

最新教师个人工作年度计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师个人工作年度计划篇一

(a)类别分析：

经过两年的数学学习，学生基本达到了一定的数学基础知识和技能水平，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别是一些动手和合作学习的内容很有意思。但是，一些学习困难的学生在遇到思维深度困难的问题时会感到害怕。只有在课堂和数学学习活动中，孩子的真实学习情况才能得到充分体现。所以对于这些同学，我更应该注意的是保持已经基本形成的兴趣，逐渐引导思考的乐趣和成功经验的乐趣。此外，还有一些热爱学生的基础较差，计算能力和思维能力有待进一步提高。数学学习中的一些好习惯需要加强。对于这些学生来说，他们应该在这学期的教育教学中培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制让孩子迎头赶上。

(2)教材分析

这学期的教材包括以下内容：一万以内的加减法、余数除法、多位数乘一位数、分数的初步理解、四边形的理解、公里和吨、小时、分钟和秒、可能性、数学的广角和数学的实践活动等。

二、这学期教学的指导思想

1. 改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养

学生的数感。

2. 量与量的教学与生活实际相联系，注重学生的感受和体验
3. 空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养。
4. 提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。
5. 逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、这学期教学的主要目的

(一)、知识和技能

1. 会写字。会写三位数加减，会做相应的估算和验算。
2. 能数到十一百的一位数；会用两三位数计算一位数，并且会做一个估计；擅长计算除数和商为一位数的余数除法。
3. 初步了解简单分数(分母小于10)，读写分数并知道各部分名称，初步了解分数大小，简单加减相同分母的分数。
4. 初步认识平行四边形，掌握矩形和正方形的特点，在正方形纸上画出矩形、正方形和平行四边形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。
5. 了解长度单位公里，初步建立1公里的长度概念，知道1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000kg；知道秒的时间单位，初步建立分、秒的时间概念。如果你知道1分钟=60秒，你会对时间做一些简单的计算。

对一些简单事件发生的可能性做出描述。7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考

过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教师个人工作年度计划篇二

在过去的三年我一腔热诚地爱着自己的事业，把和孩子们相

处当作是人生的`一大乐趣。孩子们愿意与我交朋友，愿意把自己的高兴与烦恼与我分享。我有较强的观察能力，喜欢并善于倾听孩子的悄悄话，有一定的捕捉能力，能根据孩子的兴奋热点，及时生成教学或游戏活动。在教学实践中，我有一定的随机调控能力，及时发现并较为合理地解决孩子活动中的“状况”，能启发引导孩子用他们的方法加以解决。具有一定的创新意识与能力，对于自己不会的东西有学习的兴趣，初步学会使用白板课件；在教学活动中有独立设计能力，每一学年均能设计出一篇较为成功的教学活动，为日后展示积累教学活动。在接下去的四年认证制定好四年规划，本年度的发展目标如下：

- 1、能够继续勤奋工作，完成自己的本职工作，为小班幼儿提供良好的成长环境，消除开学时的入园分离焦虑，逐步建立依赖关系。

- 2、在专业上获得1—2个奖项。

- 3、跟家长、孩子形成“三位一体”的良好关系，取得家长的信任。

- 4、不断提高教育教学能力，在教学活动设计的过程中体现目标的价值、孩子能力的发展。

- 1、认真完成幼儿一日活动的保教工作，及时反思，及时调整班级环境，为幼儿的成长提供优良的成长空间。

- 2、积极参与幼儿的一日活动，陪伴左右。

- 3、在家长工作中能多与家长沟通、了解，探索与家长沟通的有效途径，使家长能多了解自己的工作。

- 4、认真完成周计划、一日计划，按计划开展半日活动，不断的反思总结经验。

5、带领孩子开展远足、秋游等课外活动，使孩子体会到和同伴一起的快乐。

6、邀请家长进课堂、组织家长志愿者一起参与幼儿园活动。

7、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

8、在实践探索中提高并丰富自身对幼儿年龄特点的把握，能较熟练合理地设计各类教育教学活动，使幼儿和自己获得双向发展和提高。

1、在一日活动，教育教学以及混龄专题研究的过程中，形成一定的案例积累，体现在成长档案中。

2、幼儿对老师形成了信任和依赖感。

3、与家长相处融洽，进一步加强“三位一体”的结合。

4、反思自己的每一次教学活动，撰写教学反思。

5、学习、揣摩优秀教学课例活动设计的方法，根据教学活动的重难点及幼儿的活动观察，修改、完善幼儿园经典教学活动课例。

教师个人工作年度计划篇三

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

教师个人工作年度计划篇四

在20--年度第二学期中，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在

实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“有趣的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配

合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去库滨村进行送教下乡。

五、看成绩，展望未来。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。
- 2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。
- 4、在园级教师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，

获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

教师个人工作年度计划篇五

长期以来，教学一向强调“师道尊严”。在课堂上，教师往往居高而下，采取“教师讲，学生听，”“教师演，学生看”，“教师写，学生抄”的做法，学生处于被动的状态，成了接受知识的“容器”。

要提高教学质量：首要的任务是要摆正师生以往不平等的关系，创设宽松和谐的教学氛围。教师要成为学生的好朋友，老师与学生是平等和民主的关系。教师首先要放下架子，与学生多沟通，跟他们交朋友，在生活上、学习上都关心他们，从而激起对老师的爱，对数学的爱；其次，教学要平等，要面向全体施教，不能偏爱极少数学习成绩好的学生，而对一部分学习有困难的学生却漠不关心。要成为学生的好朋友，教师就与学生一起玩，一起学，互动互学，知学生所想，急学生所急，帮学生所忙。在课堂里，教师包办的事情要尽量少一些，学生主动学习的机会要尽量多一些，师生共同融入情境教学中去，营造一个和谐民主的学习气氛。让课堂成为师生心灵交融、情感呼应的园地。这时，教师才真真正正地成为学生的良朋知己。良好的师生关系与和谐愉快的课堂教

学气氛是学生敢于参与的先决条件，在喜爱所教老师的前提下，才会乐于学习。

二、要趣味化教学

由于小学生年龄小，自制力差，学习时心理因素影响占主导地位，所以教师只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。学生学习目的明确，学习态度端正，是对提高学习积极性长时间起作用的因素。教师要利用各种机会结合实际，不断向学生进行学习数学的重要性和必要性的教育，使学生明确学习数学的社会意义，看到数学的实际价值，诱发其学习动机。在教学过程中，教师要明确提出并说明课题内容的意义和重要性，还可以通过生活实例，知道学习到的知识能解决什么实际问题，让其感受到生活中处处有数学，体验数学学习的重要，激发和培养正确的学习动机。例如：学习了“长方形面积的计算”后，可以让学生量出家中电视机的长和宽，然后求出它的面积；再让学生想办法求出学校沙池的面积。学生通过自己亲身实践，体验到数学知识在生活中的实际应用，从而提高学习的热情。学生在长期的数学学习中，逐步明确学习的意义，对探求数学知识产生了乐趣，在以后的数学学习中，就能一直保持积极进取的态度，获得优良的成绩。

三、巧施教学方法

根据小学生身心发展特点，适当开展学习竞赛，是激发学生学习的积极性的有效手段，有研究表明小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习，学习效果更加明显。在竞赛中，由于强烈的好胜心、好奇心驱使，他们总希望争第一，总想得到老师的表扬，我们利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，这里没有什么分组原则，总之要使每个学生各个层面上获的成功，想办法让每个学生体验学习

成功的快感，这样对小学生的激励作用将会更大，他们参与学习的热情就会更高。

四、用“活”教材

数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺，数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能，把生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂。如改革家庭作业形式，突出应用性操作。

总之，在教学工作中，要成为一名好教师，要先做个有心人，让数学真正成为学生愿学、乐学的学科，只有这样，才能为学生提供充裕的探索、实践的空间和时间，才能调动大多数同学的学习积极性；才能提高小学数学教学质量和学生综合素质。