

2023年大班下学期美术教案教案 大班下学期美术教案运动健将(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下学期美术教案教案篇一

1、导入活动，引起兴趣。

--运动会上有哪些比赛项目？

--我们玩一个游戏“猜猜他在做什么”请小朋友每人做一个固定的运动动作，我们猜猜他是参加哪个比赛项目的。

2、引导幼儿观察主要角色的特征。

幼儿讨论。

出示运动图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

大班下学期美术教案教案篇二

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。接下来应届毕业生小编为大家搜索整理的大班下学期美术教案《双手画雨伞》，希望对大家有所帮助。

- 1、通过观察各种伞的颜色和图案，激发幼儿对伞的颜色的好奇心。
- 2、通过观察伞的结构，掌握双手绘画的基本步骤。
- 3、锻炼幼儿的想像力和双手绘画能力。

课件;各种伞的图片、范画、实物伞。

- 1、幼儿领做一分钟律动。
- 2、导言：小朋友们表现真好，现在老师就送礼物给你们，高兴吗?请大家认真看这里。

1、老师要送你们礼物，高兴吗?出示实物伞，提问：你们看这是什么?我们先了解伞的结构，打开伞，看伞的上部，也叫伞面，像什么?伞的边缘像什么，再看伞的下部，也就是伞柄，像什么?伞柄有直的，也有弯的，都像什么。我们再看这把美

丽的伞是都有什么颜色，图案是什么样的，幼儿共同回答。

2、老师还给你们带来了许多礼物，逐一播放图片，师幼共同欣赏并说出颜色和图案红色的'热情，黄色的温暖，蓝色的凉爽，绿色的生机勃勃，粉色的温馨，多种颜色的浪漫。

3、我们欣赏了各种颜色的伞，小朋友，你们喜欢它们吗？

6、小朋友，你们想用双手画自己喜欢的伞吗？现在拿出双手，和老师一起模仿。我们一边模仿一边编个儿歌好吗？我们学过伞的歌曲，它还像什么，彩虹弯弯挂蓝天，波浪弯弯在下边，彩虹落下钩一弯，添上几道变成伞。

7、我们再模仿一次，认真看老师在素描纸上画，看起笔的位置，在上边中间位置，双手同时向下匀速运动，到一定位置画伞的边缘，双手匀速像里边画波浪线，最后画伞柄，双手同时向下运动，到一定位置收笔。伞柄可以单手画。这样伞的结构出来了。

8、再和老师一起模仿一次。说儿歌。

9、现在我们用灵巧的双手画上自己喜欢的伞吧。小朋友，有信心吗？绘画时，注意颜色搭配要美观。

10、教师指导。

绘画完成的小朋友把作品粘贴在伞宝宝展示会下边，并说说自己的画，大家互相欣赏。自然下课。

大班下学期美术教案教案篇三

1、通过欣赏毕加索的作品，尝试练习学画毕加索作品中的侧面头像。

2、体验彩绘活动的'乐趣，并养成耐心细致的操作习惯。

【活动准备】

1、网上收集介绍毕加索的资料和作品、范作。

2、黑色、红色、黄色、香芋色颜料每桌一份，卡纸人手一份，细排笔、水桶，抹布若干。

【活动过程】

一、请幼儿欣赏毕加索的作品

请幼儿欣赏一位外国画家的作品。

二、给幼儿介绍作品作者——毕加索

向幼儿介绍作品作者：毕加索，他是一位西班牙的画家、雕塑家，他的作品主要以画人物为主，特别是人的头像、侧面头像等。

三、出示范作

1、出示范作：请幼儿看看老师学画的侧面头像。

2、老师讲解示范

师：先用笔蘸黑色颜料，画两个面对面侧面头像的轮廓，接着，画眉毛、眼睛、鼻子、嘴、头发等处。然后，洗笔，分别蘸红、黄、香芋色装饰、点缀侧面头像。

四、布置与辅导

1、提醒幼儿：有的地方画得细，要用到侧锋，或者将笔往上提一点；粗的地方用中锋，或者将笔往下压一点。

2、老师巡回观察，指导幼儿练习作画，辅导个别能力弱的幼儿。

五、展示评价

1、你觉得哪副作品画得好，为什么？

2、小结：我们要向画得好的同伴学习，今天大家学画毕加索的侧面头像，以后我们还要学画毕加索的其他作品。

大班下学期美术教案教案篇四

一、听谜面，引起幼儿兴趣1、教师：名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。

2、你知道它是什么动物吗？

二、欣赏范画，学习用分割的方法给蜗牛壳装饰花纹。

1、出示范例，建议教师这样引导

(1)小朋友，小蜗牛的房子漂亮吗？

(2)怎样才能使小蜗牛有一个美丽漂亮的房子呢？

(3)请你说说：画面上蜗牛的壳是什么形状的？

(4)你知道怎样打扮小蜗牛的房子吗？

2、引导并启发幼儿想出用线条分割法螺旋形切割成若干块，再用圆、点、(教案出自：屈老师教案网)线或简单的图形在每一个空格中装饰各种图案或花纹。

三、交代绘画要求，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿选择自己喜欢的艳丽的色彩给蜗牛房子和长长的身体涂色。

四、展示幼儿作品，结束活动。

表扬大胆作画的幼儿，对大胆分割图形，认真装饰画面和色彩和谐的作品给予赞赏，引导幼儿看一看，比一比，谁的蜗牛房子最漂亮。

大班下学期美术教案教案篇五

- 1、通过观察不同形状的房子，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的'形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、发展幼儿的想象能力和创造能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

【活动准备】

- 1、图片素材：木头房，砖房，茅屋。
- 2、幼儿用画纸，蜡笔。

【活动过程】

一、动物声音，引起兴趣。

1. 播放声音：鸭子，小鸡。

师：小朋友，你们听一听谁来了？

小鸡，小鸭要来我们这里做客，它们想在我们这里住一段时间，

可是还没有住的地方呢，怎么办呢？

2. 启发幼儿想办法

二、让幼儿观察楼房。

你们看看这几幢房子，我们帮它一起来选择，好吗？

1. 出示图片：木头房

你们看，这是什么样子的房子？

(让幼儿自由讨论)

教师引导幼儿从各方位去观察楼房的形状。

小结：这座房子是木头房，矮矮的，房顶是三角形的。

2. 出示图片：茅草房

你们看，这是什么样的房子？房顶是什么形状的？

(让幼儿自由讨论)。

3. 出示图片：砖房

你们看，这座房子是什么样的？

(让幼儿自由讨论，知道这是独立的)

4. 引导幼儿观察特别的建筑与房子的区别，说出自己心中认为最漂亮的房子是怎样的？

5. 你想为小动物设计一座什么样的房子呢？

鼓励幼儿大胆开展想象。

6. 幼儿设计，绘画漂亮的房子，教师巡回指导。

教师及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

三、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

组织幼儿布置房展，相互交流，帮助小动物选出最漂亮的房子。

教学反思

“三人行必有我师”，孩子也是我的老师。孩子们看待事物不同的角度的视角，以及他们拥有的天马行空丰富的想象力，让我随着年龄增长渐渐丢失的童趣有着深刻的反省。今后的自己将会让自己慢慢找回曾经的遗失。在课堂上我大致画出房子的轮廓，有的孩子根据自己的想法画得很独特而有些就完完全全的跟着黑板上的描绘出来。前者收获的肯定是快乐多一些，而后者的情况总有一天会对绘画不感兴趣。对于不同情况我对此也有了比较直观的认识。因此我在课堂上将会把更多的耐心更多的鼓励倾洒向孩子们。他们也一定会更加出色。

大班下学期美术教案教案篇六

一、活动目标：1、愿意参与绘画活动，体验绘画的快乐。

2、学会吹画和点画

3、初步接触abb词“粉嘟嘟”

4、体验合作的快乐

二、活动准备：1、颜料（黑、粉红）

2、白纸

3、半湿的毛巾

三、活动过程：1、说

师：小朋友，你们知道现在是什么季节啊？（春天）

师：哦，是春天！春天啊是个很美的季节！那春天为什么很美呢？春天里有些什么？（鼓励幼儿完整表达）

师：哦，原来春天里有这么多美丽的’花啊，那我刚刚听到小朋友说春天里有桃花是吗，今天啊孙老师也带来了一些桃花的图片，我们一起来欣赏一下好吗！（看课件）

师：好，我们欣赏完了桃花，那谁告诉我我桃花是什么颜色的？

师：哦，是粉色的，那我们可以用一个好听的词来说“粉嘟嘟”。粉嘟嘟的桃花！

2、画

（1）、师：小朋友们说的真棒，那你们想不想将粉嘟嘟的桃花画在纸上呢？

师：那你们想用什么来画？（油画棒、水彩笔）

师：可是今天啊，孙老师想用嘴巴和手指来画！想不想看！

师：都想看的啊，好吧，那我就来画给你们看，那小眼睛要仔细看好不好！（好）

师：我呀还要请我的好朋友来帮忙，当当当当（出示颜料）
颜料宝宝师：和颜料宝宝问好，那这是什么颜色的颜料宝宝呢？（黑色）

师：那用黑色的颜料宝宝来画什么？（树枝）师：想一想！桃花都长在哪的啊？树枝上的是吗？好，那我们就用黑色的颜料宝宝来画树枝。

师：首先呢我要轻轻挤一挤，把颜料宝宝挤出一些来，小朋友注意了哦，不能挤太多！然后再来吹一吹！看，树枝有没有吹出来了，好不好看！（好看）

师：孙老师再来吹一根好不好？要仔细看老师是怎么吹的！轻轻挤一挤，再来吹一吹！看老师又吹出了一根树枝！好玩吧？你们想不想试一试？（请一位小朋友试一试）

师：咦？小朋友我们来看看，颜料宝宝怎么吹不跑啊？要怎么吹他才会跑，变出树枝来呢？

师：小耳朵仔细听，小眼睛啊仔细看，吹的时候我们要把小嘴巴平的靠着颜料宝宝，可以向前吹，也可以把头偏过来向旁边吹。咦，你们看，这样颜料宝宝就会跑了，对吗？好，谁再来试一试？（请个别几个来试一试）

（2）、画花儿

师：好，那树枝吹好了，我们要来画什么了？桃花（什么样的）

师：那粉嘟嘟的桃花又是怎样画出来的呢？

师：看他是谁？（食指）对啦！伸出小食指，颜料亲一亲，再来点一点！红艳艳的花儿画好喽！

师：哇，好不好看？谁想来试一试？点一点的时候我们的食指要轻轻地，点好就离开，这样花儿会更好看！（请个别小朋友上来试一试）

师：你画的真棒！你们想不想试一试？

（3）、集体练习

大班下学期美术教案教案篇七

目标:1.综合运用剪、贴、画、折、围等手段为蒙古包围布盖顶并进行装饰，发展动手能力和美感。

2.制作时能够轻声地商量、细致分工、互相合作完成任务，增强合作意识与能力，体验合作制作蒙古包的快乐。

3.进一步对“神六”返回降落所在地——四子王旗，即蒙族风情有更深刻的感受和理解。

准备:1.对“神六”飞船降落点四子王旗有初步的了解，对蒙族有一定的了解，会跳蒙族舞。

2.帐篷玩具及大型白色纸张、鲜艳的长条及正方的腊光纸、蜡笔双面胶等其他辅助材料。

3.蒙古包图片、音乐“天堂”、幼儿蒙古舞曲。

过程:一、出示神六新闻引出四子王旗，揭开活动的主题。

二、讨论，四子王旗是怎样的地方？该怎样欢迎来自远方的客人呢？（引出今天的任务——做蒙古包）

三、欣赏蒙古包图片，感受感受蒙古包的美，激发制作的积极性。

重点欣赏蒙古包顶上的四边对称的连续纹样和中心一个大花纹的结构特点。

四、回忆经验讨论做蒙古包的几个重要步骤——支架、围布、盖顶。

五、扎上自制头巾，学做小小蒙古娃，进行合作制作。

1. 以两个航天员的名字为队名，自由分成两组，讨论分工。
2. 鼓励幼儿在制作过程中遇到困难一起想办法，快乐合作。
3. 提醒个别幼儿节约材料，及时物品。

六、蒙古包做完了，一起围着它们跳一个欢迎客人的蒙古舞。

自我教学反思设计分析：借着“神六”这一举世瞩目的新闻热点，幼儿园选此内容进行一次教学研究活动。我选取了神六降落点——四子王旗作为线索进行了一次艺术活动。跟随着这一条主线，让幼儿为仿真的蒙古包进行合作制作围布、蓬顶，并且加入其他艺术的元素，使幼儿得到操作交流机会，并进一步感受民族风情的美。

策略分析：在本次活动中，每一位幼儿始终倾注了许多的兴趣与热情，显得很快乐。细细体味和分析，我觉得在本次活动中注意了以下几个策略：

1. 以美为主导，注意环境的渲染

作为一个艺术活动，不仅是一个视觉的美，还包含其他元素的美，综合在一起的美才引人入胜。在本活动中，我将美丽的图片、优美的歌谣、快乐的舞蹈、教师的柔声细语、漂亮的大大的自制蒙古包等多元素材有机地结合在一起，渗透于活动始终。大家在看看、听听、跳跳、说说、玩玩的过程中，都得到美的享受。

2. 材料合理摆放，空间自由宽松

合理的摆放形式，不仅可以方便幼儿取放、而且还能使幼儿的活动更宽松自由。本次活动是以小组合作的方式进行，使用的材料（蓬顶）比较大、工具比较多（有剪刀、双面胶、透明胶、蜡笔、记号笔等）装饰材料比较多。因此，我在材料摆放是注意了疏密相交、集中与分散相结合的方法，一个相对宽松的合作机会与空间。一方面将蓬顶放在两张桌子合并而成的大桌子上，四周都可以站立工作，为幼儿之间增加互相分享空间的机会，也增加了合作互补的机会；另一方面，装饰材料在旁边的柜子上一字排开，便于幼儿根据需要而取放；工具则用一个箩筐装好放在桌子中央，便于幼儿用完即时，养成良好的习惯。

3. 扶持与鼓励结合，建立幼儿的自信

尽管这次是第二次多人合作完成任务，幼儿有了部分合作的经验，但是今天既要在一张特别大的纸上装饰，又要用五张1k纸头连接而成的长卷纸围起蒙古包，工作量大而且难度高，必须多人精诚合作才能完成。因此我一方面和他们一起工作，同时也不断的鼓励幼儿运用已有的经验组合、合作，努力挑战有难度的工作，在探索和成功中增强自信。

大班下学期美术教案教案篇八

活动目标：

1. 通过欣赏故事，了解黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠等动物的生活习性，知道住着适合的房子才是最漂亮的房子。
2. 鼓励幼儿能大胆地、连贯地在集体面前发表自己的观点并说出理由。
3. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

幼儿故事ppt

活动过程：

一、出示动物，引发幼儿思考。

以图文结合的形式出示动物：黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠，引导幼儿认识，并说说它们的名称。

师：这些小动物你认识吗？都有谁？

二、讲述故事前部分，引发思考并为小动物设计房子。

(一)讲述故事的第一段，引发思考。

市长想盖一座全新的动物园，他找来建筑师王小小，要他为动物们盖一座最漂亮的房子。

引导语：如果你是王小小，你会为小动物设计一座怎么样的房子？

(二)理解故事：

(1)师：设计师王小小就去问小动物的意见了。他为什么要这么做？

(2)小动物们是怎么回答的？它们认为最漂亮的房子应该盖在哪里？

松鼠说：盖在树洞里最好。熊说：要盖在山洞里。狮子说：草原上的房子才是最棒的。鱼说：好房子当然要盖在水里咯。田鼠说：房子要盖在地底下才安全啦。

(三)先鼓励幼儿交流，然后进行绘画。

师：现在请小朋友们合作，我们分为六组，六个人一组，每人为其中一只小动物设计一个适合的它们的房子，要求把你们设计的房子画在同一张纸上。

提出要求：

1. 比一比哪组画的又快又好。
2. 画完以后就放在桌子上，请小朋友轻轻的坐回来。

(四)幼儿作画，师来回巡视指导。

(五)引导幼儿用完整语句讲述

1. 师：谁来介绍一下你们组设计的房子？
2. 为什么每个小动物住的房子都不一样呢？

师：对了，每只小动物生活的地方不一样，他们的生活习性不一样，所以，他们住的房子也是不一样的。

三、引导幼儿观察讲述。结合幼儿的生活经验，进行谈话。

(过渡语)刚刚呢，我们看过了小朋友们的设计的房子，认为适合小动物生活的房子，才是最漂亮的房子。现在我们一起去看看王小小是怎样解决的吧。王小小努力想呀想，终于想到了一个好办法。他在市中心盖了一座大森林。

1. 咦，王小小盖的房子在哪里？他为什么要盖一座大森林呢？
2. 小动物们喜欢大森林这座房子吗？你从哪里知道的？

师小结：是的，从今天起，我们要保护环境，爱护树木，让动物们一直住在自己喜欢的大森林里。

活动延伸：

在接下来的区域活动中，我们为自己和家人设计一座最漂亮的房子吧。

活动反思：

一、抓重点字词，感悟朗读。

在引导学生朗读第一句时，先请学生自己读一读，想想第一句写了农村房子的什么？

引导说出青青的瓦、白白的墙是写农村房子的颜色。宽宽的门、大大的窗说明农村房子很大，很宽敞。接着老师读这一句，读的时候改成青的瓦，白的墙，宽的门，大的窗。让学生对比听一听，感受叠词的重要作用。并举例说说其它叠词。最后以愉快的心情有感情地读一读。我想这样让学生在感悟词语，既培养听的能力，比较的能力，更重要使一年学生体会到字词表达的重要。

二、从读到认学习生字

在学习生字时让学生先读会本课生字，接着认读带有生字的

词语。在交流识字方法后在新的语境中认识生字。从易而难让学生自主识字。

三、不足与缺陷

在指导识字时，没有组织好课堂纪律，学生注意力不够集中，对写字没有兴趣。写字速度慢而且不够端正，清楚。

大班下学期美术教案教案篇九

活动目标：

能够画出简单的小动物。

活动准备：

录音□ppt课件，水笔、记号笔、水彩笔、彩色卡纸若干。

活动过程：

一、谈话活动。

身边的小动物。幼儿通过回忆、讲述，让幼儿初步了解小动物。

二、欣赏：小动物

2、小结：在我们的生活中有这么多小动物，它们各具特色。

三、幼儿在欣赏小动物的基础上，学习画出小动物。

四、幼儿创作绘画

1、出示老师设计的小动物。

2、提出要求，幼儿临摹小动物。

五、作品展示评比：比比谁的设计最漂亮。

文档为doc格式