

# 2023年班级建设方案点评(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级建设方案点评篇一

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”
- 2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

## 二、布置对象

各班教室

## 三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

## 三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

## 四、具体要求

### 1、教室物品布置(2分):

(1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

(3)门沿、窗沿、标牌无积灰。

(4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

(5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

### 2、教室环境布置(4分):

(1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

(2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

### 3、教室布置特色分(4分):

(1)班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2)教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3)颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4)开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，

体现出专业的特色。

五、评比时间：11月中旬

六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

## 班级建设方案点评篇二

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。

2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。

3、透过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。

4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取

操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

### （一）班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

### （二）班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自我管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

### （三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。

## 班级建设方案点评篇三

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。学风建设是衡量一所学校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风

是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高。为促进我校学风建设的深入开展，进一步推动良好校风的形成，学校党支部、学工处、团总支联合制定班级学风建设计划。

## 一、目标：

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

## 二、指导思想：

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统领，形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、积极向上”的良好校风的形成，努力构建和谐、平安、文明校园，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

## 三、目前班级“学风”方面存在的主要问题

目前，就学风而言，少数学生学习缺乏动力，学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄，主动学习、自我学习的能力较差，晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、文明礼貌、良好品德的形成还需加强。文明用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等文明言行还未完全成为习惯，出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不文明言行偶尔发生，这些都与我们的目标还有一定差距。

## 四、班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点：

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自己的综合素质。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累形成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要角色，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展！相信在各位校领导和班主任的带领和引导下，在班委会及各个兄弟班级的通力合作下，班级学风建设

一定会取得十分优异的成绩!

“勤学、善学、乐学”的良好学风是我们的奋斗目标，让我们一起构建“学风”建设的新局面!

## 班级建设方案点评篇四

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

以班级文化建设优化班集体的建设，为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、重温班规制度30条，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部队伍建设。实行民主选举，把那些表现好，愿意为同学服务，有一定组织能力的优秀学生选任为班干部。每周召开一次干部会议，对他们进行培养和教育，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，以身作则，在工作中取得成绩时给予表扬和奖励。

3、本期继续实行班主任为主班干部为辅制。班级事情在班主任的指导下由干部负主要责任，带动其他班委搞好班级管理。每周星期一班会课，班主任做好上周工作总结和本周工作计划，全班学生对班干部进行评议。其目的是为了实施班级“自治”，通过自我总结、自我反思、自我批评，提高自己当家作主的管理水平，达到自己的班级自己建，自己的班

级自己管。

4、创建特色班级。每位学生都有自己的优点和长处，都有自己的擅长与喜好。本学期在班主任的引导和带领下力争让每一位学生发挥本身具有的内在潜能，让每一位学生找到自己的荣耀和自豪。班里每周通过不同形式的活动让学生在感到新鲜的同时学习一些技能、艺术知识，让学生在快乐的心情、环境中学习、成长。

俗话说：无规矩不成方圆。校要有校纪，班要有班规。为激励学生在学习中懂得规矩与秩序，也为了确保班级的整体学习质量，特订以下班级管理制度：

### 增分制度

- 1、学习努力，上课认真听讲、发言积极，受老师表扬者（每次加2——5分）
- 2、平时能做到提前进班学习，主动学习者（每次加3分）
- 3、好人好事（每次加2——10分）
- 4、作业认真，质量高，受老师表扬者（每次加3分）
- 5、平时能主动替老师、班级分忧解愁者（每次加5分）
- 6、除了老师布置的作业认真完成外能主动自学者（每次加5分）
- 7、对于老师布置的任务完成较好，受老师表扬者（每次加5分）
- 8、每周作业都能按时、保质保量完成者（每次加5分）
- 9、主动背诵一篇作文加10分，主动背诵一首古诗加5分。在



课外刊物上做一道数学题，研究一个有意义的问题加5分。

10、主动写一篇作文加10分，经过自己努力所写作文得到学校认表扬或被发布网上加20分，如被报刊发表者，一篇加30分，并给予物质奖励。

11、每次考试进步一个名次加2分，依此类推。

12、鼓励学生勤动脑、多思考，一个好的创意或一副好的作品加10分。

### 扣分制度

1、每位学生必须做到不迟到、不旷课、不早退，做到有事请假。

（违者扣5——10分）

2、学习与生活中必须听从老师的安排，不顶撞老师，不敷衍老师，做到用心配合老师搞好自己的学习（违者扣5——10分）

3、认真上好每一节课，保质保量完成每一科作业，做到按时交送作业（违者扣2——5分）

4、做到提前10分钟进班，任何时候严禁在校园、教室追逐打闹，大声喧哗，影响别人学习（违者扣2——10分）

5、在没有老师的情况下一切听从班干部安排，保证班内安静，有良好的学习氛围（违者扣2——5分）

6、每天必须保证自己座位及教室的卫生，不吃零食，不乱扔果皮、纸屑等（违者扣2——10分）

7、值日生必须听从班干部的安排按时、认真做好值日，有事需请假自行找人代替，不能影响值日（违者扣5——10分）

- 8、不能破坏公共财物（违者扣5——15分，并照价赔偿）
- 9、团结同学，对人有礼貌，不骂人，杜绝打架斗殴的现象（违者扣3——20分，并通知家长）
- 10、杜绝吸烟、喝酒、打牌、上网等学校禁止的一切行为（违者扣5——20分）
- 11、努力学习，力争每次考试不退步，每退步一个名次扣2分，依此类推。

## 班级建设方案点评篇五

- 1、彰显xx班个性的“阳光·书香”文化特质。
- 2、呈现xx班学生发展的轨迹。
- 3、创设xx班学生素质展示的平台。
- 4、让xx班每个孩子在阳光书香里快乐成长。

### 1、班牌内容：

- （1）班风：勤学善思、自立自强。
- （2）班训：快乐学习、健康成长。
- （3）班级口号：笔墨手中握、书香沁心田。

### 2、主题文化板块设计：

- （1）学生读书展示版块内容：好词好句摘抄、读书故事（班级读书的照片）、好书推荐。

(2) 学生风貌展示版块内容：校园生活剪影（活动照片）、班级管理故事（文稿加图片）；学生获奖展示。

(3) 学生佳作版块内容：学生美术、书法作品、优秀作文。

□4□x彩童年版块内容：学生照片，成长中的小故事，趣闻等。

(5) 评比栏：“读书明星”评比。

(6) 设立生态角。摆放学生们带来的各种盆栽。

(1) 阅读书籍数量多、广；（读）。

(2) 摘抄词、句、段精美；（抄）。

(3) 读书心得精彩；（写）。

(4) 阅读感受与人分享；（说）。

结合语文课，让学生每天坚持课外阅读，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

## 班级建设方案点评篇六

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化、人文化、情感化、专业特色化

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

1、教室物品布置（2分）：

- （1）地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- （2）讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- （3）门沿、窗沿、标牌无积灰。
- （4）卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- （5）制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置（4分）：

- （1）环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- （2）充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分（4分）：

- （1）班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- （2）教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配（色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感）合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

11月中旬

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

## 班级建设方案点评篇七

指导思想：

班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，经过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并构成积极的道德情感，道德信念和道德梦想。结合我校办学理念，根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。

建设目标：

我班选择的班级文化建设重点在于“做一个爱阅读的人”。经过营造班级文化，激发学生读书的兴趣，调动每一位学生的活动积极性，丰富学生的学习生活，让全体学生“感激书籍、享受阅读”，提高学生的读书意识，经过平时的说话、写作活动，进一步提高他们的说话、写作水平，同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力。

具体设想：

## 一、明确目标，构成班级公约：

班级文化建设不是一蹴而就，应以共同的奋斗目标为前提，不是班主任凭空设想的，而是经过全班学生充分酝酿讨论、提议、完善后的实施方案，这样让学生能主动，自觉地规划自身的发展。根据学生实际以“做一个爱阅读、会思考的人”为活动重点，制订出切合我班实际情景的班级阅读约定，以此来指导学生的言行，保证学生的阅读活动能好好地进行。本班规定学生在每一天中午12：40——13：10为班级的读书时间，摘抄好词好句；每周上交一次读书笔记，督促学生的阅读习惯；定期开展读书会，交流各自的读书体会；定期选出班级爱阅读的小冠军；每月在阅读角上更换学生的读书体会，好词好句，手抄报等形式的资料。

## 二、抓好阵地建设

按照现有的一些宣传阵地，结合班级学生的特点，更好地张扬学生个性本学期，有以下设想：

**黑板报：**按照学校统一要求，定时定期更换资料，并在上头开辟“小眼看世界”栏目，粘贴报纸新闻，引领学生关注实事，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自己去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生本事的一个有效平台。

**阅读园：**经过摘抄好词、好句、好段、做手抄报、谈感想、说收获等活动来创设自己所欣赏的班级文化环境。如：能写善画的同学协助班主任参与阅读园的完成，心灵手巧的同学把精心剪制的小作品经过“读书卡”展示出来。阅读写作经过“日积月累”、“芳草地”这些板块展现出。这样的设计不仅仅展现学生的个性，还在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

班务墙：

- 1、班级的班规班训。
- 2、“扬帆启航”学生的个人与小队的竞赛活动展示。

图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。班级设置图书角，开展“捐一本好书，读十本好书”的班队活动，由学生自己供给书籍，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的本事。

### 三、室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

### 四、丰富课外活动

我还设想利用班队课，综合实践活动等多种渠道，开设丰富多彩的课外活动，有结合学校的读书节开展的一系列活动；有深受学生喜爱的故事会；有培养读书兴趣的新书介绍会……经过各种活动，培养学生享受阅读、喜欢读书的兴趣。

总之，充分利用教室的每一个角落和每一件物品，尽可能地挖掘其教育价值是十分必要的，就能够在班级文化建设中起到独特的作用。

## 班级建设方案点评篇八

1. 班级口号：关心帮忙身边的每一位同学，让爱的阳光照亮群众中每一个角落。
2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双浆》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬用心向上的文化氛围。

### (二) 建设班级精神礼貌

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，用心的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，构成用心发觉别的人的优点的



习气，明白能够从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

#### 4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力礼貌建设中，努力做到群众教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要用心予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要用心予以开导，让学生情绪愉快地投入到学习中。

### (三) 建设班级物资礼貌

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力礼貌的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

#### 1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会决定，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

## 2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会能够充分发挥学生的主动性和用心性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

## (四) 建设新班级制度礼貌。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一齐磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

### 1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

就应让学生明白，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

### 2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再透过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以用心的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

### 3. 建树有效的班干部队伍

(1)班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

#### (2)干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每一天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的用心性。在每一天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度礼貌的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

## 班级建设方案点评篇九

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性

地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

## 班级建设方案点评篇十

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

（一）抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

## （二）建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

## （三）制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度

化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的美好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。

- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

## 学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。
- 5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

## 卫生

- 1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。
- 2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。
- 3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。



4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！