

最新七年级班主任工作总结初中(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级班主任工作总结初中篇一

本学期，我担任七（2）班班主任工作，经过近一年的工作，学生们相互熟悉，也能按照班主任的工作思路及要求去做，基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，部分学生养成了好习惯，不断提升自己。现将班级工作总结如下：

1、加强“养成教育”。组织学生共同制定了“班级制度”，从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、财务保管”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯，并落到实处。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励各类考试及评比中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课余时间，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3、抓好班级常规管理。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，

在常规管理上，应该常抓不懈。小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加卫生劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持自己座位周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期每月都能获得流动红旗。

4、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

5、建立合作学习互助小组。根据学校的要求我班建立了8个学习合作小组，自建立后，学生学习积极性提高，尤其是班级的后进生也有了积极性，课堂的气氛活跃。

6、积极配合学校各项工作，开展有益的活动。结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，做好每周升旗家长到位，课间跑操训练等工作。在学校组织的跑操展示、校运会、红歌比赛、文艺评比等活动中，我班均取得很好的成绩。通过开展这些活动丰富学生的生活，锻炼了学生的才能，更增强了班级的凝聚力，每一个学生都为班级而自豪。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务，大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

七年级班主任工作总结初中篇二

一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟

着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班xx同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服

装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

七年级班主任工作总结初中篇三

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和

示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋遢遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳

百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

七年级班主任工作总结初中篇四

现在感觉到的只是时间的飞逝，转眼间一个学年结束了。只有到了暑假才稍微有机会喘息和思考，现在我就把这一学年的总结如下：

班风——学风

如果一个班级想有一个优秀的学风，必须要先有一个优秀的班风，只有班风正了，学风才能会正。反过来好的学风也会促进班风建设。

严格要求：

在去年学生报到的时候，梁老师还应该得我们班的魏同学，当时她报到的时候穿着奇装异服，每个耳朵都带着两个耳钉，手指甲全涂成黑色的了，我一看这个学生的行为，如果刚上来不把她这种坏毛病打掉，那么以后对班级管理就是一个很大危害，我就明确告诉她，把耳钉回家后都摘掉，手指甲上的黑色都刮掉，换上学生发给的校服，如果做不到这些，就不用来了。9月1日开学，她确实都改变了，后来她当选302女生宿舍长，她把宿舍管理的非常好，现在在班级里也非常积极，而且也是带给班级的正能量。之所以给大家这个例子就是想给大家说有些学生的坏毛病、坏习惯从一开始就要严格纠正，严格要求良好的行为，让他们养成对自己的严格要求。

严格选拔、培养：

开学前三天我们班是没有任何班干部的，这个时候我既是班

长，也是体育委员。我是用这三天的时间观察哪些同学的影响力大、号召力大。而且也让其他同学刚到一个新班级，了解班主任想把班级建设成什么样的班级？当时我发现曹荣娟同学和牛恩阔同学的影响力和号召力都很强，他们两个就分别被任命为班长和体育委员，试用期一个月，到国庆节正式选举班干部的时候，他们两个全票当选，优秀的班干部是班主任的得力助手。必须会培养优秀的班干部，就像我们在河边挑石头，老是挑不到最满意的，一直挑下去，不如我们挑一块差不多的，我们把它磨成我们想要的样子，一直更换班干部不如我们用心培养优秀班干部。我就告诉他们两个先不要关班里的学风，必须先建立一个良好的班风，我们用半个学期的时间抓班级班风建设，他们两个半学期之后抓班风也非常熟练了，这个时候学风不用抓也会自然好了。我们和宏志班挨着，每个学生包括班干部都有很大的压力，因为成绩不如邻班，比赛活动也没邻班得奖高。我就想着他们既然不是宏志生，我就要把他们打磨成宏志生。我还是先从班干部先入手，优秀班干部是优秀班风形成的关键因素。现在我们班级基本上不用我管了，一些常规管理和有一些大型活动都是班干部来抓，我只是起到辅助作用，例如我们班的宿舍管理，男生4个宿舍都是交给牛恩阔来进行总管理，他每天都会对宿舍卫生和纪律进行检查，他绝不允许学生熄灯后有说话的。我们班学生现在对班长和体育委员都很佩服，因为他们身上都有正气，有的老师可能会担心班干部的成绩跟不上，班长的成绩从上学期期中考试考试的24名前进到了这次期中考试考试的第11名。

严格执行：

在我刚来咱们学校的时候，我就想着如果让我当班主任，我就得把我所带的班级打造成全县最好的班级，我们班的学生都知道我们班的目标，并且都在为实现这个目标严格执行者班级管理规章制度。从去年一开学，我就给他们灌输成为优秀的思想，慢慢他们就知道如果想有一个好的学习环境，必须先有一个良好的班风，如果有谁给班级抹黑，不用我批评，

他就会感到很难堪，因为其他同学都会排斥他那抹黑行为。学生的自觉行为也是班风和学风的一个主要因素，例如跑操，如果有的同学跑的不齐，或者违反其它纪律，班长或体育委员会罚他做10个俯卧撑，犯错的同学做俯卧撑的时候没有任何同学监督，他会一个不少的做完，我曾经暗中观察过两次，没有一个犯错同学会少做的。

关键节点：

俗话说细节决定成败，每次开完例会，我做的第一件事情就是去教室看看学生到情况，如果有还没到校，而且家长也没给我打电话请假，那么我就马上给家长联系。开学一个半学期了，还没出现过这种不请假不到的情况，但是我要常抓不懈。去年刚开学，学生晚上就寝我是每个学生都要核实到位，教育无小事。

制定班级宿舍公约

为了营造良好的学习生活环境，我们全体同学共同制定宿舍公约。

初一（7）班宿舍公约

- 1：放学后马上回到宿舍，洗漱完赶快休息。
- 2：如果熄灯后有人说话，就罚扫地一周。
- 3：如果有同学带零食进宿舍（水果除外）扣1分。
- 4：如果有人随便在宿舍乱丢垃圾，罚扫地一周。
- 5：绝对不能往楼下丢东西、泼水，如果被发现扣5分。
- 6：早上起床后要把床铺收拾干净、整洁，不能把东西往床上乱放，应该放到自己的柜子里。

7: 值日生要把地面打扫干净，垃圾桶清理干净，宿舍门擦干净，桌子上的物品要摆放整齐，检查床上的被子是否整齐，床下的鞋是否整齐，毛巾是否挂的整齐。如果当天被政教处扣分，就扣宿舍长和值日生各5分，并罚宿舍长和值日生扫地一周，若没有被扣分就给宿舍长和值日生加2分。

8: 绝对不允许窜宿舍，违者扣3分。

9: 宿舍里不能出现同学之间闹矛盾、打架现象和破坏公共设施现象，如有这种现象视情节严重情况给予严肃处理。

10: 早上起床时如果赖床不起扣2分。

11: 宿舍熄灯后不能再去卫生间（特殊情况除外）违者扣3分。

12: 让我们宿舍全体成员共同努力，打造复兴学校最好的宿舍，并营造最优良的学习生活环境和最团结的集体。

负责人：初一（7）班全体成员

以身作则：

去年跑操比赛，我们班只拿到优秀奖，全班同学要自罚10圈，我就说算我一个，我跟着全班同学比赛看谁先跑完10圈，最后我和牛恩阔先跑完的，从哪以后牛恩阔算是彻底服我了。现在我们班学生打饭也都是班干部负责组织，班干部都是最后打饭，不过每顿饭我都是等最后一名班干部打完饭，我再吃饭，这是班干部会用心疼我的语气说：老师你去吃饭吧！咱们班同学都吃完饭了。

学风方面：

学生会在班主任的课和其他任课老师的课有不同的表现，不管是早读还是上其他任课的课，我都会去教室外面看看那些

同学认真听课，那些同学走神了，走神的同学，我会趁课间找他谈心，弄清走神的原因。还要交给他们会听课、会预习。存在的问题：个别学生存在抄袭他人作业的现象。交作业的秩序很乱，出现扔作业本，大声喧哗。个别学生上自习说话。个别女生宿舍的关系不是很融洽，出现小摩擦闹情绪，影响班级内部团结。个别学生出现厌学情绪。出台有序上交作业的制度。派组长收作业，其他人员不允许走动和张口说话。对抄袭作业现象进行惩罚，严格按班规处理。加强班级内部团结建设，通过班会促进班级的凝聚力，搞好内部团结。学生之间产生矛盾，同桌之间，宿舍之间要学会调节关系。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。努力打造班风正、学风浓的氛围。

所以我时刻感觉到我的责任重大，我要让我的学生都能成才，

我时刻在思考着一定要对学生负责。

七年级班主任工作总结初中篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。现将一学期的工作情况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

知识，掌握一定的技能，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良性循环。

4、做好和家长联系的工作

运用校信通这一平台我和学生家长保持了密切的联系，让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

5、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。