

体育老师评职称述职报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

体育老师评职称述职报告篇一

在充实忙碌和愉悦中,一学年的工作立即划上圆满的句号,本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下,基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下:

教学方面:

一提到初一体育立即就能联想到体育中考,在应试教育的惯性下,这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时满内容保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术,体育技能考核内容等,从未呈现丢课缺课上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求,教法上不断改进创新,使体育课在宽松活跃的气氛中,教室中注重学生组织纪律性思想品质等方面素养的培养,特殊针对刚刚升入初中的学生特点,以加强学生身体素养为目的,利用游戏,武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动,以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真累积组织教法经验进行组内科研课题的探讨。教案集体备课,听课等全部按学校要求完成。

一培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段,那么如何形成优良的行

为习惯是基础中的基础，首先，抓集合练习：包括课前课中课结束前的集合。集合要求快静齐并强调精神面貌。通过严格的队列队形练习，让学生了解正确站姿走姿跑姿及其动作要领。在强化练习中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的有组织地安排小组长布置收拾器材等，培养学生爱护场地器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的要害点。在体育教室当中或多或少会呈现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思量的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三培养团结协作的精神

在体育教学中有熟悉培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的爱好，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才干完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道惟独服从集体利益才干取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有熟悉地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发明钻研和解决学生教育和管理工作中的新情况新问题，掌握其特点发明其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

职称体育老师个人述职报告2

体育老师评职称述职报告篇二

本人20____年7月毕业于__大学，20__年9月分配到__中学任专职体育教师至今。从教两年来，一直坚持党的四项原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，即教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，做一名新时代的合格教师。

一、提高政治素质，严守师德规范

牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。在当今教育现状，认真学习新课程标准，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为教师我们肩负着“科

教兴国”的重任，热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，为我国的教育事业，默默地奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在美，都尽自己最大能力为学生树立人之楷模，树立效法榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、加强业务素质，提高教学质量

作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识，要有较高的教育教学能力，才能担起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，依时坐班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学到理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，备好每一堂课，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课进行改革探新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

三、任重道远，在困难中锤炼自己

为适应新时代教育的需要，20____年11月13日至11月22日参加教育部“国培计划——中小学骨干教师培训项目”研修共十天，成绩合格，取得结业证书。20____年参加西南大学网络教育体育教育专业，专升本的学习。任教两年来带领学生参加盐湖区运动会和各类球赛工作，并取得了优异的成绩。作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。20____年度，我独立完成了七、八年级的体育教学。根据国家学生体质健康标准对学

生进行了测试，学生95%都能达标，同时抓好课外体育活动和课余运动训练。每天坚持出操，以身作则，抓好早操和大课间活动，把好质量关。每年学校都举办各种趣味比赛。在各位教师的鼎力协助下，都能认真组织全校的裁判工作，使比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。综上所述，在两年的教育教学工作中取得了一定的成绩，积累了一定的教育教学经验。在信息化高度发展和教育教学不断改革的今天，我们只有不断提高自我，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，才能适应新时代教育教学工作的需要，为我国的教育事业尽一份光和热。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计个人得失，从不叫苦叫累。总是尽最大可能的去帮助别人。

在今后的教学工作中，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

体育老师认定职称述职报告4

体育老师评职称述职报告篇三

__年即将过去，回首这一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，为了总结经验，取得更大的进步，现结合自己一年来的各项工作总结如下：

一、首先从思想上严格要求自己。自觉学习并认真贯彻党的教育方针政策，牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。把握当今教育现状，认真学习新课程

标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为体育教师我热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在，都尽自己最大能力为学生树立榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、严谨治学，精心施教。作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识及专业知识，要有较高的教育教学能力，才能担当起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，按时上下班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课上进行改革创新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，以身作则，抓好广播操和眼保健操，把好质量关。今年和其他老师一起齐心协力认真组织全校的学生体育工作，使各项体育活动及比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。4月份组织训练的广播体操比赛获得市里的一等奖，带学生参加岳麓区田径运动会也取得了不错的成绩，10月份组织进行了全校性的拔河友谊赛，11月底组织开展了冬季长跑活动，12月份组织训练学生参加岳麓区冬运会迎面接力项目获得了第一名的好成绩。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，积极做好与班主任及任课教师的沟通，极力争取他们对训练工作的支持，带

动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，在运动员管理上，做到爱严相济，与队员们交流谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会，使队员的身心得到全面发展，不断对训练内容进行科学调整，提高训练效率，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计较个人得失，从不叫苦叫累，总是尽最大可能的去帮助大家。

三、任重道远，在困难中锤炼自己。为适应新时代教育的需要，参加了区级体育教师培训班。积极参与教研教改活动，平时能利用课余时间，认真学习体育教学类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教育教学中去，达到事半功倍的效果，改变自己陈旧和落后的教学观念和教学方法。

一年来，在领导和老师们热情支持和大力帮助下，作为一名非体育专业的体育专职教师，我所负责的各项工均能顺利开展，教育教学工作取得了一些成绩，积累了一定的教育教学经验。在以后的工作中，我将立足实际，不断进取，扬长避短，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，完成由数学教师到体育教师的蜕变，适应新时代教育教学工作的需要，为教育事业尽一份光和热。

职称体育老师个人述职报告3

体育老师评职称述职报告篇四

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家上午好！

今天，我有勇气站在这里是下了很大的决心，众所周知我是一个不善言谈、性格内向的人，是我们体育组的同事们给了我勇气和力量。我之所以有机会站在这里是我们这个大家庭的家长——刘少寻校长给了我这个机会，在这里我向校长您表示真心的谢意。以前，我是辽宁省马家军队的一名专业中长跑运动员，在国内、外都取得了一定的成绩，但我没有满足，向着我心中的目标更加积极拼命的训练。由于每天超负荷的训练，我的身体机能很大程度上受到了破坏，伤病使我只能黯然的选择了退役。后来我来到了实验二小，当了一名体育教师，很多人认为当一名体育老师很容易，就是带孩子玩，可当我真正的进入角色的时候，我发现要上好一节体育课真的是很难。我不是专业师范学校毕业的，有很多体育教学方面的知识，不会也不懂，我只能从头学起。因此，在同组老师们的帮助和学校各级领导的指导下，我不断地用各种途径充实自己，很快我就掌握了教学技巧，形成了自己的体育教学风格。现在，我只通过认真、努力的工作，来回报大家对我的关心。

由于我在专业的运动队训练了很多年，积累了很多长跑训练和比赛的经验。因此，在龙港区的中小学生运动会上连续三届我所带领的中长跑队员都取得了优异成绩。当听到其他学校的老师说，“实验二小的王晓霞老师不愧是马家军的弟子，带的中长跑队员真的很厉害。”这句话，说的我真是很开心，很自豪，这种成就感让我今后能够更加的努力工作，给我的信心增添了正能量。

我是一个平凡的人，但我有颗不平凡的心，我要把自己的工作做到最好，为二小的体育教学奉献自己的微薄之力。对这次参评先进教师，我会以平常的心态来对待，无论结果如何，我都将一如既往的做好自己本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

体育老师竞聘职称述职报告2

体育老师评职称述职报告篇五

在充实忙碌和愉悦中，一学年的工作立即划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下：

教学方面：

一提到初一体育立即就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时满内容保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未呈现丢课缺课上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松活跃的气氛中，教室中注重学生组织纪律性思想品质等方面素养的培养，特殊针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素养为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真累积组织教法经验进行组内科研课题的探讨。教案集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合练习：包括课前课中课结束前的集合。集合要求快静齐并强调精神面貌。通过严格的队列队形练习，让学生了解正确站姿走姿跑姿及其动作要领。在强化练习中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的有组织地安排小组长布置收拾器材等，培养学生爱护场地器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的要害点。在体育教室当中或多或少会呈现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思量的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三培养团结协作的精神

在体育教学中有熟悉培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的爱好，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才干完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道惟独服从集体利益才干取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有熟悉地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发明钻研和解决学生教育和管理工作中的新情况新问题，掌握其特点发明其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

体育老师认定职称述职报告2