

大学生师范生自我鉴定(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生师范生自我鉴定篇一

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在xx市xx中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在x老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请x老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的“班刊”展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的x老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的x老师以及x中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

大学生师范生自我鉴定篇二

x月x日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情景，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情景、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下头我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，研究到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主

要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色。xx教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很进取地去听课做笔记思考等。而跟xx教师略有不一样。xx教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到xx教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往

担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应当放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。经过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

经过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求最为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学供给很多多媒体实景资料，直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情景，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一xx班的晚修情景一般都是挺不错的，所以我能够有时间进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情景，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，经过主题班会，提升了自我对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达本事。

- 1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。
- 2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。
- 3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的

回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。经过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

大学生师范生自我鉴定篇三

这次实习给我很多的启发，也让我真正认识到了教育的意义。以前在学校的时候只是懂得在理论上多加探索，这次进入实习之后我才认识到，原来只有自己真正的实践起来，我们才知道自己到底缺乏什么，到底在哪一方面存在弱势。这次实习，时间为三个月，不长，但是给我的东西远远要胜过自己平时一年的学习，在这一点上，我也非常感慨，也认识到了实践的真正含义。

这次实习是在x中做语文实习教师，第一次真正走进教室，走上那个三尺讲台让我非常的兴奋，我热情的和学生们打了招呼，学生们也非常的鼓舞我，配合我。这让我感到非常的欣慰，同时也刺激了我的激情，让我想要更好的将这份事业继承下去，也让我想把那个更好的自己展示出来，不负这份青春和责任。

这三个月的实习时间对我来说真的很宝贵，第一次近距离和孩子们接触，第一次用自己的方式传授知识，虽然自己有很多方面的不足，但是当我真正去体会这一份责任时，我很清楚自己未来的方向，我也非常坚定自己在这份工作上的决心和向往。从读书开始，我就喜欢教师这份职业，不仅非常的有意义，也能够给我的一生带来很多好的影响和记忆。这是让我坚持下去的一点，同时，我很喜欢这份教育事业，这几

年的学习让我对教育有了更加深刻的理解，但这次步入实习让我也更加清楚地认识到教育所能带给人的改变，这种改变不局限于学生，对老师也是一样的。

每一个刚毕业的学生其实自己并不是全能的，我进入这个岗位之后，一直在和同学们一起成长。每经历一个片段，我都会有所成长。很多时候我们认为老师是全能的，其实不然，老师也是普通人，他也是因为在慢慢的学习中也逐渐的走向全能，所以不能给自己带上一个太沉重的头冠。当我们带着一颗平常心前进的时候，或许时间就会给我们答案，努力也会给我们一个确定的答案。

这次实习给我的事业开了一个好头，也给我自己的人生上了第一课，我会树立自己接下来的目标，也会逐渐的追寻自己的理想，努力的向其发展，保留自己的初心，往更好的远方走去。这是我这份事业的要求，也是我的决心和渴望。

大学生师范生自我鉴定篇四

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。作为xx师范大学一分子，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到了xx中学实习，3个月的xx实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习鉴定如下：

我于9月5号到xx中学报到，正式开始了我的实习生活。我实习的年级为初三，我被安排担任初三三个班的地理教师并担任九一班班主任。在3个月的实习生活中，作为一名实习教师，我以一名正式教师的标准严格要求自我，以高度的责任心、进取的态度投入到课堂教学及班级的管理中。

教学方面，根据学校的计划，我们先听了两节课，之后开始

正式上课。在听课过程中，我不但听教师讲了些什么、为什么，更重要听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学资料等等。正式上课期间，我一个星期10节课。每节课前都认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并听取一些老教师的提议多次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。平时按时参加每周的全体教师大会和公开课教学，进取积累经验。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。每一天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自习下班监督和辅导；并组织开展了一次主题为《中学生如何完成家庭作业》的主题班会等。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级情景，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，最终体会到作为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。3个月时间其实不长，当我们才渐渐进入主角，发现自我有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺趣味的事时，实习已经接近尾声。虽然如此，我还是觉得受益匪浅。

教学技术方面，虽然听了两节课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声；分析不够透彻，讲解不够清晰；表情肢体语言不够丰富；语速控制不当；知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时理解不了；板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自我还有那么多不懂，还有很多需要改善。原先教学也有它自我的一套理论，教师上课必须研究学生的理解本事，教学过程必须循序渐进、由浅入深、举一反三。而试讲与正式上课又是完全不一样的事了，因为前者应对的是一群经验丰富的教师，后者则是一群什么都不懂的学生，他们会因为听不懂而停下来讨论。所以上课时师生的互动是十分重要的。不能只是一味自顾自的讲课，要常常注意学生的反应，有时

可适当的由一题拓展到多题，以培养学生发散性思维，使其思维更加敏捷。当讲课到一半下头开始有嘈杂的声音时，我明白必须是他们有问题没弄明白，这时就得再次分析题意及解题过程了。经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至教师的目光也能够全盘接收。此刻的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师，我已初步具备了教学本事。在实习过程中，学校教师对我的表现也给予了肯定，期中考试我带的三个班地理成绩都处于黎川县二中片区25个班级的前列，尤其是担任实习班主任的一班，地理成绩更是仅次于二中两个实验班，在成绩优秀率上甚至超过了两个实验班，列片区第一位。这是对我教学技术的一个肯定，也是我今后继续努力的动力。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在一些优秀班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。实习完我发现以前的看法上错误的。从前有个教师问我们说如果你当了教师你最喜欢什么样的学生，当时我认为当然是那种安安静静乖乖听课的学生最讨人喜欢了。可是此刻我发觉我更喜欢那种活泼一点甚至有点调皮的学生，因为他们更积极配合，他们反应快，他们更机灵，更有潜力。当然那是作为一个科任教师，但如果是班主任，学生还是不要太调皮的好。有一群可爱的学生是我这次实习的一大收获。当我每次去听课时有学生调皮地对我说：“周教师好”时，我觉得好高兴，我是一个教师了；当有学生在放学的路上笑着对我招手说声“周教师再见”时，我觉得好温馨；当路上遇到一群学生他们齐声的对我大喊：“周教师好，教师真好，教师真的很好，教师真的真的很好……”时，我觉得他们实在好可爱；当下班辅导看见一群

人高举着手“教师，教师”的叫着时，我感到了自我的职责，我已成为别人依靠的人；当离别时，听着他们问“教师你要走了啊，教师那你走了，你还回来吗…”，“教师你毕业后到我们学校好吗——”虽然只是玩笑话，但对于他们的不舍却也感到相当的欣慰。是他们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，他们是最让我留恋的一群小家伙。在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我们的优势。也因为我们更了解他们，造成了我们管理不够严格的缺点。这点需要改善。

大学生师范生自我鉴定篇五

教育教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。教育实习的成功与否，直接关系到今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的教育教育实习机会。

教育教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作。教学是整个教育教育实习的核心部分。我深知它的重要性。为了确保教育实习万无一失，在教育实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。教育实习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我明白：教育实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。俗话说：台上三分钟，台下十年功。

为了保证上好每一堂课，备课是关键。我从备课的三个环节入手，反复遍读相关教材，尽量使自己对教材内容了如指掌。为了使每一堂课内容充实、丰富、生动、活泼，使学生能够在轻松愉快的气氛中学习，我阅读了大量的书籍，收集相关的信息；为了使老师的讲解易于学生的理解，我进行了反复地模拟试讲，虚心听取指导老师和同队同学的意见，并重新

对教案进行修改，使教案更完善，操作起来更科学。好动是中学生的一个显著特点。为了使他们专心听讲，完成教学任务。我注意观察同学们的一举一动，及时调整教学节奏，改变教学方法，尽量把学生吸引到课堂。我明白老师上完课，但是教学活动还没有真正结束。为了把课堂延伸到课外，及时巩固教学成果，和了解学生掌握知识的程度。我经常下班辅导和同学交流，了解学生学习情况发现学习难点，并在下节课帮助学生解决。总之，在学生地配合下，本人圆满出色地完成了教学任务。

班主任工作在教育教育实习的另一项重要内容。班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。因而，从我一接手教育实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

在我教育实习的班级里，有几个比较调皮的学生，经过我三番五次地与他们交谈教育后，他们的表现越来越可爱。班集体荣誉感是一个班级的精神支柱。为了增强同学们的主任翁意识，我充分利用主题班会与一般班会的教育形式，开展了形式活泼、生动的班会活动，取得了良好的教育效果，使班级班风班貌有了喜人的变化；为了增强班级的凝聚力，培养学生热爱班集体的意识，我组织学生开展了丰富多彩的活动。班主任工作使我在教育学生的同时，也使自己受到启发。

教育教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真教育教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

大学生师范生自我鉴定篇六

一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到3月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢张老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。