他们对种植业和养殖业的信心，树立通过实用技术改变生活、奔小康的信心。为提高他们种植与养殖的技术，让他们做到科学种植，科学养殖，我校和村委会牵手，利用党员会、逢集日等机会大力宣传，努力动员，使学校远程教育服务社区群众共奔小康、共建和谐社会的工作家喻户晓，创建了“人人支持，人人参与”的大好局面。

三、根据下载接收的农民实用技术信息资源，结合当地实际情况和社区群众的实际需求，有针对性的开展培训（主要体现在养殖业方面）。如以学生家长会为阵地，定期组织社区群众观看下载到的农村实用技术，以遇雨天和农闲时为主，宣传动员社区群众观看，根据农民需要打印部分文字资料，并予以发放。

总之，这学期彭堡小学利用远程教育资源进行农民实用技术培训的工作在本着服务于学校、服务于社区的宗旨下，积极、努力地开展，为当地的经济的发展提供了更丰富、更实用的资源。

年中培训总结篇五

xx年我校为促进就业和再就业工作，大力开展创业培训，完善创业培训政策，优化创业环境。为劳动者成功创业提供较好服务，学校专门将车库改造成大教室，配置了特制的桌椅和黑板，为前来求学的学员配置了饮水机和一次性水杯，提供较好的用餐环境。近两年来，在市就业局的大力支持下，经过全校的共同努力，创业培训取得了较好的成效。xx年我校共举办创业培训班10期，共计培训学员人，取得创业合格证书人。截至目前已有242人创办自己的企业，占创业成功率51%，平均带动每一个企业平均带动3人就业、再就业，取得明显的就业倍增效益，为构建我市和谐社会做出了一定贡献。

开展创业培训是推动创业活动的重要内容，是提高劳动者创业能力的重要手段，在促进民营经济和中小企业发展、扩大就业再就业方面具有重要作用，我们大庆蒙妮坦职业高中自基地确立以来，学校专门花10多万元新装修一间创业培训教室，同时学校在组织协调及资金保障方面做了大量工作，通过就业训练中心订购二万多元的创业培训教材，为学员免费提供饮水、午餐，免费为学员提供学习笔记及记录笔等，解决师资短缺问题。让区就业局帮助我们积极协调各种关系，与创业培训教师密切配合，建立了良好的合作关系等等，为保证我校创业培训能够顺利开班创造了有利的前提条件。

创业培训工作是一项新工作，许多人不了解，尤其对创办你的企业更是知之甚少，为此我校在市就业局及让区就业局的大力支持下，在让胡路各社区里搭建平台，在社区工作人员积极推荐下，下岗失业人员和待业人员积极前来参加创业培训。同时，我们蒙妮坦创业培训基地也加强管理及教学力度，通过培训受益后的老学员，不断地为基地介绍身边的亲戚、朋友宣传参加培训的切身体会，不断的为基地介绍新学员的方式，使培训班越办越红火，一期接一期。在培训过程中，通过学习增强下岗失业人员的自信心，使我校创业培训工作目前有了一定的知名度，通过宣传老学员成功创业典型事例吸引了一批有一批新学员参加培训的积极性，为我校创业培训基地走向健康、有序、成熟的发展之路奠定了坚实的基础，同时也为社会奉献我们的力量。

由于创业培训班是全天学习，并且所有的学员都是成年人，结合他们年龄、学历等不同的特点，我们蒙妮坦创业培训基地形成自己独特的管理办法，从一开始学员筛选，就从严把关，配以完美、周到、细致的服务，让每个学员和社会各界感到蒙妮坦办创业培训班不糊弄，不欺骗，不应付，在上课制度上实行上、下午两次点名名制，每节课以“创业培训”统一教学计划时间为准，对于缺课、请假者严格按班规执行。我们蒙妮坦基地在准请假上严格把关，对缺课一天以上者，扣发其培训合格证，对有困难的学员我们实行严爱结合，关

心学员的个体，及时帮助学员解决所遇到的困难。对学员反馈过的信息及时过目，如在我们开办第一期培训班后，学校为进一步改善办学条件为创业培训班定制了四十套新桌椅，踏实的工作作风赢得了学员的信任。在教学方面，我校及时与市就业局沟通基地上课教师的实际情况，让教师能发挥自己的特色，有针对性与学员交流，通过教师辅导，使学员能掌握《创业计划书》的设计方法，为开办自己的企业奠定基础。

后续服务是创业培训的一个重要环节，我们把后续服务作为创业培训重要工作。

一、每期创业班结束后，建立一份通讯录，详细记录每名学员、授课教师、培训班管理人员的具体联系方式，形成一个互相联系、相互交流的网络，在学员创办自己的企业时提供必要的帮助，或为学员改善自己的企业提供服务。

学员交流，了解其创办企业的特点、所需扶持的项目、所需小额贷款的金额等，另外部分学员我们采取电话回访的方式，具体了解掌握学员创业项目、项目实施情况、贷款或筹措资金及改善、扩充企业中遇到的问题，对回访的情况做记录、逐一建档。对需要帮助解决的困难，落实到责任人，为学员创业培训提供必要的支持。

由于我们创业培训是扎扎实实的工作，不是走过场，因此今年我校创业培训基地取得了社会的认可，学员们也真正体会到国家为下岗失业人员及待业人员作了件大好事。免费培训使他们受益匪浅，使他们的素质得到了提高，同时对他们开办企业有了新思路、新想法，通过创办一个企业带动身边的几个人就业。如我们基地第三期学员，通过创业培训后，开办了春香养殖场，解决5名人员就业，并且企业业绩越做越好，有的学员下岗失业人员参加创业培训后，重新找准定位，用所学的知识创办了自己的企业，并积极安排更多的就业岗位，回报社会。

年中培训总结篇六

短短一学期的“十二五教师职务培训”已经结束，这一学期的学习，通过一次次的讲座，每一位老师细心的讲解，让我对很多曾经迷茫的困惑的事情有了一定的答案。

俗话说的好，“学无止境”，而作为一名教师更是一辈子学习的过程，而这次的“十二五区级培训课程”更是有针对性的对几个板块的内容进行了几场有意义的讲座：《自主游戏组织与实施》、《学前教育科研基础》、《幼儿园运动课程实施》、《特殊教育基础理论与实践》，在培训中不仅收获了知识，也认识到了很多优秀的幼儿教师，用时还开设了网络课程的培训，让教师有更多的时间去学习及提供给教师一个更大更好的平台去交流讨论。那接下来，就让我说一说这次培训之后的一些收获吧。

本次教师职务培训的第一次讲座就是由池菊芳老师带来的自主游戏的组织与实施，池老师在讲述的过程中不仅有科学严谨的理论还有丰富多彩的实例讲解。在听池老师的讲座前，对于我们年轻教师而言听到自主游戏心里是没底的，觉得自主游戏就是让孩子在游戏中随心所欲，教师不能给孩子半点指导。但是通过池老师的讲座我明白到这是错误的想法，自主游戏他不是简单的把游戏分为有无自主性，而是强调所有的游戏都应该有自主性，自主性游戏包含所有的游戏。开展自主性游戏就是让孩子拥有自由选择游戏的权利和可能，允许孩子选择自己想玩的游戏内容，从而促使孩子主动学习、内化与发展，成为学习的主人。

现在的学前教育有很多新的理念，不通过学习与交流是不会更新的，自从《指南》出台以后，更是对幼儿教师如何更好的了解幼儿指明了一个方向，那幼儿园的运动课程如何更加有效的实施呢？下面是我听完《幼儿园运动课程实施》，对于运动活动的一些思考。

在我所在的幼儿园中有很大的操场，幼儿的活动空间很充分，区域划分的也很好，有跑跳的空间，有投掷的区域，有钻爬的器材。在硬件支持的条件下，如何组织幼儿开展有效的运动活动，和教师的活动安排有密切的联系。

幼儿的运动课程要体现游戏性。游戏性体现主要有两种：一种是直接开展幼儿体育游戏的活动；另一种是以游戏的形式来组织各种身体动作的练习和活动。可以准备相应的道具，增加趣味性。如果是以跑跳为主要训练目标的，可以加入模仿元素，模仿小动物。小班的幼儿对于动物有着超乎寻常的喜欢，道具也可以做成各式各样的道具，例如投掷的小球，可以做成各式各样的小动物头像，投掷的框框可以变成不一样的小家园，这样活动起来更具有动力。

因为幼儿园活动空间大，这里就有一个设想，或者可以把整个大操场变成一个主题馆，划分区域，不同的环境，不同的主题，例如跑跳区域可以设置成童话故事，龟兔赛跑的环境，当然首先要让幼儿了解龟兔赛跑的故事，在创设的情境中，幼儿活动以来会更有趣味。在布置的时候还可以适当的让幼儿参与，这样对于这些设施，幼儿会更加的爱护。这样，幼儿的体育课也能更为的丰富多彩。

当然，一个好的老师，永远不会忘记观察孩子，注意孩子的体能，活动强度，不要让幼儿过度疲劳，在幼儿剧烈活动后安排一些活动量小一点的游戏或做一些放松的动作。在幼儿进行四散跑、追逐跑的时候，要先提醒并教导幼儿及时躲闪，不要互相碰撞到。这样既能保证幼儿运动时的安全，又能有意识的发展幼儿动作的灵敏性。个别体弱的幼儿和肥胖儿童在体育活动中也需要重点观察。幼儿的活动量应该由小开始，逐渐增大，最后再由大逐渐减小。

本次职初培训，是学习、是提高，更是鞭策，我将把老师们先进的教育思想、教育理念更好地运用到自己的教育教学实践中，不断提高自己，完善自己。作为一名新教师，自我学

习和奋斗的历程才刚刚开始，我会努力学习专业知识，积极实践，不断创新，在自己的岗位上贡献出自己的力量。

年中培训总结篇七

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

在这个网络的世界里，会聚了全国知名的学者和专家，为我们提供了宝贵的经验，指引着我们在今后的工作中以更加饱满的热情，全身心的投入，以更加创新的方法，在基层岗位中，尽心尽责，开拓创新，争取更大的发展舞台。现把近期所学所感总结如下：

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理

念。

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子举不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

通过这次的培训，最大的感受就是要关注学生的心理健康，走进学生的心灵世界。教育要实现“面向现代化，面向世界，面向未来”，就必须研究学生，只有用心走进学生的心灵，讲究育人方法，尊重学生人格，民主平等对待全体学生，关心他们的学习、生活，听取他们的意见，耐心细致解答学生提出的问题，以关心、耐心、诚心、精心唤醒学生，才能使学生更好的发展，成为合格的，对社会有“实用”的优秀人才。作为一名心理健康教育老师，我认为开展心理健康教育，不只是一两位专业教师的事，它还需要全体教师的重视和参与。我认为为了学生的心理健康，教师要做到以下几方面：

- 1、教师要尊重学生。“该生是否尊重师长”是班主任评定一个学生品行的首要条件，而作为班主任是否问过自己“我尊重学生了吗？”尊重学生包括尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私。

- 2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

在这次学习活动中，我自认为是合格的，该做的事都认真去做了。需要批评的是起先热情较高，后来有些松懈，未能始终如一。对照培训各专题的内容，觉得自己很多方面做得还不够。例如自己的工作还有不规范的地方；对学生的心理健康方面关注过少，与学生的单独交流不够；心理上或语言上还未彻底改变，使学生对自己还有畏惧感，交流时不够平等，师生间还有隔膜；班级活动开展较少，丰富学生的校园生活做的很不足；家访工作做的比较少，与家长交流沟通的时间不多。

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

年中培训总结篇八

教师校本培训是衔接培训机构集中培训与教师自学并整合一切教育培训资源的培训场。教师校本培训既不同于培训机构那种整齐划一的集中培训，也不等同教师的自学。小学教师校本培训离不开培训机构的指导与帮助，培训机构也离不开

与中小学合作的自我生存与发展的环境，教师自学是校本培训一种重要形成，但自学并不等同于校本培训，教师的自学反思只有当多种因素作用（如培训教学活动、专家指导、课题研究、教学实践、网上交流等）并得到情景（实践）体验时，其反思才会发生质的飞跃。因此，校本培训的一个特殊功能，就是要衔接培训机构的集中培训与教师自学，并整合各种教育培训资源，从而形成一个教师校本培训场，这样的校本培训，才可达到最佳状态。

教师校本培训具有双重目标。校本培训应突出以教师为本，以教师群体和个体的发展为宗旨。教师校本培训的目标，既要满足教师的教育教学需要，解决教学实践中现实问题 and 专业发展问题，又要满足学校的发展目标和需求，着眼于队伍整体素质的提高和未来发展目标的构建，其培训内容和要求应该具有潜在性、先导性。二者相辅相成，密不可分。

我校校本培训目标是教师与学生双向成才，共性与个性相互融合。

1、教师与学生双向成才：新的世纪，新的价值观，决定着新的角色意识，教师不再是蜡烛，照亮别人却燃烧自己；教师也不再是渡船，送起了一批又一批人才，自己却老在原地逗留。教师应该是农夫，耕耘就是为了收获；教师应该是科学家，研究就是为了出成果。教师的教育教学实践，是为社会培养下一代，更是为自己积累财富，不断地积累，不断地提升自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师、名教师、专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地、创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合：教师应该追求所有优秀教师的共性优良的师德、扎实的教学基本功（主要是五项基本功）、一定的科研能力。同时，更为重要的是，应该具有教师的个性博学、善思、勤教，尤其是要善于思考教育怎么了，我该怎么办，在教学工作中，全力研究和指导学生的活动化学习，

真正让学在活动中学、主动地学、生动地学。

1、交尺子：

就是制定培训目标（如上所述的两句话），使之，成为全体教师自觉的奋斗目标，克服职业倦怠，不断地超越自我，而不至于流于平庸，成为无所事事的教书匠。

2、指路子：

就是指明具体的培训内容和途径。教学基本功是基本内容，研读较为系统的教育理论专著是重要内容，及时吸收最新的教育教学改革信息是必要内容，研究实际问题、采取得力措施、提高教学质量是最终目的。

3、想点子：

就是不断地改进适应新情况、新对象的培训办法。

这些办法应该具有三个特点：

规范性：树立一个观念，养成一个习惯。一个观念常规工作就是校本培训。教师从早到晚做的那些琐碎的教育教学工作，应该说都是校本培训，而且是最具体、最实在的培训。如果能这样认识，那些工作在心理上就不再是负担，而是提高能力的机会；在工作过程中，就不再是完成任务了事，而是会自觉地努力提高工作水平；工作结果也不再是单纯地促进学生成才，而是使自己得到了成长。一个习惯凡公开场合的发言或谈话，都经过认真准备，并形成书面材料。如：图旗下讲话、教师工作总结、备课组中心发言、教研组说课、教师会述职等等，都要求写成书面材料。这对小学教师来说，便于他们对工作中的问题深入思考、斟酌语言、提高水平。我们相信，这样坚持下去，教师的教学业务、理论水平都会在一定时候出现飞跃。

实效性：就是在深入调查研究的基础上，制定培训计划，并适时调整。本学期，我校开展的新课改研讨、专题讲座、专家引领、撰写教学反思等活动，都是在研究实际的基础上，有针对性地开展的活动，如语文上我校聘请张七中老师隔周来校指导老师的语文课，英语上聘请市英语教研员胡澄宜以及区教研员两位老师全程参与我校英语教研组的系列研修活动，力求对教师的教育教学实践起到立竿见影的指导作用。我们还要求每位教师每月根据自己上课中的得与失写出一份有质量的教学反思，本学期全体教师共撰写教学反思50余篇。

多样性：一是师资多层次，校外的专家教授可以请来做学术讲座，校长和兄弟学校的老师可以做辅导报告，一般教师可以现身说法讲心得体会，各有用处，各有侧重，这就很好地解决了校本培训的师资问题，而且在一定程度上更接近于教师的工作实际。如3月和5月继续邀请知名画家季全保先生作了《三亚落日》和《神奇的黄山》两个讲座；4月和6月邀请区教研室李国平主任作了《从中国传统文化谈教师德性》和《博学产生睿智》两个系列讲座，这样的整合有效地提升了校本教研的品位和厚实了它的质地，促进了教师的专业成长；二是教材多渠道，公开出版的著作、本地专家的著述、本校同事的论文都可以作为培训的材料，各教研组利用隔周的集体备课日互相合作探究学习，交流经验，共同促进。

4、搭台子：

教师的成长需要有锻炼的机会、表演的舞台。那么，学校的重要任务就是为他们搭好台子。我校主要采取了以下措施：

一是开展师徒结对活动，即中年教师与青年教师结对子，明确任务，固定时间，规定内容，互相促进，共同进步。

二是五课活动，即合格课、研讨课、比赛课、练兵课、随堂课，不同层次的教师献出不同性质的课，相互切磋，共同提高。

本学期，我们鼓励青年教师大胆参加区基本功竞赛，给他们创造条件和机会，云霞老师在区比赛的练习设计中获得二等奖，陈丽萍老师在区所课比赛中也获得了二等奖的好成绩。

5、给面子：

学生需要成功教育，教师也需要成功管理。只有不断地取得成功，才会不断地获得动力，向着既定的目标靠近。我校每年要评选德育工作先进个人、课改先进个人，优秀辅导员、优秀中队、嘉奖等，年度根据教师的工作表现评出年度考核优秀的教师，这使得校本培训工作始终处于一种积极的状态下。

6、出票子：

就是在教育经费上给予保证，适当地补助和奖励，如报刊费、论文参评费、得奖费、外出培训听课的差旅费等，使积极参加培训的教师在经济上也得到一些实惠。本学期我校教师的多篇论文在省、市、区获奖或发表：陆婷老师的《优化操作活动激发智慧火花》发表于《常州教师教育》、《探索学生问题意识培养的若干体会》获江苏省教育学会评选的20xx年江苏省优秀教育论文二等奖、《为孩子创设一个美好的班级家园》在《教师报》举办的第八届全国教师教育教学论文大赛中获一等奖；杨婷钰老师的《培养学生口语能力，让小学英语焕发光彩》发表于《times教学研究月刊》20xx年第3期、《激活教材，在英语课堂中开发学生潜能》发表于《中国当代教育思想宝库》20xx.3《中国教师报》；钱文清老师的《用语言促进数学思维能力》获20xx年区教海探航论文评获三等奖；徐敏老师的论文《引导学生快乐学习》发表于《常州教师教育》20xx年第10期，论文《小学数学中的快乐教学》发表于《课程与教学》20xx年第1期；云霞老师的论文发表于《江苏教育》20xx年1月b版。以上成绩的取得不仅代表个人，也反映了我校教师培训工作迈上了一个新的台阶。

年中培训总结篇九

为了在新形势下加强教师建设，提高教师的整体素质，学校侧重于校本培训，提高教师的教学能力，敦促所有教师积极探索和勇于实践，使教师逐步从专业转向事业转型，以知识为基础的能力转化，经验型转化为学者型转型。

在这个学期，学校培养了教师的良好的道德和奉献精神作为校本培训的关键点。为了树立以人为本，奉献精神的理念，老师们对中小学教师的职业道德操守进行了认真研究，使所有教师立足于学生的健康成长和终身成长的基础上发展学生促进自己的责任，逐步形成了一个沉重的老师，铸就了老师的灵魂，良好的氛围。

学校组织教学研讨会，课件制作，纸张交换等活动，使教师能够参与综合实践能力，掌握现代教学技能，促进信息技术，学科整合。为了大力提高青年教师的整体素质，学校积极支持青年教师参加各级培训，为他们出门讲授，观察教学，参加教学和研究活动，学校及时提供机会为他们调整，安排工作，他们的学习，训练时间，克服财务困难的困难，支持他们出去学习，参观，提高他们的整体素质。

要拿出来，请进入培训方法鼓励教师参与教学研究，主要教师，青年教师等培训课程，已有黄全荣，陈晓辉，龚奇宇，夏彬滨等20余人教师参加了培训和学习，通过培训提高教师的整体素质和业务水平。

要求每个老师学会结合。通过反思，教师写论文或经验，并将学习新的想法，新的想法，应用于自己的教学和研究。学校还开展了小型教学研究，将通过班，班，考核，课后反思，提高教师的教学水平，加快课程改革的步伐。通过校本培训开展教师的工作，改变教育观，整体素质有所提高，并逐步建立终身学习，总是探索思想，决心继续攀登教育事业，生活奋斗。