

2023年七年级班主任工作总结第一学期

七年级班主任工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级班主任工作总结第一学期篇一

知道哪些是调皮闯祸的，哪些是性急的，哪些是内向的等等，从而对他们做出更有效的教育。七年级的孩子还比较天真、活泼，愿意与老师在一起，喜欢老师，所以可以看到下课后，我身边总是围着许多孩子，他们会和我谈天说地，什么感兴趣的事都和我讲，我也趁此机会和他们接近、聊天，去了解他们。这样，在处理问题时，就会取得事半功倍的效果。

现在的学生都是独生子女，在家比较娇惯，调皮的比较多。本班有几个男同学特别喜欢讲话、打闹，。开学初，我就带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，并结合学校指定的课堂常规、课间常规、放学常规制定了班规，一项项地告诉学生应该怎样做，什么不该做。通过一系列反复的、不间断的多种方式的训练、教育，使他们懂得要用规矩来约束自己。然后又利用自习课、班会课逐条落实，一段时间内抓一个重点，坚持不懈。对于遵守较好的学生大力表扬，对于违反规则的'决不姑息。让学生认识到必须要遵守，没有半点的侥幸。经过一段时间的强化，打闹的少了，搞班级破坏的没了，良好的班风逐渐形成。

1、建立健全的班级制度，包括班风、班规、班纪、奖惩制度、值日生制度等等。

2、重视班级卫生。

根据卫生委员的安排，我把保洁区的卫生承包到学生个人，并指派专人负责检查，杜绝了互相扯皮的现象发生。

3、成立互助小组，每个小组由五个人组成，层次不均，以好带差。平时在小组内开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写等。

4、重视两操工作

每次升国旗、两操，我都非常重视，要求学生着装整齐、动作到位，针对学生动作不到位的情况，及时给予纠正。

5、开展丰富多彩的主题班会活动。

在培养班干部的过程中，我规定好每位班干部的职责范围，并定期召开班干部会议。我不断帮助班干部提高独立工作的能力，从扶着他们干到引着他们干，最后使他们能独立开展工作。这个学期下来，一批有能力的同学，也崭露头角。本学期我还特别重视班级的卫生工作和课间安全。每天午间诵读和下午放学，都会由两位卫生委员轮流负责班级卫生的监督。

问题生、后进生在一个班级中的影响力是很大的，作为一个班主任，及时、有效地对其教育引导，至关重要。我班有几位学生如任杰、王子川、魏斌辉等的学习行为习惯特别不好，上课总是听不进去，因此我平时在生活中总是多关心他们、经常找他们谈心，做好引导教育工作；在学习上多辅导，帮助他们树立自信心。一学期下来，问题生后进生的转化工作有了一定的成效，他们都有了明显的进步。

学生的进步一半与家长有关，班主任的工作更离不开家长的支持。对于家长，我总是抱着诚恳的态度，对家长的意见，

也是抱着有则改之，无则加勉的态度。

为了丰富学生的学习生活，提高学生的各种能力，我紧紧围绕学校的中心工作，组织学生参加各项活动，学生在活动中锻炼了自己，教育了自己。我还培养学生的集体荣誉感，鼓励学生为了班级体的荣誉努力训练。无论是什么活动我都精心准备，尽量让每一位学生都有机会来展示自己，表现自己，锻炼他们的胆量，提高他们的能力。

以上是我这学期的基本工作情况，我知道还存在着不足之处，不过，我相信，凭着我对工作的满腔热情，认真负责的工作态度，我的班主任工作会越做越好！

七年级班主任工作总结第一学期篇二

转眼一学期的'班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我

设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值和优缺点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情况给予奖惩。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班

后，我和何主任发现了三四次吸烟的情况，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了一定的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

七年级班主任工作总结第一学期篇三

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国

有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

七年级班主任工作总结第一学期篇四

谈及班务工作，做教师地都知道班主任工作千丝万缕，繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在落实工作时不辞劳苦，焚膏继晷地积极主动开展七(4)班的班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、积极主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突出性的工作要求，做到坚决服从动作迅速，部署到位，落实有策，经常抓好班级管理中的组织，协调、督促、检查和小结环节工作。经常加强对学生的晨会、朝读、课间、卫生清洁、午休、晚睡等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天垂对朝读、午睡(坐班)、清洁卫生情况或晚自习及晚睡情况进行突击检查，经常性，随意性地观察其他各科任教师上课时学生的学习和纪律情况，经常性，随意性地各留守生进行交谈，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习，生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，特别教育留守生逐步学会自立，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、积极主动，大胆地搞好对学生干部的.发握，使用，扶持、教育和培养工作，尽可能地发挥学生的自我管理，自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自我学习和自我生活能力。我们七(4)班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有表率网射作用差，胆小怕事常拖拉。针对本班学生

干部胆小怕事，明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，我不厌其烦地深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期和不定期地召开部分或全体班干部会议或个别谈话，分析研究之根源，指出教育其不足，授之建议以方法；同时进行取责分工，做到人人有权，人人有责，互相监督相互协调，实行民主管理，真正做到人人有事做，事事有人做的可喜局面，逐步培养出像王金浩、靖鹏程，王美琦、石莹等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中后段有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头，促中间”，不厌其烦地耐心做好了后进生的帮教转化工作。针对本班如：纪律或学习仅差的后进生的是突出之头疼状况，我们七(4)班实行了《学生每天情况登记表》，《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记，必要时消化，每周公布，每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评，多错检过通报，大错给见家长，累犯严肃处理”，更重要的是我作为班主任经常性加强督促和引导，充分利用晨会，专题教育(即班会)，集会小结，召开座谈会，电话通知其家长，开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口，感之以心。同时，有的放矢天地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培养正确的舆论导向，耐心地做好后进生的教育黑心化和家长的配合督导，充分利用专题教育(即班会)，课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学生综合素质评价内容和标准》和文明学生，学习标兵等活动的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”，多些“暖处理”，给他们目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风，考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师，与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性地扭转。

七年级班主任工作总结第一学期篇五

考虑到是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

a□以上届中考的优异成绩激励学生。

b□以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

c□区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

d□开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的好班风和学风形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

我认为一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

关于德育，我觉得是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育

教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

也许由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

本学期，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。！

七年级班主任工作总结第一学期篇六

本学期我担任了七年级（2）班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。暑来寒往，总结这一年我班工作主要取得如下的成绩：

一、设立了班级目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学

生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

二：落实了措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”德育分评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习小组制，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和保洁区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访、校讯通等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

三：学期结束工作

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。
- 4、评出第八、九期优秀组，优秀组长，优秀组员，进步组员。
- 5、召开学期末班干部工作总结会议。

四：成锅展示：

- 1、运动会年级第一，期中考试英语语文数学生物，期末考试。

七年级班主任工作总结第一学期篇七

伴着到来，我们即将结束本学期的工作，回顾半年的历程，有欢笑、有收获、有欣喜、当然也有不足和遗憾，在期末考试之际将本学期班主任工作总结如下：

肩负着校领导的信任和家中的期待，在匆忙中接手了届新班级，同事们的信任让自己感到了更多的压力，如果正确处理好学校工作和班主任工作之间的关系成为自己新的挑战，而这一切都来的太突然，我能选择的的就是正确面对和不断的进取。

为全面了解学生，我第一时间拿到了学籍，通过学籍了解每一位学生，记下他们的名字、住址、特长，同时在军训期间对他们进行学前教育和常规教育，记校规和守则，没有规矩不成方圆，让孩子们在学习之前知道自己什么能做什么不能做，同时，开展了三次学法指导会，请来了名牌大学生和高中生，让他们做报告，让孩子们在入学之初就体验到了大学的美好和学习的快乐，对初中生活充满了向往，也了解和掌握了好的学习方法。

我还通过商量的方式确定了自己班级的班规，采用量化评比制度，将纪律、学习、活动、卫生等分别纳入量化考核之中，严格执行，及时奖励，为班级的发展打下了坚实的基础。

班级成长过程中，学校的常规检查很重要，为此，我特别重视，力求通过检查过程培养学生良好的习惯，无论是值周、卫生、安全检查我都尽可能多做到有人负责，同时自己每周都要对部分学生进行抽查，避免了突发事件的发生。在学校安排的'每一项活动中，我都能做到提前准备，引导学生通过准备、参与、总结，提高学生的集体意识、增强班级的凝聚力，不仅取得了很好的经常，也使学生学习积极性得到了发展，促进了良好班集体的形成。

中学阶段是人学习的黄金时期，为此我重视对学生学习方法的教育，开学之初的三次主题班会就是其中的一个重要举措，同时在平时晨检时间和班会时间，我也特别重视学习方法的教育和引导，通过经验交流增强学生学习意识和方法教育。每天的谈理想更是让学生找到了自己的理想，如谢天聪同学的修路梦，就是一个典型。班主任工作还有自己，不断的采用好的方式激励学生，使学生愿意学习、主动学习。当然教育很重要的一点就是倾注爱和感情，一个微笑、一个拥抱，一个手势都能成为自己和学生沟通的桥梁，投入爱，收获的便是爱，有爱的生活便是多彩的生活。

学困生教育一直是班主任管理班级过程中的焦点，为了更好的转换学困生，我采用了一系列的方式：谈心、家访、表扬、奖励、严惩、反思。其中我们班的小鹏是这种方式下最成功的例子，小学总是因为打架是政教处的常客，但是通过初中几个月的学习，不仅没有进过政教处，反倒成为学校的进步之星，榜上有名。创造了自己的奇迹。

每天自己都坚持在6:15左右到校，因为自己深爱着每一个孩子，有爱、有坚持、我们班级孩子生活在这样一个温馨的环境中，一场场足球赛，在欢笑声中孩子们有了一个多彩的人生。

今年由于分工多的原因，一方面担任班主任，另一方面和崔主任共同承担教学工作，尝试不断改进教学、调动全校学生

的学习积极性，帮助学生树立学习目标的过程中，我倾心班级，深入班级了解每一个孩子，因材施教。很多时候深夜了却仍然忙于学校的工作，但是这并没有使自己减少对孩子们的爱，对班主任工作的爱。

当然在工作中也有许多不足，首先今年家访工作没有做到百分之百，有半数孩子家没有去过；其次，和以往相比较与孩子们交流的机会明显少了许多，这是自己的损失，也失去了许多的快乐；再次，与科任老师的沟通少了很多，这对于一位班主任来说是一种失职。当然将是一个更具有挑战性的一年，我将用自己的努力同科任老师一同去创造七年五班的辉煌，用一句话总结今年的班主任工作：我用坚持把爱写大！

七年级班主任工作总结第一学期篇八

担任八中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认

为自已是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带x秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有

学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏；二是自我期望值过高；三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的办法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐！

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢！

七年级班主任工作总结第一学期篇九

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安；2、打架破坏公物；3、抑郁、冷漠；4、自暴自弃；5、早恋；6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输！女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切能够利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出绚丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适潜力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在校园里，学生就一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱

的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：必须要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，持续在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生构成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

时时处处讲抓安全

安全工作，是校园的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离校园较远，所以每一天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每一天都在学生的耳边回响。对校园组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到校园后，就感到简单了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的职责，从不用心主动地与老师联系了解孩子的在校状况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校状况，同时要求家长用心主动地与老师联系。推荐他们不仅仅要关

心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是校园和家长共同的职责。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在校园领导的指引下，在同事们的帮忙下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。