

活动汇报材料 护士节活动总结汇报(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

活动汇报材料篇一

在1852年到1856年间，沙皇俄国与土耳其之间发生在克里米亚的战争十分残酷，双方伤亡惨重，大量的伤病员无人照顾。当时。英国有一位具有医学专业知识的女士名叫南丁格尔，她自愿组织战地救护队，率领38名女救护队员负责伤病员的护理，在她的领导下，建立了医院管理制度，提高了护理质量，使伤病员死亡率迅速下降。1860年，她又在英国的圣多马医院办起世界上第一所护士学校，为推动世界各国护理工作和发展护士教育，作出了巨大的贡献。为了纪念这位近代护理学家护士教育的创始人，弘扬南丁格尔对病患如同“老人的儿女，同志的手足，孩子的妈妈”的献身精神，国际上把她的生日—5月12日定为国际护士节。

今年的5月12号是我们上大学以来的第一次护士节，所以我们心情都十分愉悦。为了让我们有个难忘的第一次，每个班都要举行一个活动来为自己过回节，所以决定举行一个晚会让即将成为护士的我们都高兴一下。

由于5月12号是国际护士节同时也是汶川的灾难之日，玩会由12号改为了11号的晚上七点。就这样开始了这次以“欢乐护士节之我们是天使”为主题的以班级为单位的活动，本次活动由以下几个环节，首先刘晓娜同学为大家演唱了一首《勇气》。美丽的旋律拉开了活动的帷幕。主持人登场将每个人都带到了活动中接下来是全班同学共同完成的游戏环节，

猜表情，准备了三杯一样颜色的液体，分别为红糖水，可乐，陈醋，然后找三个同学来喝，之后做出痛苦的表情，让其他同学来猜水喝的是醋。这个游戏一共玩了三轮，三轮后这个游戏结束同学们有惩有罚，但是玩的都挺开心，每个人脸都露出了开心的笑容。

接下来是由吴丹为全班演唱了一首《见习爱神》，希望可以每个同学都带到玩会的高潮。

随后又进入了游戏环节，接下来的游戏只有惩罚，游戏规则就是给出名词的类别，从第一个人开始无重复的说出同一类别的名词，例如说水果，说不出或说重复了就要受到相应的惩罚。

接下来是本班邱竹亲情献歌环节，为大家带来了《阳光中在风雨后》希望全班同学都能够学会坚强。

接下来是这次晚会的最后一个游戏你来比划我来猜，同学分成两组，知道内容后由第一个人开始比划，到最后一个人说出第一个人比划的是什么看哪组猜的对。

在大家的笑声中晚会也接近了尾声，最后言归正传，学校希望我们能够像南丁格尔一样为人们做贡献。我们也要学会感恩，感恩父母 感恩学校感恩社会，最后以一首《感恩的心》结束了今天的晚会。

活动结束了，心中也有很多的感触和想法，虽然在玩但是也明白了护士的职责，现在只是上大一的我们应该更多的了解护士这个工作，这样才能更好的掌握技巧才会更好的到临床上去为人民服务。都说护士是白衣天使，希望从我们身上可以看到这样的精神，让我们一起加油吧！

活动汇报材料篇二

时间过得真快，转眼，一年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年自己的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念。引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、加强学生的习作水平

(一)激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此笔者首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等。正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

(二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。

本年度我虽然尽了自己的责任和努力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

活动汇报材料篇三

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读

书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书，每隔一月周同年级各班互相调换，每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加

分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

6、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

活动汇报材料篇四

20__年12月16日，经管学院青年志愿者协会举行了“捐冬衣，送温暖”活动。本次活动是经管学院青年志愿者协会联合校爱心中转站共同举办的。活动主要是经管学院青志协的志愿者到经管学院学生寝室里募捐冬衣，收集起来后统一送给中国红十字会，通过红十字会捐给需要帮助的人，用我们的爱心温暖寒冬。奉献爱心，大学生在行动。

在这次活动的过程中，经管学院青志协的志愿者们热心奉献，不怕辛劳，连续两日在学生寝室里收齐冬衣。志愿者的工作也得到了广大同学们的大力支持，志愿者们进寝室收集冬衣时，同学们都非常热情，拿出早已准备好的冬衣交给志愿者，并叮嘱志愿者们一定要将自己的爱心转交给中国红十字会，送给需要帮助的人，让温情在寒冬延续，爱心永远在春天。

16日晚8：50，青志协和爱心中转站的成员们准时到达了行健轩楼下。首先，青志协部长郭心怡对大家进行了活动动员及分组安排。随后，所有成员分为两组进入行三和行六。各小组敲门进入各寝室询问是否有衣物可以捐赠。同学们听闻成员们的目的后，十分热情，并积极地拿出自己的衣物来表示对此次活动的支持。而成员们的态度认真诚恳，受到了同学们的一致好评。最后，两组成员在指定地点集合整理物品，看着堆积如山的衣物，成员们心中充满了感动。第二天，活动在弘毅轩和至诚轩也开展得十分顺利。衣物募集的总数量更是大大超过了原本的预期，活动取得了圆满成功。

人间处处有真情，真情处处暖人心。这次活动有助于增强我院学生对社会公益的关注，并且也呼吁社会上更多的人参与到奉献爱心的实际活动中来，给需要帮助的人带去更多的温暖。这次活动也体现了当代大学生的人文情怀和奉献精神，让当代大学生在奉献中不断提升自我价值，奉献社会，服务社会。

活动汇报材料篇五

为了庆祝一年一度的“5.12”国际护士节，我院护理部、工会组织了一系列庆祝活动，旨在秉承和发扬南丁格尔精神，提高护理人员的综合素质，增强护理人员的责任感和使命感。

(一)护理人员系列竞赛为此次护士节庆祝活动拉开了帷幕，由145人参加的心电监护操作技术竞赛中刘黎黎获一等奖，郝晓红、李晓雪获二等奖，李慧艳、朱伟芳、宋静静获三等奖，

冯俊敏、尚惠敏、李兆伟、李莉获优秀奖。供应室手术器械识别及无菌包包装法竞赛中，王宝霞获优胜奖。手术室无菌器械台的建立竞赛中，方惠获优胜奖。

技术竞赛场场比赛紧张而激烈，每位选手都充分准备，赛出了成绩，赛出了风格。

(二)护士节期间，护理部召开了以“如何做一名让患者满意的护士，如何提高专业护士的专业能力和服务水平”为主题的座谈会，参加座谈的有各病区护士长、技术能手、优秀护士共40人。会上与会者各抒己见，从护士的仪容仪表、言行举止，到护士的专业知识掌握和护理创新等，无一不谈。大家积极发言，气氛热烈，收到了预期的效果。

(三)5月13日医院召开了“5.12”护士节表彰大会，王玥、朱伟芳、张立军、苏双双、冯秀菊、李雁、于庆英、万晓菊、李兆玮、陈静、史俊青、张丽娜、骈晓莉、牛春芳、张伟丽、王海玲、郝晓红、任加加、高君、李彩红、王保霞、杨芳等22人被评为2011年优秀护士。关月英、李敏被评为2011年优秀护士长。张卫国务院长在会上代表院领导班子向全院护理人员致了贺词。院领导为全院技术能手、优秀护士长、优秀护士进行了颁奖。

(四)为提升护士长的管理水平和护士的服务水平，医院组织优秀护士长、优秀护士、技术竞赛能手等到省级优秀医院和焦裕禄纪念馆参观学习，希望全院护士都能以焦裕禄同志为榜样，认真学习兄弟单位的先进经验，将焦裕禄的精神带到护理工作中去，以高尚的情操，精湛的技能为人民健康服务。

活动汇报材料篇六

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。