

# 中班保教总结上学期 幼儿园中班学期保教的工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班保教总结上学期篇一

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学年度我园在xx区教科局的领导下，在区教师进修校的指导下，仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，全面完成了本学年各项保教目标任务，现将工作情况总结如下：

## 中班保教总结上学期篇二

1、开展“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”活动。

xx年9月30日上午，为激发幼儿民族自豪感，培养幼儿爱祖国、爱家园的情感，我园组织开展了“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”。活动前，大班教师组织幼儿绘画、制作国旗，中班、小班家长和幼儿共同制作国旗；分班自选爱祖国、爱家园的歌曲学唱。活动中，在彩旗飘展，喜迎国庆的浓郁节日气氛里，师生围座在旗杆下，共同进行了国庆知识竞赛，体验了升旗仪式，分班用歌声表达对祖国妈妈的爱和感谢祖国妈妈，集体为祖国妈妈唱生日歌，并齐声高声祝福语：祝祖国妈妈

生日快乐。活动在共同分享生日蛋糕中结束。

## 2、开展“幼儿冬季趣味运动会”。

12月3—4日，我园组织师生隆重举行了以“我锻炼，我健康，我是快乐的小健将”为主题的趣味运动会。12月3日，上午9时20分，运动会在欢快的运动员进行曲中拉开了帷幕，入场仪式也正式开始。孩子们用响亮的声音跟着老师一起喊着口号：“我运动，我健康；我运动，我活泼；我运动，我快乐；运动运动，身体真棒”，迈着矫健的步伐步入运动场。入场式由副园长段凤英主持，余琼园长致开幕辞。入场式后，分年级开展了“运乒乓球”、“救小动物”、“我摆我跳”、“蚂蚁运豆豆”、“蚂蚁运果果”一系列活动。12月4日11点30分胜利闭幕。

本次活动做到了人人参与，让更多幼儿展示自我的机会。运动项目丰富多样，生动有趣，每位参与者兴趣盎然，乐在其中，在大家付出体能的同时获得心灵的愉悦。

## 3、开展“元旦音乐会”活动。

音乐是人类的第二语言，是校园文化建设的重要组成部分，对于培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养起到不可忽视的作用，是幼儿提高素质，发挥个性的重要舞台。

在教养处和各个班级的精心组织、密切配合下，我园首届元旦音乐会于12月31日上午9点半拉开了序幕。丰富多彩的节目异彩纷呈，使每一位小朋友和老师都沉醉于音乐的海洋，陶醉在美妙的音乐世界。

## 4、组织了幼儿冬游、春游活动。

我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外爬山、观看公园美景。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引

入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

## 5、参观纺织厂。

4月2日，组织我园大班95名幼儿，在园长、老师、家长的带领下，参观了金源纺织厂。

首先，纺织厂的小段等人热情地接待了我们，并向我们介绍了参观纺织厂的注意事项；然后，带大家到车间参观了清花、梳棉、粗纱、细纱、捻线、包装等生产工序；参观结束后，还给每个小朋友发了1个苹、1支铅笔。整个参观过程持续了1个小时。

此次参观学习，是一堂生动的教育课，小朋友从中了解到纺纱知识和叔叔、阿姨工作的辛苦，懂得了我们穿的棉制品是多么的来之不易，体验到金源纺织厂对他们的关爱。

## 6、开展“第十二届幼儿卡拉ok赛”。

音乐是人类的第二语言，是校园文化建设的重要组成部分，对于培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养起到不可忽视的作用，是幼儿提高素质，发挥个性的重要舞台。

在各班老师的密切配合和精心辅导下，我园“第十二届幼儿卡拉ok赛”于4月30日上午9点拉开了序幕。全园小、中、大班42名小选手精神抖擞、感情真挚地演唱了自己的拿手歌曲，操场上爆发出一阵阵热烈的掌声。经过小选手的激烈角逐和评委的公正评议，共评出一等奖11个、二等奖11个、三等奖19个，大二班、中二班、小二班获得组织奖。

这次活动让幼儿在歌声中锻炼了自己的胆量，学会了积极参与，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，展示了自我的才能。

## 7、开展“六·一国际儿童节”庆祝活动。

六·一的花儿香香的，六·一的歌儿甜甜的，六·一的孩子是最快乐的。6月1日□xx区幼儿园彩旗飘扬，鲜花锦簇，处处充满了欢歌笑语，幼儿园全体幼儿、老师、家长、来宾欢聚一堂，举行了“六·一儿童节快乐”文艺表演活动，共同庆祝孩子们的节日“六·一国际儿童节”。

上午9点30分□xx区幼儿园“六·一儿童节快乐”文艺表演活动正式开始，区委书记徐砥中发表了热情洋溢的致辞，向孩子们的节日表示衷心的祝贺，园长余琼向领导、来宾、家长对幼儿园工作的关心和支持表示感谢，区教科局宣布了区级“好孩子”、“优秀幼儿教师”的表彰决定并进行了颁奖。演出在大合唱《快乐六·一》、《只要妈妈露笑脸》中正式拉开了序幕。本次活动形式多样，有“团体操、舞蹈、小品、大合唱、小合唱、手风琴演奏”。舞台上，小朋友们身着节日盛装，表演的精彩歌舞引起了台下观众的阵阵掌声，来宾、家长与孩子共同享受着这难得的快乐时光，孩子们也充分感受到爱的温暖。一个小时的节目，大家观看得津津有味、乐此不疲！老师、家长、孩子们都沉醉在欢乐的海洋之中。

本次活动使孩子们充分感受到了家庭的爱、朋友的爱和师生的爱，增进了父母与孩子、家庭与幼儿园之间的情感。家长们都认为这次活动形式活泼，让孩子们在欢笑、教育中度过了一个有意义的“六·一”国际儿童节。

## 8、对外公开教学观摩活动、亲子游戏活动。

为了加强教师之间的学习和交流，让家长了解教师的教学、孩子的学习情况，以及家长与幼儿沟通，促使保教质量提高，我园面向教师和家长开展了对外公开教学观摩活动、亲子游戏活动，前来观摩的家长达230多人。教师分别展示了大、中、小班不同年段的公开教学亲子游戏活动，有大班的综合活动《手形变化》、《我是环保小卫士》，中班综合活动《有趣的脚》、《礼仪处处伴我行》，小班综合活动《小蝌蚪》、《糖果妈妈穿新衣》。4个不同主题的课例，综合运用了谈话、

游戏、手工、表演、绘画等多种的学习方式，集中体现了幼儿教学活动选材的生活化，教法与学法的和谐统一，创设了“学中玩，玩中学”、师幼、家幼“朋友式”互动交流的学习氛围，大大激发了幼儿学习的兴趣，收到良好的教学效果。如大班的综合活动《我是环保小卫士》，选取了幼儿熟悉的环境保护为活动主题，利用情景表演，引导幼儿充分发挥想象力，将废报纸、废塑料袋等废旧材料手工制作成这服饰、玩具等，然后让幼儿用时装表演的形式展示自己的作品，使幼儿在玩乐中学习，在表演中获得成功和自信。

整个公开教学活动收到了预期的效果，赢得了家长们的赞赏，教师在观摩、学习、交流中提升了教师教研能力。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

### **中班保教总结上学期篇三**

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

### **中班保教总结上学期篇四**

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

### （一）在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

### （二）在欢乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料 and 材料。

### （三）在丰富趣味的游戏中自主成长

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

### （四）在有价值的学习活动中加速成长

团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

## 中班保教总结上学期篇五

探索型主题活动对于我园来说已研讨一段时间，由于外界的信息很少获取，又加上二期课改内容具有很大灵活性、选择性、生存性，更没有什么固定的模式。因此，光靠理论上学一点，很难使教师们统一的理解和领会，有的甚至无法适应二期课改的要求，因此，教研活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是进行实践的操作，在操作中发现问题。然后，根据问题存在的普

遍性进行大的研讨，看看问题到底出在什么地方，为什么会  
出现这样的问提，如何去解决。另外，加强集体交流时间，  
尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：  
观察记录方法、小组研讨的方法、孩子记录的方法、收集材  
料的经验、展示作品的方法等等，使教师们较快适应改革的  
发展，又如：区角活动的材料如何顺应孩子的发展，是否与  
二期课改的精神相吻合，生活活动如何发挥孩子自主性等等，  
通过实践操作体会，本学期教师们对二期课改有了新的认识，  
活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需  
要，活动中或多或少体现二期课改的精神，虽说问题存在较  
大，课改步子跨的较小，但我们还是尽自己努力，又考虑幼  
儿园实际情况，逐步走进课改的行列，形成课改的氛围。