2023年预防校园欺凌教案 校园欺凌教育教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

预防校园欺凌教案篇一

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

（1）说说你所在的班级有没有“小霸王”呢？说说他们的“恶行”

横行校园“小霸王

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

（2）交流

被同学欺负了怎么办？

小学生该如何防止校园欺凌呢？

（1） 当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

（2）你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为,然后走开。

（3）为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。 人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

在本次活动中，学生们进行了热烈的讨论，对关系到自身安全的各个问题进行了交流，并有了更进一步的重视。学生们对安全的理解有了更进一步的认识，也对如何保护好自身的安全有了进一步的理解，并掌握了一些保护自身安全的小知识。相信只要把安全的观今深入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好学习生活环境。

同学们，今天我们的主题班会是《杜绝校园欺凌 构建和谐校园》。校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。 在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已

被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为 “校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。同学之间只有互爱互助，团结一致；使我们每个人都享受公平公正，实现人人平等，才能让我们在校园里快乐地成长。

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。从我做起，从现在做起，杜绝欺凌行为，构建和谐校园，做优秀好少年。

预防校园欺凌教案篇二

加强法制教育宣传，增加学生的自我爱护意识，让学生养成

学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定进展。

通过案例分析和学生参加争论事例增加学生的法制观念。

一、导入

二、主要内容

（一）你对管制刀具知多少：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀（包括机械加工用的三棱刮刀）、带有自锁装置的弹簧刀（跳刀）以及其它相类似的.单刃、双刃、三棱尖刀；无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀（如仿“东洋武士刀”）等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成损害的刀具。

（二）管制刀具的危害

假如发觉未成年人携带管制刀具，必需进展劝解和制止，假如屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严峻不良行为，就要担当相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进人公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

（三）案例分析：

学生陈某，出于奇怪，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄

的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于立刻血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

（四）小结：

预防校园欺凌教案篇三

通过专项治理，进一步加强校园及周边安全隐患排查，进一步加强安全、法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

为确保全县校园欺凌专项治理工作的有效开展，县教育和体育局成立校园欺凌专项整治工作领导小组，由教体局局长谭子好任组长，原教育局副局长向子权、县人民政府主任督学姚本桂任副组长，各股室站主要负责人为成员。领导小组办公室设在校安股，梅光发同志兼任办公室主任，章长林同志兼任副主任，负责组织指导、督促、检查校园欺凌专项治理工作开展情况。

全体师生

全县校园欺凌专项治理从20xx年6月上旬开始，12月底结束，分三个阶段进行：

第一阶段：动员部署阶段（6月上旬）

各学校要根据本方案要求和本地实际，迅速制定校园欺凌专项治理的具体实施方案，抓紧动员部署。

第二阶段：组织实施阶段（6月下旬－7月）

1、开展教育。各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、

司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、完善制度。各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3、加强预防。各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的.学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

5、监督指导。县督导部门要加强对各学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查。责任督学要对责任区内学校的专项治理全程监督，发现问题及时与校方沟通，做好记录并及时向当地教育督导部门报告。

第三阶段：组织检查阶段（9月－12月）

1、学校自查。各校要对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账；要对专题教育情况、规章制度落实情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等进行全面自查和总结，于6月30日前形成自查报告并报县教育和体育局校安股、教育督导室。

2、专项督查。县教体局、县人民政府教育督导委员会办公室组织督查组于9月1日至7日对全县各学校专项治理情况进行督查。督查后形成督查报告报送州教体局、州人民政府督导室。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报，追究问责并督促整改。

省教育厅、省委教育工委、省教育督导委员会办公室将于10月－11月，组织督查组对各地专项治理情况采取明察和暗访的方式进行督查，12月，国务院教育督导委员会办公室将组织督察组，对各地专项治理情况进行实地督查，请各学校务必高度重视。

预防校园欺凌教案篇四

1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法学习过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频：《横行校园“小霸王”》

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

例如：收取保护费，敲诈勒索，故意欺负同学。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。校园欺凌常见情形：

1、索要钱物，不给就拳脚相加

2、以大欺小，以众欺寡

3、为了一点小事，大打出手

4、同学之间因“义气”之争

5、不堪长期受辱，以暴制暴。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响，调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

2、第

二、心理不健康，精神空虚。

3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。

交流：当我们或者我们身边的同学受到校园“小霸王”欺负时，我们应该怎么办呢？如何预防校园欺凌对欺凌说“不”

1、当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的’人觉得你很好欺负而继续欺负你。

2、你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为,然后走开。

3、有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人如此强势，欺凌者一般会很无趣地离开。

4、为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

5、当看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的旁观者。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在

一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。今后让我们更加完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

预防校园欺凌教案篇五

加强法制教育宣传，增加学生的自我爱护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定进展。

通过案例分析和学生参加争论事例增加学生的法制观念。

一、导入

二、主要内容

（一）你对管制刀具知多少：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀（包括机械加工用的三棱刮刀）、带有自锁装置的弹簧刀（跳刀）以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀；无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀（如仿“东洋武士刀”）等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成损害的刀具。

（二）管制刀具的危害

假如发觉未成年人携带管制刀具，必需进展劝解和制止，假如屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严峻不良行为，就要担当相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进人公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

（三）案例分析：

学生陈某，出于奇怪，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于立刻血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

（四）小结：

1、让学生熟悉校园凌辱产生的缘由，认清校园凌辱带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和示意教会学生发觉自己的攻击意识，并合理掌握与调整不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温柔和理智的态度处理冲突，有效化解危机。把握应对校园凌辱的`正确方法，从而提高防凌辱力量，进而学会爱护自己。

了解校园凌辱的实质和危害，把握正确应对校园凌辱的方法和策略。

一、走近校园凌辱

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。假如任由这种校园凌辱进展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的示意：邪恶比正义更有力气，武力比智力更有价值。这是相当危急的，所以要拒绝校园凌辱。

校园凌辱的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经受无疑是一场梦魇，很简单留下永久的伤痕。

二、分析校园凌辱产生的缘由校园凌辱的产生缘由比拟简单，受多方面的影响。有家庭缘由，有社会因素，也与教育工和学校治理有关。调查中发觉，仅从施暴者自身来看，主要缘由有以下几个方面：

预防校园欺凌教案篇六

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景□20xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起幼儿打架斗殴的事件。

目的：通过学习，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

教师准备，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

（一）认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让幼儿结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。幼儿会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校幼儿及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江幼儿校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名幼儿暴力殴打同校幼儿。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中幼儿赤膊群殴。

（二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从幼儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，

一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案列分析

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；

2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；

3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

5、了解校园投诉电话88xx3122报警电话110。

（四）总结

对本次活动进行总结，让幼儿再一次认识到校园暴力的伤害性，让幼儿明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让幼儿懂得从自身做起，拒绝暴力。

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学

们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的幼儿。

预防校园欺凌教案篇七

预防校园欺凌

班会时间

12月10日

班会目的

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校

园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生

遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

班会流程

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

量的’阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

（1）不能“怕”字当头。

（2）要及时报告。

（3）要搞好人际关系，强化自我保护意识。

（4）要慎重择友。

教师总结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

预防校园欺凌教案篇八

1、让幼儿认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会幼儿察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪□20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三幼儿小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏□20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小幼儿有2人，中幼儿4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

预防校园欺凌教案篇九

1、强烈的好斗心理和过分要强。

2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。

3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。

4、缺乏法律常识，做事不考虑后果。

本环节运用讨论归纳法，从施暴者和受害者两方面分析造成校园暴力的性格原因，分析病因，才能对症下药，为下一环节“寻对策”作铺垫。

预防校园欺凌教案篇十

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提

高防欺凌能力，进而学会保护自己。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

2、走进校园欺凌：

（1）永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

（2）福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

3、分析校园欺凌产生的原因：

（1）学习压力大，无法通过正常渠道排解。

（2）心理不健康，精神空虚。

（3）传媒渲染，社会暴力文化的影响。

4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

（1）不能“怕”字当头。

（2）要及时报告。

（3）要搞好人际关系，强化自我保护意识。

（4）要慎重择友。

校园本应是我们学习知识、接受教育的’地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。