

# 2023年可爱的小脚丫小班美术教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 可爱的小脚丫小班美术教案篇一

- 1、认识自己的小脚，了解脚的功能，懂得要保护我们的小脚。
- 2、通过游戏体验光脚踩着不同材料表面的感受，激发幼儿主动探究的兴趣。
- 3、结合自己的生活经验和感受，大胆的进行表述。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

不同质地的材料：海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖。

纸箱做的小动物的家(小猫、小狗、小鸡)。

骨头、小鱼、毛毛虫教具若干。

认识小脚，体验光脚踩着不同材料表面的感受。

大胆的表述(能说完整话)。

〈可爱的小脚〉——〈游戏：走小路〉——〈保护小脚〉

一、可爱的小脚

1、猜谜引发幼儿的兴趣：猜猜身上能走、会跳的是什么?(让幼儿脱掉鞋袜，激发观察的兴趣)

2、幼儿看看、摸摸自己的小脚。(丰富：脚趾、脚背、脚底)

3、你有几只脚?数数自己有几个脚趾?(丰富：一双)

4、引导。

你的小脚有什么本领吗?(走路、骑车等，并让幼儿模仿动作，体验小脚的各种本领。)

## 二、游戏：走小路

1、师：你们看前面有四条小路，它们一样吗?想不想让小脚去上面走一走?(交代游戏的玩法和要求)

2、第一次游戏：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

你刚刚走了哪条小路?走上去有什么感觉?(帮助幼儿丰富“滑滑的”、“软软的”、“麻麻的”、“硬硬的”等词汇)

3、第二次游戏：在小路上放上骨头、小鱼、毛毛虫的教具。

(1)师：哟，你们看小路上是什么呀?小动物太粗心了把许多好东西掉在了路上，我们去帮帮忙，把它们捡起来。

(2)幼儿自由去捡。

(3)集体交流。

师：你在怎样的小路上捡到了什么?(鼓励幼儿把话说完整)让幼儿数数自己捡到的东西。

小鱼(骨头、毛毛虫)是谁喜欢吃的?

#### 4、第三次游戏：增加小动物的家。

让幼儿和同伴说说你走哪条路把什么送给了谁吃(在送的过程中提醒幼儿有礼貌的说：小狗我请你吃骨头)

#### 三、讨论：保护小脚

小脚的本领真大，那我们该怎样来保护它?(列举幼儿平时的一些不爱护小脚的事例，引发幼儿的'讨论)

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实践下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思，我发现了需补缺的地方，在以后的教育教学活动中应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

## 可爱的小脚丫小班美术教案篇二

孩子们对脚都有一种无法用言语来形容的情感，小脚在鞋子

袜子的保护下很少能够自由活动，幼儿对它的了解不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚，并没有充分发挥它的潜能。平时的活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少，所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。

1、通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。

2、通过游戏，使孩子们感知脚的用途。

3、喜欢自己的这双脚，并会保护它。

重点：通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。难点：能说出脚的作用并会保护它。

1、彩泥（黏土） 2、轻音乐□ppt3□地垫（软） 4、鞋盒盖

1、听音乐，教师带领幼儿入场、用各种走路的姿势、踮脚走、慢走、快走坐在地垫上跟着音乐做脚部动作。

2、教师出示带有不同脚丫的图片师：小朋友猜猜这是谁的脚丫吗？

还剩下一一种脚丫，这是谁的呢？ 3、认识小脚丫的外形特征

师：是小朋友的脚丫吗？我们来验证下。请一名幼儿到前面脱下你的小袜子，看看小脚丫。下面我们一起来认识下自己的脚丫吧！

师：请小朋友脱下袜子，放在兜里。摸一摸自己的脚丫，你有几只脚？脚上有什么？（两只脚——左右脚，每只脚有五个脚趾，脚趾，脚掌，脚心，脚跟，脚背）

#### 4、通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称游戏：《听指令》

闻闻自己的脚丫，摸摸自己的脚趾，拍拍自己的脚背，挠挠自己的脚心。

#### 5、脚的本领

小脚和我们一起来游戏：小脚小脚跳跳，小脚小脚点点，小脚小脚碰碰，小脚小脚弯弯，小脚小脚藏起来。

游戏：轻快的音乐，师幼一起来做游戏。小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？双手撑住地，两腿放轻松。小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，小脚小脚藏起来。

#### 6、保护自己的小脚丫

师：我们的小脚可真能干呀！我们的小脚这么厉害，那我们怎样保护它们呢？

（洗脚、穿袜子、穿鞋子）

教师出示图片，引导幼儿说出夏天要穿凉鞋————透气凉爽、防止滋生细菌，冬天要穿棉鞋————保暖、在家要穿拖鞋————舒服、活动时要穿运动鞋。（图片）不同的时候穿不同的鞋子，才能更好的保护我们的小脚。每天洗脚——工作了一天，让小脚丫清洁、卫生，让它放松一下。要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。

7、印脚印：和自己的小脚玩了半天，你们想给自己留个小脚印吗？

教师拿出准备好的鞋盒子，里面放好彩泥，一起来印小脚印。

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚。通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称，幼儿的表现特别兴奋，幼儿的活动氛围更是达到了活动的高潮，然后请幼儿发现脚的本领，小脚走走、跳跳的环节中，体验小脚的各种本领，通过轻快的音乐、好听的儿歌让幼儿在快乐中收获本领，最后通过保护自己的小脚，知道什么季节要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。

## 可爱的小脚丫小班美术教案篇三

随着天气的渐热，有些孩子在中午睡觉的时候喜欢把袜子脱掉，他们会发现李凯懿的脚胖乎乎的，陶恒宇的脚黑黑的，脚指头怎么比手指头短。有些调皮的孩子还会偷偷的光着脚在地板上走“哎呀，好凉啊！”引来了其他好模仿的幼儿。脚是孩子很熟悉的，但往往越熟悉的东西，对它的关注越少，既然孩子们对自己熟悉的脚这么感兴趣，我觉得这是一个很好的教育契机，就设计了本次活动。活动中我根据小班幼儿以直觉行动思维为主的特点，我在活动形式的安排中，注重幼儿的感知体验，注重他们的感受、探索。以游戏为基本活动，通过看、说、摸、闻、跳等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，从谈话、讨论中引申出我们会长大，脚也会变大，从而激发幼儿对生活、对自己成长的热爱与渴望之情。

- 1、认识自己的小脚，了解脚的功能，懂得要保护我们的小脚。
- 2、通过游戏体验光脚踩着不同材料表面的感受，激发幼儿主动探究的兴趣。
- 3、结合自己的生活经验和感受，大胆的进行表述。

不同质地的材料：海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖

纸箱做的小动物的家（小猫、小狗、小鸡）

骨头、小鱼、毛毛虫教具若干

活动重点：认识小脚，体验光脚踩着不同材料表面的感受。

活动难点：大胆的表达（能说完整话）

活动流程：猜谜导入——游戏——延伸

出示小中大三幅脚印图。提问：请小朋友猜猜看这是谁的脚印？

我们来给脚印排排队吧！（幼儿给脚印排队）

讨论：爸爸妈妈的脚是不是一出生就这么大？你的脚刚出生时是怎样的？

小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

本环节在让幼儿具体感知大小不同的脚印的基础上，认识到脚有大有小。由此，激活幼儿以往的生活经验，爸爸妈妈的脚，自己以前的脚，从而让幼儿体会脚“长大”的事实和过程。

1. 自由探索操作，了解脚丫的特征

（1）、动一动小脚。

录音机里传来一段轻快的音乐，我和孩子们一起随着音乐念着儿歌动起了小脚

（2）、数一数小脚。

(3)、挠一挠小脚。

(4)、闻一闻小脚。 ，

1、师：你们看前面有四条小路，它们一样吗？想不想让小脚去上面走一走？（交代游戏的玩法和要求）

2、第一次游戏：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

你刚刚走了哪条小路？走上去有什么感觉？（帮助幼儿丰富“滑滑的”、“软软的”、“麻麻的”、“硬硬的”等词汇）

3、第二次游戏：在小路上放上骨头、小鱼、毛毛虫的教具。

(1) 师：哟，你们看小路上是什么呀？小动物太粗心了把许多好东西掉在了路上，我们去帮帮忙，把它们捡起来。

(2) 幼儿自由去捡。

(3) 集体交流。

师：你在怎样的小路上捡到了什么？（鼓励幼儿把话说完整）让幼儿数数自己捡到的东西。

小鱼（骨头、毛毛虫）是谁喜欢吃的？

4、第三次游戏：增加小动物的家

让幼儿和同伴说说你走哪条路把什么送给了谁吃（在送的过程中提醒幼儿有礼貌的说：小狗我请你吃骨头）

小脚的本领真大，那我们该怎样来保护它？（列举幼儿平时的一些不爱护小脚的事例，引发幼儿的'讨论）

师小结：不同的季节要穿不同的鞋袜大小要合适，天天洗脚、勤换袜子，有良好的卫生习惯。

反思：

《可爱的小脚丫》是引导幼儿探索，人类自身奥秘的一个课题，它以人人都少不了，但又不起眼的双脚为题材。教师为幼儿提供了必要的材料和设备，以简单的指令，有指向性的问题，自身的参与和指导幼儿的观察操作活动及语言描述自己的认识和感受，形成了幼儿探索自身双脚的整个活动过程。

我在设计这个活动中，共分三个环节进行。认识小脚、小脚的作用和保护小脚。小脚丫是每个孩子都有的，但却很少有机会去仔细观察它，孩子们对小脚认识很少，而且以往关于小脚的活动也较少，因此，认识小脚是本活动的重点。在认识小脚这一环节中，我首先和孩子一起脱掉鞋袜并用小脚问好，拉近了老师和幼儿之间的距离。孩子们因为小脚从鞋子里“解放”了出来而很兴奋，也很感兴趣，充满了好奇。根据小班孩子的年龄特点，在认识小脚丫的主要部位之后，我又以游戏的形式加以巩固，让孩子们在玩的过程中获得体验，从情感方面来说，孩子在活动中的心情是很愉快的。而且孩子在手口一致地点数脚趾这一过程中还融入了数学领域。第二环节，我准备了四条小路，海绵垫子，塑料地毯等，让幼儿在上面走一走，感受一下。孩子们在这一环节中情绪都比较高涨，对赤脚到处走很感兴趣，他们都很认真，很仔细的用脚在地面上走。走好后坐下来让他们发表有什么不同感受时大多数孩子都能说到重点上，景怡珂说：“走在塑料上脚很痛。”贝贝说：“走在地砖地上凉凉的”李凯懿说：“海绵地毯是软软的。”由于这个感受最深刻，所以幼儿对这个很感兴趣。最后一个环节花了一些时间引导幼儿知道保护小脚的简单方法，让幼儿知道穿合适的鞋子是保护小脚的最基本的方法，另一方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，知道要勤洗脚勤换袜，还要勤剪脚趾甲，在穿鞋子和穿袜子的过程中又锻炼了孩子的生活自理能力。

整个活动，从幼儿感兴趣的事物出发，幼儿愿意参与，活动的准备又比较充分，整个过程幼儿在不知不觉中玩，在玩中学，学中玩，幼儿反应热烈积极，活动效果较好。这次活动幼儿很愿意参与，因为活动的对象来自于认识主体的自身，这对小班幼儿来讲无疑是件很神秘而又充满情趣的事情，全体幼儿始终兴趣盎然地投入活动。但幼儿对小脚丫的兴趣还很浓，还有许多问题需要探索，我想今后要为孩子创造条件，让他们继续探索下去。

## 可爱的小脚丫小班美术教案篇四

活动目标：

1. 了解脚的外形特征。
2. 初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。

活动准备：大小脚印图，律动音乐

活动过程：

1. 交流与讨论：脚丫有哪些本领？
2. 鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
3. 启发幼儿思考：如果没有脚会怎么样？
4. 小结：脚给我们的生活带来了许多方便，我们可以走、可以跑、可以跳，没有了脚我们寸步难行，所以我们要保护好自己的脚。

# 可爱的小脚丫小班美术教案篇五

## 活动目标

- 1、情感：懂得手的作用，对我们的重要性，要保护自己的小手。
- 2、能力：在活动中培养幼儿的观察力，能用较完整的语言表达自己的想法。
- 3、知识：初步认识手、知道手有手心、手背、手指。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

## 教学重点、难点

活动重点：了解手的构造，清楚的知道每一部分名称。

活动难点：在互动中能勇敢地表达自己的想法，说出手的作用，能在观察比较中得到手有大小、黑白、胖瘦。

## 活动准备

经验准备：手指操——《手指兵》。

物质准备：小舞台、《洋娃娃和小熊跳舞》歌曲。

## 活动过程

### 一、激趣导入

教师运用我们双手的食指和中指，伴随着音乐，在自制的小舞台上跳舞。

师：那小朋友们和小熊还有洋娃娃问声好吧！

师：嘘，他们有话要和陈老师说。

师：奥，原来呀~他俩看到小二班的小朋友这么乖，想给小朋友跳支舞。那就请小朋友们睁大眼睛，仔细观赏吧。

(音乐：洋娃娃和小熊跳舞)

## 二、能干的小手

幼儿展开联想，说说平时我们都用小手做什么事情？

师：小手只会跳舞吗？我们平时做什么还用小手呢？

幼儿交流，然后会说出我们用手穿衣服，玩玩具，穿鞋等等。

师：哇！小手不得了，它会做这么多事情呢，真是太了不起了。小朋友们，你们有没有小手呢？伸出来和陈老师拍一拍，拍一拍。

## 三、认识小手

通过幼儿的观察，认识到小手有手心、手背、手指。

幼儿仔细观看手上每一部分，并大胆发言。

如果幼儿说不出每部分的名称就以洗手的方式来认识。

师：那我们来洗洗小手吧，小朋友们刚才我们洗的是哪里呀？

幼儿：手背。

师：那我们拍拍手背吧，拍拍，再拍拍。继续洗洗，唉~~现在洗的是哪里呢？

幼儿：手心。

师：来，挠挠手心吧，挠挠，什么感觉呀？

幼儿：痒痒的。

幼儿：手指。

师：小二班的小朋友们，你们太棒了，不仅关于观察还会大胆地说出自己的见解，给自己一棒棒糖吧！

师：那我们一起来和陈老师做个游戏吧。

我有一小小手，一只左来一只右，小小手、小小手，还有十个手指头。

#### 四、比较小手

与家长一起比较得出手有大小、黑白、胖瘦。

师：小朋友们，陈老师发现每个人的手都不一样。现在小朋友们和自己的家长比较一下，看看我们的手和他们的手有什么不一样吧。

#### 五、保护小手

师：小手的功劳大大的，每个人只有一双、两只。所以呀，我们一定要保护好自己的小手，擦护手霜，不摸带刺的、尖锐的物品，冬天出门的时候还要戴手套，不让小手受到伤害。

活动延伸：

师：小朋友们现在就用我们的小手与父母一起穿上我们的小外套，出去游戏吧！