2023年幼儿园中班体育游戏教案 幼儿园中班体育游戏丢手绢教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班体育游戏教案篇一

1、幼儿通过动手操作，能够区分三种不同的颜色并能说出三种不同的颜色。

2、在活动中，幼儿学会团结合作，懂得与同伴如何交往，与同伴和睦共处。

3、激发幼儿探索与发现，体会在游戏中颜色的乐趣。

1、把红、黄、蓝三种颜色的乒乓球放在相对应的筐子里。

2、白色宣纸、五角星。（三种颜色）

3、分别由红、黄、蓝三种颜色组成的三条小河。

4、小兔子头饰、别针、绳子。

激发——探索——游戏

1、教师扮演兔妈妈引起幼儿兴趣，带领宝宝路过三条不同颜色的小河，去森林冒险。

老师带领幼儿一边通过小河一边复习红、黄、蓝、三种颜色。老师奖励通过的兔宝宝每人一朵花（花有三种颜色）。

2、幼儿选择自己喜欢颜色的花，站到相应的颜色家里。老师根据不同的颜色分为：红队、黄队、蓝队。

1、老师引入故事《流鼻涕的小兔香香》并提问：怎么才能把白色的小手绢变成彩色的呢？引导幼儿动脑筋思考，练习用各种方法把手绢变成彩色的，如：涂色、撕贴画、种子贴等等。

2、老师：今天，老师要教大家一个新本领，小朋友们想不想学呀？老师向幼儿介绍游戏规则，请幼儿遵守。

老师：小朋友们要记住了，把用完的乒乓球送回自己的家，然后再找别的颜色的乒乓球。

3、幼儿自由操作探索，互相说一说自己做的手绢是什么颜色的。

2、欣赏作品，老师给予表扬与鼓励。

3、活动结束：今天天气真不错，兔宝宝们一起出去玩玩吧！

幼儿园中班体育游戏教案篇二

1、发展幼儿追逐跑的能力。

2、引导幼儿初步掌握游戏规则和玩法。

3、鼓励幼儿大胆的参加游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

1、手绢。

2、录音机或vcd□歌曲《丢手绢》录音磁带。

3、干净的户外场地。

（一）介绍游戏规则

1、幼儿围成一圈，脸朝下蹲下。

2、一名幼儿拿着手绢，在围成圈的幼儿身后面跑。

3、拿着手绢的幼儿跑的时候悄悄的把手绢丢在一名幼儿的身后面（幼儿必须跑完一圈后才能将手绢丢在别的小朋友身后），然后绕着跑一圈回到那个幼儿的位置，背放手绢的幼儿知道后，要赶紧拿起手绢跟着跑，丢手绢的人就在空着的位子上坐下来。如果被放了手绢的幼儿没有发现身后的手绢，或发现了没有来得及跑，被捉住，就要表演一个节目：说一个汉语词或者单腿或双腿跳一下。

4、丢手绢的幼儿刚走过其他幼儿的身后是，其他幼儿不能偷看别后有没有手绢。

5、其他幼儿不能提醒被丢手绢的幼儿。

（二）展开游戏

教师先示范，然后组织幼儿展开游戏。

（三）结束部分

教师点评游戏情况，适时结束游戏。

幼儿园中班体育游戏教案篇三

目标：

1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。

2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。

环境材料：

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的`桃子若干。

活动过程：

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

指导：

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

幼儿园中班体育游戏教案篇四

1.利用纸棒练习助跑跨跳过宽40厘米左右的平行线，发展幼儿身体、动作的协调性和灵敏性。

2.大胆探索纸棒的不同玩法，在游戏中感受小组合作的快乐。

1.纸棒(纸棒分为红、绿、黄、蓝四种)。纸球若干球门。

2.音乐《运动员进行曲》。

3.一张统计表，游戏大小标记，奖牌。

随着《运动员进行曲》幼儿进入场地，教师带领幼儿做准备

活动。

上举，下蹲，弯腰，踢腿，蹦跳。

1.玩棒。

1)小组合作玩棒，探索纸棒的不同玩法。

师：

小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀?(纸棒)它是我们锻炼身体的好伙伴,小朋友想一想,纸棒可以怎么玩呢。

(幼儿发言讨论)下面老师有个要求，请你找和你拿相同颜色纸棒的小朋友组成一个小组，每一组小朋友一起来玩纸棒，我们要来比一比哪一组小朋友玩纸棒的方法最多，还能注意安全。

好现在请你去找和你颜色相同的小朋友。

(2)幼儿游戏，教师指导。教师有意识的鼓励幼儿讲给别人听，促进同伴间互相学习能力的发展。

3)请一组幼儿示范纸棒的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪一队小朋友愿意来介绍一下，你们是怎么玩纸棒的?

(学耍金箍棒、在手心里保持平衡、骑马快跑、双脚立定跳小沟、赶小猪、纵跳触棒、击剑、从棒上跳过、两人扛棒跑等)红队的小朋友想到的方法真多，我们一起来学学他们玩纸棒的方法。

其他的小队有没有和他们不一样的玩法?(再学一学)

2.学习动作：助跑跨跳(1)师介绍动作要领。

师：刚才有小朋友想到了把纸棒摆成小河，跳过去。

现在老师把小河变宽了(移动一根小棒)，谁有办法跳过去?

(请2名幼儿来尝试，提示两只脚跳不过用一只脚跨)师：他们是怎么过小河的?

(要先跑再跳、跳的时候两只脚要分开、还要用力跳……)教师示范并讲解动作要领：

"两手握紧拳头，放在身体的'两边，站在小河的前面一段距离，再跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一只脚跨跳过小河，一只脚落地，保持平衡。这个动作叫做助跑跨跳。

(请一名幼儿跨跳，教师针对性的讲评。)

(2)集中鱼贯练习，一个跟着一个。

(分成四组进行)师：小运动员们，把你们的棒放在筐里，排好队。

现在我们大家一起来练习本领。

(依次跳过小河)教师随机观察，指出不正确的动作，再依次进行练习。

1.结合游戏场地介绍游戏规则，整队排成四路纵队。

师：

我们小运动员们真棒，都学会了助跑跨跳过小河。

接下来我们小运动员要开始进行比赛了，你们想不想参加啊?今天我们比赛的名称叫做我的本领最大。

场地上有3个游戏可以玩，(出示统计表)第一个场地是赶小猪(用纸棒赶纸球进球门)，第二个场地是双脚连续跳过小河，第三个场地是助跑跨跳。

每个场地上都有裁判员，小运动员们你们每个游戏都去玩一玩的，和别人比一比，比好后你想一想，哪个游戏你玩得最好。

2.幼儿自由练习。

3.幼儿游戏。

师：比赛要开始了，运动员们集合了(红、绿、黄、蓝)。小运动员们都玩得很认真，接下来我们就要来比赛了，仔细听好比赛的规则(出示统计表)比赛以小组为单位进行，分为红、绿、黄、蓝四组，每个游戏每组派2名运动员参加，你们小组先讨论一下，赶小猪游戏派哪两个小朋友参加，双脚连续跳过小河派哪两个小朋友参加，助跑跨跳派哪两个小朋友参加。

幼儿讨论。

师：

小运动员们，有没有商量好参加的比赛的人员。

好现在请你把你玩的这个游戏的标记挂在胸前。

挂好标记。

师：运动员们，比赛的时候，这组里最快的运动员得的分就最多，最慢的小朋友得的分就最少，你比赛完了，老师会发给你一个数字，那个就是你得到的分数，你要把你得的分数拿好，我们最后要统计的，得到分数最多的小组就能得到金牌，好不好。

幼儿游戏。

师：运动员们，进入比赛场地。

集合计算分数，明确名次。

师：运动员们，我们要来宣布比赛结果了。

4.以发奖牌庆祝胜利，小结活动情况。

师：今天的比赛玩得开不开心，运动员们退场了。

跟着运动员进行曲，退出场地。

幼儿园中班体育游戏教案篇五

活动目标

1.初步学习翻滚动作。

2.感受集体游戏的乐趣。

3.商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备

1.大塑料垫子8张，红色小广告布16张，红色大广告布1张，鼓1个，大锅铲一对，录音机，动感音乐及轻音乐。

2.场地准备：利用8张地垫设置不同场地

(场地准备见附图)

活动过程实录

一、热身活动

1.教师与幼儿玩游戏：《对答歌——“我的朋友在哪里？”》

2.听着音乐做快乐动感操。

3.随欢快的音乐进入场地。一面跳一面往前跑，（绕场慢跑一周）随着音乐减弱，逐渐放慢速度，带领幼儿到达场地。

一开始以对答歌的形式与孩子进行互动游戏，在边问边答边跑边跳中舒展了肌体和关节。愉快的游戏、动感的音乐，很快激起孩子高涨的情绪。

二、基本活动

1.幼儿自由探索（场地一）

教师：“今天，大朋友请你们到垫子上翻一翻，滚一滚，看看谁翻得漂亮，谁翻得和别人不一样。好吗？现在请你们四人一组到一组垫子上玩吧！”

(1)幼儿在垫子上自由玩耍翻滚，教师注意发现孩子们不同的翻滚方法；

(3)另请几名幼儿上来演示不同的翻滚动作。

（直接引入正题，让孩子自由探索尝试发现翻滚动作的不同方法，自由选择翻滚动作，孩子们表现积极，翻滚的方法多样，有的说像唐僧，有的说是在扮演奥特曼，有说自己是一朵小花在翻滚，有点说自己是一根木棍儿在滚动……。）

2.听鼓声练习不同的翻滚方法

教师敲鼓（咚咚咚）：“哎~~~小鼓来了，小鼓说呀，它想和我们一起玩翻滚呢！呆会，我们听着鼓声，选你喜欢的动作来翻。”

(1)请幼儿分成四组，听着鼓声，选择幼儿自己喜欢的动作，连续、变速翻滚。（二~三遍）

(2)小结幼儿练习情况，给予恰当的表扬鼓励。

(听鼓声的变化练习变速翻滚，以锻炼翻滚动作的协调性和灵活性）

3.练习合作“裹春卷”（场地二）

(1)教师神秘出示红布朋友，引出“裹春卷”游戏；

教师：“原来小红布想和我们玩裹春卷的游戏，它请我当大厨师，请个小朋友当馅儿宝宝，小红布当面皮。来！看看大厨师是怎么裹春卷的！”

(2)教师与幼儿示范合作推滚的动作。

(3)幼儿两人一组拿一块红布合作练习推、滚动作。

幼儿在轻快的音乐声中，分别在8张垫子上愉快练习推滚动作，教师巡回指导。

（在活动中注意即要适合幼儿的现有水平，又有一定挑战性的原则，我有意识的创设了这“裹春卷”的游戏情景，采用“合作翻滚”的方式让幼儿练习，使得幼儿初步了掌握“裹布翻滚”的技能，为幼儿克服难点做好铺垫。）

4.练习独自“裹春卷”（场地三）

教师：“大厨师说小朋友合作的非常好，现在他想请所有的

小朋友都来自己裹成小春卷咯~”

加大练习翻滚动作的密度。请幼儿人手“一张面皮”，四人一组，以绿色标记为起点，在场地里听着欢快的音乐练习“裹春卷”，教师巡回指导。

（在合作翻滚基础上，要求每个幼儿独自裹布翻滚，这寓教育于实际操作和游戏中，让孩子轻松愉快的完成了这一难点练习。而在加大密度练习时，我设计了循环练习的场地，让孩子们“以绿色标记为起点翻滚”，意在避免孩子一直向同一个方向翻滚而引起的头晕。整个活动不仅提高了认识、锻炼了能力，更让幼儿感受到了成功的喜悦。）

5.玩游戏：“炸春卷”（场地四）

(1)运“春卷”

带领幼儿通过“质检通道”，边随儿歌《运春卷》做相应动作，来到锅边。

(2)玩游戏，厨师发出“开火”指令时,春卷在油锅里左右翻滚，当锅铲碰到哪个“春卷”，哪个“春卷”就翻个个儿！厨师发出“出锅”指令后,“春卷”起身跳出锅外。

(3)出锅后的“春卷宝宝”跳起来让客人老师闻一闻香不香、捏一捏脆不脆！

（最后在“炸春卷”的游戏中，我创编了《运春卷》的儿歌，提高了游戏的趣味性，将活动推入高潮，孩子充分体验到游戏的乐趣。）

三、结束部活动

教师：“春卷宝宝”出来玩一玩。大家把小红布铺开，坐在

上面，随着轻松的音乐放松，伸展身体四肢.....自由结束。

教学反思

通过刚才的活动，我觉得孩子们已经达到了教学目标：学会了翻滚动作以及感受到了集体游戏的乐趣。

陶行知先生说过：“学习即是生活，生活即是学习”，幼儿都有在床上打滚的`经验，现搬到幼儿园的操场，让他们开心不已，由此看出情感、能力目标是与中班幼儿实际需要相吻合的。

在突破重难点上，我循序渐进地让幼儿先徒手练习翻滚到合作裹布翻滚再独立裹布练习最后集体游戏，期间环环相扣，层层递进，节节拔高，使幼儿掌握了基本运动技能。这也反应出健康领域目标的制定也是符合幼儿现有水平的。

我认为本此活动的亮点是情景游戏教学，在孩子以“小朋友”的角色自由欢快翻滚后，又摇身一变成神气的“小厨师”、可爱的“春卷宝宝”进行游戏，由始至终孩子都表现得积极投入，保持兴奋、高涨的情绪，活动的组织有助于拓展孩子的经验和视野。

另外，我注意给予孩子情感上的支持，例如：当孩子表现突出时，我会及时给予孩子肯定和表扬，鼓励他们大胆探索和表现，为幼儿营造一个宽松的活动环境。同时教师也与孩子一起扮演不同角色参与游戏、让孩子相互观摩、相互合作，较好地体现了师生互动和生生互动。

再就是能科学地不断调整垫子的摆放，充分发挥物尽其用的价值，以不变的道具调多变的活动，使得活动形式丰富多彩又不失统一完整。

教学是一门艺术，也是一门带有缺陷的艺术，这次活动原目

标还有提高幼儿动作的协调性，灵活性的要求，我认为该目标的指向性太宽泛，不够具体，就有意在目标中省略了这一要求，不知是否合适。另外在活动中，有些孩子裹布的技能不是很利落，耽误他们进入另一活动练习的时间，针对这一现象在下次活动中我要多加强这方面的练习密度。

该活动目标制定，内容选材都较贴近幼儿实际，教学组织层次分明，循序渐进初步使幼儿掌握了技能，同时还较好地一直的保持孩子高涨的情绪，师生互动积极，让孩子的兴奋愉快的玩玩乐乐中得到锻炼。尤其是8张垫子的不同摆放，调动出不同的游戏，其巧妙构思，使得整个活动既科学、卫生，又极具趣味。

附：游戏：《对答歌》

教师：我的朋友的哪里？

幼儿：我的朋友在这里。

备注：师生一问一答并做相应的动作。

教师随机改变动作，动作速度、力度，声音高低，幼儿也随之改变。

附儿歌：《运春卷》

小春卷跳一跳，跳一跳，转一圈！

小春卷跑一跑，跑一跑，转一圈！

小春卷踮一踮，踮一踮，转一圈！

小春卷扭一扭，扭一扭，转一圈！

幼儿园中班体育游戏教案篇六

1、会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作。

2、锻炼幼儿迅速反应的能力。

活动过程

1、教师讲解游戏的玩法和要求。

（1）幼儿两臂侧平举，或两手叉腰，在原地旋转，边转边念儿歌“迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。”当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。幼儿自己反复练习。

（2）游戏开始，幼儿四散站立，教师发出指令，全体幼儿同时开始念儿歌边做迷迷转动作，当念到“站”字时，教师发出信号“小皮球”，幼儿马上蹲下，缩成皮球状。教师说“转”，幼儿又边念儿歌边做迷迷转动作，听到教师发出“小木偶”的信号，幼儿立即站好，丝毫不动。游戏反复进行。

2、根据幼儿能力教师可增加活动的项目。

（1）引导幼儿不断变换旋转方向。

（2）教师发出的信号还可以多样化，如“小鸭子”“不倒翁”“小鸟飞”等，幼儿依据信号创造性地做模仿动作。

（3）幼儿可在一定范围内尝试蒙眼、闭眼旋转，停止后谁离开范围距离最近谁为胜者。

幼儿园中班体育游戏教案篇七

一、活动目标：

1、练习将沙子堆高、拍紧、挖深等动作技能和拎沙袋负重走的能力。

2、在玩沙活动中感受同伴间相互合作的快乐。

二、活动准备：

1、小动物头饰(小猫、小狗、小羊若干)，玩沙衣服(红、黄、绿)，帽子，鞋子。

2、玩沙工具：铲子、耙子等，尼龙大口袋(人数的两倍)，树(用小树枝代替)若干，地上堆好一条低低的堤坝，堤坝不远处用积木搭房子作为动物新村。

三、活动过程：

1、以游戏口吻引出主题：“据动物新村防汛指挥部通知，洪水要来了，请小朋友想一想，我们怎么防汛抗洪?”

(1)加固堤坝，阻挡洪水。

(2)开沟挖渠，分流洪水。

2、引导幼儿分队练习。

(1)加固、筑高“防洪大堤”，学习将沙筑高，拍紧的技能。

(2)装沙袋比赛。可两人一组，比一比，哪组合作得好，沙子装得又快又多又好。

(3)开沟挖渠，进行引流准备。指导幼儿挖得长、挖得深。

3、游戏：洪水来了。

(1)请幼儿扎好沙袋袋口，两人一组抬到“防汛坝”前，整齐

地叠到“大堤”上。

(2)分流排水，指导幼儿把沟渠挖长、挖深。

4、游戏：种树。

(1)“洪水被我们挡住啦!我们的.家园保住了!怎样才能保证江边的泥土不被洪水冲走?”

(2)引导幼儿讨论减少水土流失的办法，让幼儿明白最好的办法是植树造林。

(3)幼儿在河流两旁“植树造林”。

幼儿园中班体育游戏教案篇八

活动目标：

1、学习游戏”两人三足″，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

3、发展身体协调性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2.）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。

幼儿园中班体育游戏教案篇九

活动目标：

提高动作的.灵敏性与准确性。

活动准备：

每人一个背篓、若干纸球，音乐磁带.

活动过程：

1、捡果子。

（1）教师描述秋收景象，引导幼儿进入游戏角色。

（2）交代游戏规则：不能直接把纸球放入背篓，要求用手将纸球抛起，然后用背篓接住纸球。

（3）幼儿练习抛接动作。

2、捡果子比赛。

（1）教师把纸球散洒在地上。

（2）以音乐为信号开始游戏，幼儿听音乐将纸球捡入背篓中；音乐停止，捡球即止。幼儿清点各自背篓里的纸球，数量在前10位的幼儿获优胜奖。游戏可反复数次，如果幼儿违反游戏规则，判罚减少背篓中的两个纸球。

3、追逐抛果比赛。

以音乐为信号开始游戏，幼儿边跑边捡纸球并将球抛入别人的背篓中，并想办法躲开别人抛过来的球。音乐停止，追逐抛果游戏即止。清点各自背篓中的纸球，数量较少的前10位幼儿获优胜奖。游戏可反复数次。