

2023年一年级语文实践活动设计 二年级 语文综合实践活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级语文实践活动设计篇一

趣味百科，乐在其中

为了让大家在紧张的学习生活之余，增添一丝趣味与开心，展示自己在知识方面的`能力与才华，进一步扩大同学们的知识面。

娱乐身心丰富大学生生活提升大学生的人文素养同时为全院学生提供一个相互认识相互交流同台竞技的机会。

国交院学习部

国交院大一大二的全体同学

24日晚18：30地点：文心小剧场

1、前期：宣传及报名工作

(1)前5天分别在润园、泽园以及文心小剧场门口放置活动海报进行宣传

(3)准备工作：确定题型、申请场地、邀请评委嘉宾

2、中期：

(1) 选手提前30分钟进场通过抽签决定编号

(2) 评委入场

(3) 比赛正式开始，主持人开场，介绍本次活动及到场的领导和评委

(4) 比赛形式：分必答题、抢答题、主观题、风险题四大模块
最后得分最高的选手获胜

(5) 最后，统计分数，评出一二三等奖，颁发奖状

3、后期：

(1) 评委退场，清理现场

(2) 进行活动总结，写通讯稿

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

优秀奖2名

一年级语文实践活动设计篇二

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使课内与课外知识能更好地结合，全面提高学生的语文素养。

主题：中华民风民俗

- 1、通过学生亲身探究与实践，让他们感受自主学习的乐趣。
- 2、通过实践活动，培养学生团结协作，动手动脑能力和收集处理材料的能力。
- 3、让学生了解传统的民风民俗，吸收民族文化智慧，感受其独特的魅力。

提前布置学生关注、收集相关的内容。

1、根据综合实践学习的有关要求可分为四组

- 1)收集民俗资料。
- 2)收集传统节日习俗、收集少数民族节日习俗。
- 3)收集传统节日的古诗名篇。
- 4)收集少数民族服饰、建筑文化资料。

2、分组定计划，自选内容

1)分组

全班同学按自己感兴趣的活动内容自由组合，每组并选出组长一名。

2)小组选题并制定活动计划

3)各小组汇报材料收集方法

a□访问别人。

b□上网、读书看报、借资料、图书馆。

c□到社区、校园收集等。

3、开展调查活动时间(四月初)

第一周利用各种途径收集材料。

第二周材料整理(调查访问资料, 图片, 摘抄, 剪贴等)第三周汇报活动成果。

汇报形式:

- 1、由每组组长上台汇报活动成果。
- 2、可表演, 可展示, 可自创作品等

主题二外国名篇名著

活动目的:

- 1、通过本次活动启迪学生智慧, 开拓学生视野。让浓郁的书香能够充盈每一个班级, 每一个班级。进一步营造浓厚的读书氛围, 引导学生多读书、读好书, 激发读书兴趣, 培养阅读习惯, 提高阅读能力, 充分享受阅读的快乐, 构建智慧人生。
- 2、通过实践活动, 让学生学会读书, 从而爱上读书。

活动过程:

- 1、师生共读精彩片段赏析。
- 2、举行“我最喜欢的’一本书”推荐活动。

要求每人认真阅读一本好书或美文, 不断提升自我阅读品味; 要求用简短的语句推荐自己看过的一本书或美文的精髓。使

学生得到异域文化精华的滋养。

3、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册。

学生在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句进行积累。

主题三难忘小学生活(校本)

活动目的：

1、在回忆的基础上，用各种语文形式，把师生情、同学情以及对

母校的感激之情表达出来，并永久珍藏在自己的记忆里，用美好的感情来浸润自己的生命。

2、通过同学之间互助友爱，共同研究，达到协作学习的目的。

3、和同学一起畅谈自己的成长故事，追寻自己和班级的成长足

迹，采用各种语文形式，真实记录几年来的成长历程。

活动过程：

活动一制作班级纪念册

(1)制作班级纪念册可以有哪些形式？

(2)书式班级纪念册□ppt班级纪念册、网叶式的多媒体班级纪念册、

(3)班级纪念册的内容可以有哪些呢？

师恩难忘、同学深情、集体荣誉、运动赛场、艺术天地、美好祝愿、真我天地??

(4) 制定活动计划并分工。

封面设计小组：

主题设计小组：

内容搜寻小组：搜集照片、奖状、实物等

活动二依依惜别

1、毕业之际，你有什么话想对母校、老师或者同学说说吗？把你要说的话用一封信的形式写下来吧！

2、你即将毕业了，在毕业之际，你一定有许多话想说一说，当你站在毕业典礼的舞台上，你会说些什么呢？请写下一份演讲稿吧！

3、你在学校生活了六年，在这六年里，你一定发现了学校里的一些不足的地方。快毕业了，请给校长写一份建议书，相信你的建议一定能够得到采纳的。

一年级语文实践活动设计篇三

给学生出示各种实物以及相对应的音节或词语卡片。实物可以按照类别来进行准备。比如：

文具类：铅笔、尺子、橡皮、卷笔刀、字典、铅笔盒、练习本…水果类：苹果、香蕉、梨、橘子桃子…蔬菜类：茄子、黄瓜、豆角、萝卜…让学生给实物选择对应的拼音标签。在整个过程中复习汉语拼音的拼写和运用。

主动和同学交流，了解他人，学会交际。课前学生询问父母自己名字的由来。课上老师发放卡片，学生用记号笔写下自己的名字。举着自己的名字向大家介绍。例如：我叫赵宸睿。我爸爸姓赵，所以我名字的第一个字是赵。这个带宝盖的“宸”字是高楼的意思，“睿”是很聪明的意思。妈妈说给我取这个名字是希望我长大了很聪明，学习好。这样就很有成就，像高楼一样。请大家记住我，我叫赵宸睿。然后将卡片贴在墙上。每名同学介绍完毕后，请学生找出自己好朋友的名字。例：我认识，这是赵宸睿。在活动识字，了解汉字的意义。

以“我有一枝神笔”导入课题，激发学生主动参与的兴趣。请学生拿出自己课前画好的画，比一比谁画的好。出示“金话筒”，请学生介绍自己的画，其他同学做评委，评一评他的画好在哪里。他在介绍时，哪个地方介绍的详细，哪个词用的好。在全班范围内交流后，以无记名投票的方式请学生评出今天的“小神笔”和“金话筒”。将评委“小神笔”的画和“金话筒”的发言录音打印文字稿张贴出来。在这样的活动中，训练学生学会倾听，表达，善于交流。发展赏识、合作精神。

结合单元教学内容，带领孩子通过读童谣，说童谣，创编童谣，让学生在读中感受童谣语言的节奏、韵律，受到情感的熏陶。编写童谣可以给孩子介绍几种形式，如问答式：学习了课文《谁的尾巴弯》可以和孩子们一起改变谁的耳朵尖？谁的耳朵圆？谁的耳朵遮着半张脸？阅读完《什么尖尖尖上天》后让学生发挥想象，续编儿歌。在阅读想象、拟人类儿歌后，给学生一个小动物让孩子想象故事创作儿歌。这样孩子在读与做中有所创造，在读中感受童谣的情趣，引导学生进行自主的课外阅读，从课外书中获取养分。

搜集各种食品包装袋，小组认读食品名字，全班汇报。全班交流认读你喜欢的食品名称。将食品袋按类摆放，粘贴在素描纸上，再贴在墙壁上，准备随时复习巩固。本活动培养学

生在生活中识字的意识和兴趣。学会给食品分类，远离垃圾食品。

课前准备绕口令若干条。以班级为活动单位分成几个小组。活动开始每个小组选择一条绕口令，组内练习。派代表参加全班的比赛，要求流利、无错字。第二轮活动，给每组第一名组员发一条绕口令，读完后告诉第二名同学，依次传下去，到最后一名仍然读的正确为获胜。评选优秀小组。在活动中，训练了学生口的灵巧度和思维的敏捷度，同事检查了学生掌握普通话的程度。

在单元教学中，引领学生走进童话感受阅读童话的乐趣。课外学生在阅读童话故事，听童话故事，讲童话故事，欣赏童话剧的过程中受到情感熏陶。实践活动课上，开辟童话俱乐部，编童话，演童话。展示学生对童话的理解和创造。

一年级语文实践活动设计篇四

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的`教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
- 3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师

要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

10月10日——10月18日

组长□XXXX□

组员□XXXX□XXXX□XXXX□XXXX□

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

一年级语文实践活动设计篇五

为了落实我校“生命教育”理念，把生命教育融入语文教学之中，进一步提高学生语文学习的积极性，丰富语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，让语文之花盛开在校园，根据学校工作计划，我们拟于第13周开展“语文周”活动。通过这项活动，展示光辉灿烂的`汉语言文化，传承和弘扬母语文化。

生命引航，语文花开

第13周(20xx年11月21日—25日)

(一)启动篇——生命引航，语文花开

1、11月21日晨会，语文周启动——图书飘流

负责人：周星然

晨会字幕：语文——生命引航，语文花开，共同阅读，快乐

成长

评比时间：11月22日17：00

评比负责：李菲

3、语文周宣传栏布置

负责人：王潜胡晓红

完成时间：11月18日

(二)心灵篇——品读语文经典

哪一本经典书籍，深深打动你的心灵？那么，让我们为这本“心灵的书籍”设计并制作一份精美的读书卡吧（初一为亲子阅读卡、初二名著阅读卡），以表达我们的感激之情。

活动方式：制作读书卡

时间：11月14日—18日

负责人：谢蔓君

要求：

- 1、内容须有书籍的介绍和自己的读后感受；
- 2、读书卡可以用和谐的色彩和精美的绘画加以装饰，但最好契合书籍主题与风格；
- 3、学校提供统一格式的纸张；

(三)书法篇——传承文化艺术

活动方式：硬笔书法比赛

活动：11月17日早读课

比赛场地：阶梯教室(投影字幕：第六届语文周硬笔书法比赛)

要求：每班3—5名选手参赛，自带钢笔或水笔。

负责人：周星然

展示：获奖作品将在大厅进行展示，21日前布置完毕。

(四) 研究篇——仰望文学星空

活动形式：小组综合实践探究著名作家作品(七、八年级)，编辑专刊展示成果。

- 1、每个班学生以语文小组为单位，开展对著名作家作品的专题研究，编辑探究成果集；
- 2、每个班整理、制作成精美的作品，参加评比、展示；
- 3、将对展示作品进行评奖。