

2023年世界卫生日班会教案高中(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

世界卫生日班会教案高中篇一

世界卫生日的宗旨是希望引起世界各国对卫生问题的重视，并动员世界各国人民普遍关心和改善当前的卫生状况，提高人类健康水平。世界卫生日期间，包括中国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

： 4月10日

： 405班教室

共同关注精神卫生和心理健康，一起感受沟通的重要性，进一步提升孩子心理素质、增强心理健康、促进全面发展。加强同学们之间的交流，增强了彼此的了解，为在班级里营造一个和谐的氛围和建立一个健康的心理状态打下基础，。

1 ab情景剧表演(李睿(饰小为)、史一妤(饰妈妈)、孔之莹(饰同学)，倪冰沁、袁初琦发表看法)

2 现代诗《我的爸爸妈妈》朗诵(胡航奕、陈童昕、吴欣迪)

3集体朗诵《游子吟》(全班同学)

4男女合唱《让我们荡起双桨》(陈乐依 严康诺)

5榜样发言(小孟同学)

6分享生活中的沟通金点子(崔书豪、沈逸、朱慧琳)

7陈老师寄言

2019年3月14日 -- 世卫组织将2019年世界卫生日的重点定为应对糖尿病。活动的主要目标是提高对于糖尿病上升、特别是在低收入和中等收入国家中糖尿病惊人负担和后果的认识;发起一套具体、有效和负担得起的行动应对糖尿病。其中包括采取措施预防糖尿病及诊断、治疗和照护糖尿病患者;发起全球首份糖尿病报告,阐述糖尿病的负担和后果,倡导加强卫生系统,确保改进监测,加强预防,并更有效地管理糖尿病。

世界卫生日班会教案高中篇二

活动主题:讲卫生,从我做起,从身边做起 活动口号:我健康,我快乐! 活动过程:

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日,61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准,第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”,倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假,无法参加这一庆祝活动,决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”,并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的

主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

(一)、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

(二)、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

(三)、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了“六勤五不”建议，“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；“五不”即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展“一弯腰”的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同爱护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界卫生日班会教案高中篇三

1. 认知目标：

学生知道什么是良好的卫生习惯。

学生了解自身在为班级保持卫生方面需做的努力。

学生明确班级是全班同学共同的集体，应共同为创造班级良好卫生环境贡献力量。

2. 行为目标：

学生自觉养成卫生习惯，共同保持班级卫生有序。

3. 情感目标：

学生树立一定的行规意识，从自身做起，养成良好卫生习惯。

1. 全班动员，全体同学共同出谋划策收集素材，为集体和小组讨论提供依据。

(1) 通过班级日志，同学观察，照片采集等方式收集班级中同学讲卫生和破坏班级卫生环境的现象。

(2) 学生回顾和记录自己在参与大扫除和每天值日劳动的心得。

2. 环境布置。

1、把范围圈定在班级教室的卫生片段，图片展示卫生情况良好的环境面貌。

2、展示班级日志，表彰积极参与班级卫生劳动和维护的同学，树立榜样。

1、短片和图片展示，展现班级中的各项事务（课间教室里杂乱的环境；部分同学为布置班级环境忙碌）。

2、师生讨论：班级卫生维护事务应由谁承担？

目前是谁承担了班级卫生维护的事务？

1、讨论：明晰班级卫生事务具体有哪些并制定细目。

2、测一测：你是讲卫生，爱卫生的人吗？

3、讨论：结合班级卫生事务，怎样做个讲规范，爱卫生的人。

认领班级卫生事务，全班同学进一步明确各自在班级中承担

的职责。

1、教师点明班级是全体同学共同的生活环境，需要共同维护和建设并作总结

2、通过教室内绿绒板展示和班级日志等载体反馈学生们对于班级卫生事务的参与，也做为激励的机制。

世界卫生日班会教案高中篇四

“讲卫生”是社会主义精神文明建设的一项重要任务。对于二年级的学生来说，他们都知道要讲卫生，但是要求学生知道讲卫生是文明行为，并且具体地该怎样去做，就有一定的难度。普遍的学生缺乏卫生习惯、卫生知识和卫生素质。长此下去，势必会影响少年儿童整体素质的提高，影响学生德、智、体、美、劳的全面发展。因此，有必要利用队会时间向全班学生宣传卫生方面的常识，用小故事、科学数据等形式，使学生认识到讲究卫生的重要性，在全班学生中形成“以讲究卫生为荣，以破坏卫生为耻”的良好舆论氛围。

设计理念：

活动目的：让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

1、有关图片

2、资料收集

3、版面设计

4、节目编排

5、课件制作

活动形式：小品、故事、讨论等

活动过程：

中队长：队员们，活动就要开始了，请各小队汇报人数。

(各小队长向中队长汇报人数，中队长向辅导员老师报告人数)

中队长：接受你的报告。

中队长：报告辅导员老师，本中队应到人数，实到人数，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，预祝今天的活动取得圆满成功。

中队长：稍息，立正。出旗——敬礼

中队长：唱队歌。

中队长：坐下。下面有请主持人主持今天的活动。大家欢迎！

甲：三月的空气格外清新。

乙：三月的春光充满活力。

甲：在这万物复苏的三月，我们关注与我们息息相关的课题。

乙：在这花的海洋的三月，我们共同架设卫生健康环保之桥。

合：尊敬的各位领导，老师，同学们，大家好！我们班《我讲

卫生，我健康》主题队会现在开始。

甲：我们现在正是长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康、聪明、讲卫生、有教养的学生，平时就要养成良好的卫生习惯。

乙：有的同学对这一点认识不足，觉得卫生习惯好坏无关紧要。

乙：良好的卫生习惯并不是小事，它能反应一个人的精神面貌。

甲：讲究卫生，人美景美，环境美。

乙：携手健康，生命之树，春常在。

甲：是的，卫生与健康同性。然而，在生活中，不难发现这样的邋遢大王。

乙：请听歌曲《邋遢大王》（播放歌曲）

甲：同学们喜欢邋遢大王吗？为什么？（学生自由发表看法）

（听完歌曲后）

乙：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离疾病或传染病：（课件出示）

a□早晚刷牙和洗脸。

b 饭前便后要洗手。

c 睡前洗脚。

d 勤洗头，勤洗手，勤剪指甲。

e 生吃瓜果要洗净。

f 不喝生水，不吃零食。

g 保护眼睛不躺着看书。

甲：你说得对，我们就是要做一个讲究卫生的好孩子。

操场上(讲台)，两个同学在跳绳，这时，一个同学衣服很脏、头发很乱，他提着书包，抱着足球走进操场(讲台)，从书包里拿出一块面包，随手把书包扔在地上，边踢足球边吃面包。一会儿，他跑到水龙头那儿喝生水……突然，他捂着肚子叫起来，跳绳的同学看见了，急忙扶他到医务室……医务室里(讲台)，医生看病，医生告诉他：“你肚子痛，是因为里面有蛔虫，为什么会长蛔虫呢?那是因为吃了不干净的东西……”

甲：请同学们帮他们分析一下肚子疼的原因。(学生讨论分析)

(放图片)

乙：我们的手看似干净，其实上面布满了细菌。手经常会摸很多东西，有很多细菌。有人计算过，一只手上有4-40万个病菌。再加上指甲缝里的隐藏的细菌，那就更多了，他们随时危害着我们的健康。

甲：手的卫生很重要，一定要勤洗手勤剪指甲。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。希望同学们要做一个讲卫生的好孩子，养成良好习惯。

乙：邈邈大王可真是吃到不讲卫生的苦头了，但邈邈大王他

终于知道了不讲卫生的坏处，那他是怎样成为卫生标兵的，小品里面没演，我们同学谁能补充一下？(学生自由发言)

同学交流怎样养成良好的卫生习惯

学生1：他饭前便后要洗手了。

学生2：他会经常洗澡了

学生3；他不会喝生水了，不会再吃不干净的食物了。

学生4：饭后不马上剧烈运动了。

.....

甲：我也喜欢吃零食，难道吃零食对我们有害？

乙：请听同学带来的《零食的自述》(生讲故事)

附《零食的自述》

小明同学：

你好，我先向你道声对不起，因为我是让人又爱又恨的油炸食品。我虽然很好吃，但我不利于你的健康成长，因为我是十大垃圾食品之一，为了你的健康，请不要再吃我哦！

我可在食品界有着响当当的名声哦，是世界上数一数二的受欢迎的食品之一。我还有许多手下如薯条、薯片等，都是些油炸食品。有些同学几乎都把我当成了早、中、晚餐，不吃饭，一个星期吃好多包，把声音都给弄沙哑了。其实我对你们的身体有很大的危害，虽然我很好吃，但比起水果这些营养食品，我可差多了。其实很多家长认为，都是我们的错。其实是孩子的自制力不够强而已。

小明啊!为了你的健康,请你离开我吧!你的体重已经严重超标了,如果再不在意,你就会营养不良,引发身体上的很多毛病,为了你的未来,请不要再吃我了。

希望你能早日摆脱我的诱惑,祝你身体健康,学业进步!

你的朋友:零食

20xx.3.6.

甲:听了故事,你想说什么?(生自由说)

一边拍手一边念:

食品安全真重要,病从口入要记牢。

良好习惯要养成,挑选食品有学问。

三无食品莫食用,有害物质在其中。

小摊小贩莫相信,过期食品不食用。

变质食品认得清,油炸食品少食用。

饮料冷饮要节制,多喝开水益无穷。

乙:希望大家在今后的生活中牢记,做到健康饮食。

甲:我们现在正是长身体,学知识的重要阶段,要想成为一名健康,聪明,讲卫生的学生,平时就要养成良好的卫生习惯。

乙:你还知道我们读书学子有哪些讲卫生的好习惯?比如读写卫生?

甲：读写卫生：眼离书本一尺远，身离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。

乙：用眼卫生呢？

甲：：不要在强光下看书，不要在行走的车上看书，不要躺着看书，不用脏手揉眼睛。

甲：让我们把卫生知识牢记在心中。

乙：让我们把讲究卫生落实到行动。

合：今后，我们大家互相帮助，互相监督，做一个爱清洁、讲卫生的好孩子，让我们为创建一个卫生整洁的校园多做贡献。

甲：下面请我们班主任朱老师讲话。

师总结：看了你们每一个人的表现，老师很高兴。我们今天的队会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。通过今天的班会课，使同学们知道了讲卫生的重要性。养成良好的卫生的习惯，要我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！用我们的行动传播绿色，才能沐浴绿色。让我们行动起来争做卫生环保健康的好孩子！

甲：一节课的时间是短暂的，但讲究卫生的活动是长久的，健康的旋律是永恒的。

乙：让我们把今天的主题延伸到课外，延伸到校园，延伸到校外。

甲：习惯的养成是一个持之以恒的过程。养成良好的卫生习惯，建立清静、美丽的校园。让我们从自身做起，当新时代

的文明、幸福的小学生。

合：因此，为了我们的健康，为了校园的美丽，我们向全班同学发出倡议：

倡议书

同学们，健康是人生的第一大财富，拥有健康与快乐是我们一生的幸福！我们要从小学习卫生知识。从我做起，从身边做起，从现在做起，从点滴小事做起，讲究卫生，爱护环境，养成良好的卫生环保习惯，自我约束，相互监督。成为一名既文明又讲卫生的小天使，让我们的生活环境变得更加美好。

合：二(5)班《讲卫生，从我做起》主题队会到此结束。谢谢大家！

下面我们来呼号：全体起立，老师：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”学生：“时刻准备着！”

五、退旗：敬礼

六、中队长宣布队会宣布

世界卫生日班会教案高中篇五

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫

生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界卫生日班会教案高中篇六

1、培养幼儿初步的自我服务的能力。

2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区；：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区；各种生活类的图画书。

一、谈话导入。

小朋友是个讲卫生的孩子吗？（是的）那你们平时是怎么讲卫生的呢？（请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的）

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

世界卫生日班会教案高中篇七

1、让幼儿了解洗手的重要性。

2、教会幼儿正确的洗手方法。

3、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

1、教师提问引入课题：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2、观看生活中容易弄脏手的物品图片

3、给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4、教师：在什么时候应该洗手呢？(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5、教师：谁能说说我应该怎么样洗手？(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6、出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲一冲擦擦小肥皂，手心手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。活动结束后教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

世界卫生日班会教案高中篇八

1、帮助幼儿逐步养成讲卫生、爱清洁的良好习惯。

2、培养幼儿的自我约束能力。

3、帮助幼儿了解引起肚子疼的几种原因和预防疾病的一些常识。

1、将幼儿洗过手的水和干净的自来水分别盛在两只瓶子里，让幼儿观察两瓶水的不同。

2、音乐视频，电脑，电视机。

1、谈话

师：“小朋友，刚刚歌曲中讲了一件什么事情？”

幼1：“洗手，洗脸。”

幼2：“起床后要刷牙。”

师：“小朋友那你们做到了吗？”

幼1：“我刚才洗过手了。”

幼2：“早上我自己洗脸的。”

师：“好，现在这里打好了几盆水，我们来检查以下，你的小手洗干净了没有？”

2、出示水盆：

师：“现在我们分组开始洗手。”（老师及时指导孩子们正确的洗手方法）

3、对比：

师：“观察一下洗过手的水和干净的水（分别装到两个瓶子里）有什么不同？”

幼1：“一个脏，一个干净”

幼2：“一个是清水，一个是黑色的。”（使幼儿懂得讲卫生的重要性）

师：“刚刚小朋友都看到了，每天做一个讲卫生的好孩子，不容易吧，所以老师希望小朋友们以后学会自己监督自己，真真正正做一个讲卫生的好孩子。”

世界卫生日班会教案高中篇九

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。
- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。
- 3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

- 1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。
- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。
- 2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。
- 3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。
- 4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。
- 5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。
- 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

四、工作重点

- (一)加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周‘大扫除’制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

(二)着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排

作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

五、组织领导

学校成立健康教育工作领导小组。