

幼儿园中班教师下学期个人计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇一

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
4. 幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

一。教育工作

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2. 透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

5. 帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号

较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

二。保育工作

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。
2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

三。家长工作

1. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四。环境布置

1. 墙面环境更新。
2. 更新家园之窗。
3. 创设与教学活动相适的环境。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇二

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，幼儿园中班下学期个人工作计划。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任，

工作计划《

幼儿园中班下学期个人工作计划》。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇三

随着新年的到来，迎来了本学年的下学期。在我们班三位教师的积极努力下，我班的各项工作都取得了一定的成绩。尤其是在老班长的帮助下，在班级管理上也积累了一定的经验。那么，新学期开始了，特别是本学期我们将共同迎接更大的考验，我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。

一、班级情况分析：

本学期新生有两名，男生16人，女生15人，全班幼儿总人数31人，班级相当稳定。

二、加强日常教学工作，做到真正的有序。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

(一)、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1、环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富各区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)。根据幼儿丰富的生活经验，将本班原“娃娃家”改为“宝宝超市”，充分发挥利用家长资源，丰富区域自制的活动材料。

2、学习有序：半日活动开展除了以“计划——工做——整理——回忆”途径实施以外，加强学科教学和小组活动的研究。将音乐和英语活动渗透于幼儿的一日生活中。

3、生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务、为集体服务及自我保护的意识，减少意外伤害。

4、观察有序：加强个人档案的整理和创新，做到能及时整理和分析观察记录，体现本班特色。

(二)、特色教育开展贯穿一日生活

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，在操作区增加数学操作材料，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高自己的英语水平和配班能力。

4、音乐教育：日常音乐活动有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

(三)、本学期继续以班为单位开展“主题探究活动”，并做到及时展示、及时调整、及时整理。

三、加强自身的修炼，提高自身修养。

利用中午时间和其它时间进行园本课程的理论学习。工作和学习是不可分割的两个因素，身为老教师在学习上毫不放松，给年轻教师做楷模。

加强英语的学习，和孩子一起学习。在上课时，教师除了要配合英语老师上课以外，自己也能从中学到新的东西。在有外教课的时候，我们抓紧时间和机会与外教老师用英语交流，做到了边学边用。

四、卫生保健不放松。

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

加强保育老师的配班能力、读书能力和观察幼儿的能力。

五、家长工作：

在本学期的家长工作，我班继续以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(一)召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班上的活动。向家长征求班级管理方面的意见。

(二)邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，丰富幼儿的关键经验，使主题探究活动实施得更加完善。

(三)做好家访工作，加强与家长之间的沟通。主要采取约访、电话访问和家庭访问的方式与家长沟通。

(四)按时更换家长园地，不断向家长提供新的幼教信息。

六、全力以赴，迎接省一级幼儿园的评估验收和建园十周年庆典。

(一)做好自己应该做的事，带好班，以“一切以幼儿利益优先”为原则；

(二)集体利益大于个人利益，时刻准备在需要我们时加班加点；

(三)努力做好园庆节目的排练活动。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇四

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能

自己穿_服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育

目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿_服，并会整理衣服。

措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。

- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿_服并整理。

(二)健康领域

目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保

护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

(三) 社会领域

目标

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

(四) 语言领域

目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。
- 4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼

儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

(五)科学领域

目标

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。

3、认真开展主题活动。

4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施

1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。

2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。

5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境

中班下学期个人工作计划（五）

这个学期我担任的职位是中（2）班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想：

1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿

的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析：

优点：

- 1、热爱幼教工作，喜欢孩子。
- 2、责任心强、有耐心。

缺点：

教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点：

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年

龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施：

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇五

为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。计划网小编为大家整理了一篇关于个人工作计划：中班下学期，仅供参考。

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时刻都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：个性名称

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜质、语言表达潜质有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜质有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合

作潜质。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜质。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜质。

7、透过艺术游戏，培养幼儿明白美、感受美的潜质。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、说各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜质的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜质和创造潜质。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜质，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时刻和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜质。

幼儿园中班教师下学期个人计划篇六

1、优势：在幼儿园第一线工作9年，大本学历，幼儿教育高级职务。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真踏实。了解每个年龄段幼儿的特点，可以尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五个领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教育中积极开展教育科学研究，协助园内开展各科学研究课题，同时积累了一些研究的有效战略，多篇论文在国家、市、区级获奖，多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习意识不强，理论基础需要更扎实。辅导教师活动的的能力还有待提高。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教学经验。轻松控制教育，灵活应变，形成自己的教育风格。

3、提高教育科研能力。通过幼儿园教育质量评价标准研究的专题研究，积累科学研究课题的实践研究经验，掌握实用性强、操作性强的研究方法和手段，提高自己的教育研究能力。

4、提高辅导师资力量，促进师资专业化发展。和姐妹园的中坚教师多交流，学习其他园区和教师的先进经验。

1、自主学习：读幼儿教育专业理论书。认真撰写阅读笔记、教学活动随笔，积极与他人沟通感受，开阔视野，提升自身理论水平，更新教学理念。

备选书如下：

教育理论：教育学、心理学、学前教育学、儿童心理学、学前游戏论、中国教育改造、儿童发展、教育心理学、教育科学与儿童心理学等。

幼儿教育文集：爬上豆子看自己、窗边的豆子、幼儿教师88个成功的教育细节、教师的建议、成长在路上、教师的20个项目、影响教师一生的100个好习惯、优秀幼儿教师教育艺术99例、幼儿园教育的50个细节等。

幼儿教育杂志：学前教育研究、幼儿教育、学前教育等。

各领域优秀的教案、教学活动视频。

2、参加式学习：珍惜每次参加式学习的机会，在学习过程中认真考虑老师提出的问题，积极参加研究。多于姐妹花园的交流，学习其他花园和教师的先进经验。

3、集团培训：结合集团研究课题图画书教育指导战略研究的专题研究，以各种方式查阅相关资料，学习各种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题图画书教育中有效问题的研究评价标准的实践操作和研究。提高团队意识和与人合作能

力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，不断反省，根据自己的实际工作不断改善、提高。

5、在教育实践中不断提高：认真记录训练内容，勤奋思考，多实践，在教育实践中不断锻炼自己，努力成为理论、实践擅长的专家型教师。

我知道教育教育这一艺术永远不会结束，我在今后的训练过程中虚心学习，认真思考。通过学习新知识，引入新的教育理念，提高自己。