

最新小班家长学校教案份(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班家长学校教案份篇一

一、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

二、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

1、教师清唱歌曲《小乌龟》。

2、教师根据歌曲内提问。

师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

三、学习歌曲《小乌龟》。

1、教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

2、教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

3、引导幼儿说出歌词内容。

师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

4、教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

5、教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

6、教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

四、幼儿学唱歌曲。

1、教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

2、教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

3、教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和”嗨嗨嗨嗨哟“处。

4、师幼共同完整演唱歌曲。

五、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

1、幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

2、请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

小班家长学校教案份篇二

活动目标：

1、欣赏米罗作品，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。

2、运用已有经验、联想和涂鸦方法表达自我对画面的理解和感受。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

挂图、幼儿人手一份范画、油画棒。

活动过程：

一、教师和幼儿一齐欣赏米罗作品。

1、小朋友们，看图片上是什么呢？(太阳)是什么颜色的呢？(红色)

2、太阳是什么形状的呢？(圆形)像什么呢？(球)

3、画上什么颜色最多最大呢？(红色)

4、看到这么多红色你们的心里有什么感觉呢？太阳照在身上有什么感觉呢？(引导幼儿说出暖暖的)

5、什么颜色的太阳看上去热热的呢？为什么？(红色，因为红色的太阳照在身上暖暖的。)

6、你们看，太阳旁边还画了什么呢？(线条和光芒)

师：太阳在线条和光芒的衬托下，像在做什么事情呢？(引导幼儿说出太阳在跳舞)

教师总结：哦！我们看到的太阳是圆圆地红红的，照在身上热热的，并且在线条和光芒的衬托下，就像在跳舞一样。你们明白这幅画是谁画的吗？(……)这幅画是外国的一个叫西班牙的国家，一个著名的画家米罗画的，他的画是很抽象的富有想象力的。

二、一齐讨论绘画的方法。

1、太阳是什么形状的呢？大大的太阳是什么颜色的呢？

2、太阳旁边有什么呢？

3、小朋友们，画家米罗他是很有想象力的哦！他画出来的太阳会跳舞，看！赵教师帮小朋友准备了画画的材料，请我们小朋友动动脑筋，来画一画你心目中的太阳。

4、幼儿创作，鼓励幼儿尝试用大小不一样的笔和热烈的颜色涂鸦。

三、活动结束。

与幼儿一齐来欣赏自我的画。

幼儿园小班美术活动教案范文三：《漂亮的扇子》

活动目标：

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。
- 4、感受色彩比较。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

- 1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样貌?手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

幼儿园小班美术活动教案范文四：《蘑菇伞》

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

- 2、激发幼儿相互合作，帮忙的情感。
- 3、发展幼儿的操作本事。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的欢乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、大背景图一幅(图下方有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)
- 2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)
- 3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一) 音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二) 出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

- 1、提问：图上有谁?他们在干什么?
- 2、天气怎样样?

提问：

(1) 呀!一会天气要怎样啦?

(2) 小兔们淋了雨会怎样样?

(3) 那我们能够用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一齐来做伞送给小兔们，好不好?

(三) 教师讲解示范撕伞的方法。

(1) 教师着重示范讲解撕伞。

(2) 伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四) 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮忙的幼儿。

(五) 活动评价。

(1) 小朋友们看，哪一把伞最好看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出提议和期望)

活动延伸：

(1) 在美术区活动中为幼儿供给不一样形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2) 在日常生活中进取鼓励幼儿相互合作、帮忙。

小班家长学校教案份篇三

1、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

- (1) 在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- (2) 它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- (3) 它们有什么共同的地方？
- (4) 它们为什么要设计成这个样子？
- (5) 你还知道哪些尖利的物品？

2、交流生活中使用尖利物体不当造成伤害的体会。

- (1) 你在生活中用过哪些尖利的东西？
- (2) 它有没有对你造成伤害？
- (3) 为什么会弄伤？使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物体的方法。

- (1) 这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- (2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

4、教师进行小结

小班家长学校教案份篇四

1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。

- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么?你找到了哪些颜色?它们都快乐吗?

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问:你想让小画笔画出什么?

(2)提供水粉笔,油画棒,水彩颜料,纸,幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色:让幼儿在课桌上作画;也可席地而坐,将纸放在地上作画。

(4)操作中,教师与幼儿谈谈画了什么,帮助表现或记录一定的内容。如:太阳,小鸟,花,树等,让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐?

它用了哪些颜色?

它讲了一个什么故事?

游戏:色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”,产生另外一种色彩:红色和绿色“拥抱”变成了棕色;蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色;红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

小班家长学校教案份篇五

1.培养幼儿一些简单的安全常识,遇到危险时,会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2.培养幼儿应急能力和自我保护意识

1. 道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

小朋友你们认识警察叔叔吗?今天老师带你们去看看警察叔叔是怎么抓坏蛋的，好不好?

让小朋友萌生对他们的崇敬.

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

小班家长学校教案份篇六

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小班家长学校教案份篇七

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞（拱形小门6个）、纸箱（高90厘米，宽80厘米）纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩（高5厘米）、脚印8个、独木桥（宽10厘米，高5厘米）、障碍物（高10厘米，宽10厘米，长20厘米）、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果（苹果、梨、桃）若干、塑料筐3个。

小班家长学校教案份篇八

活动目标：

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。

2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。

3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。
- 4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

- 2、巩固认识红、黄、蓝三色。
- 3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。
- 2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班家长学校教案份篇九

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

中班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

小班家长学校教案份篇十

由于幼儿的自我保护意识弱烫伤事故也时有发生。为此针对

中班幼儿的年龄特点，我设计了《小心烫伤》这样一个教学活动。由一杯热水引出活动，让孩子们对“烫”有个初步的概念，为了吸引孩子们的注意，我制作了ppt告诉孩子们烫手是因为这里面有个叫烫烫的小魔鬼，一听到和看到烫烫小魔鬼，孩子们的兴趣也被激发了出来，大家仔细寻找中存在与我们周围的烫烫小魔鬼。接下来，由贪玩而又淘气的熊宝宝为主线，让孩子们知道那些东西是烫烫的，我们该怎样保护自己以及知道烫伤后的一些简单的处理方法等。