

# 2023年幼儿园中班幼儿读书月活动方案

## 幼儿园中班体育游戏活动方案设计(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

### 幼儿园中班幼儿读书月活动方案篇一

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣”。幼儿园体育活动在发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。通过运动开发幼儿的潜能，使幼儿同时获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。

折身跑，是基于“跑”的基础上的一项动作技能。它简单易行、玩法多样。大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。因此，在活动中将“折身跑”练习寓于趣味性的游戏中，让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐！

活动名称：

追追乐

活动班级：

大班

活动时间：

20\_\_年4月

活动人数：

32

活动目标

1. 学习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性与敏捷性。
2. 增强幼儿跑动中的自我保护意识。
3. 体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

活动准备：

沙包若干、小篓子、口哨、猫头饰、小老鼠模版若干、背景音乐等。

活动过程：

1. 创设情境，听音乐进行热身运动。
2. 学习折身跑的技能。

（1）小游戏，初步体验身体折回跑。

师：我们来玩一个摸摸东西快回来的游戏

师：小黑鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，

小白鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，

小灰鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来！

(2) 单向折身跑，学习动作要领掌握技能。

讨论：用什么办法可以让自己快速转身跑回来？

教师小结：听信号快起跑，到地点减速度，快转身往回跑。

(3) 交叉折身跑，懂得在跑动中的自我保护。

讨论：在跑的过程中怎样避免和同伴相撞？

教师小结：大家在跑动时，要学会躲闪、避免碰撞，保证安全。

(4) 运物往返折身跑，练习动作巩固技能。

多次往返折身跑。

3. 情景设置，教师接到电话，说鼠阿姨打来电话，她的鼠宝宝们被猫抓住了，像我们请求帮助，希望我们帮她把她的鼠宝宝们救出来。

营救活动

4. 放松活动。

活动规则：

在游戏中一定要注意不和其他幼儿碰撞，学会躲闪。在运物游戏中，为保证游戏的公平性，幼儿每次只能运走一个沙包。在情景游戏中幼儿学会营救小老鼠，增加趣味性。

活动反思：

开始部分的热身运动，我以音乐的形式展开，幼儿跟着老师进行运动。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：通过小游戏，让幼儿初步体验身体折回跑，让幼儿初步了解什么叫折身跑。通过单向折身跑，学习动作要领掌握技能。通过交叉折身跑，懂得在跑动中学会自我保护。再通过运物往返折身跑，让幼儿练习动作巩固技能。然后将幼儿带入下一个环节，情景设置，让孩子们又新增了对折身跑的兴趣。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

## 幼儿园中班幼儿读书月活动方案篇二

今天我说课的内容是：大班健康体育游戏《少林好儿郎》，这是一个师生共同生成的课题。我们班的幼儿在练习团体功夫操过程中，劲头特别足，经常能看到他们挥动着小拳头，摩拳擦掌的可爱身影。为了让孩子们的积极性得到延伸，为了了解孩子们是怎样理解和表现他们眼中的功夫，因此，这个集功夫基本功练习和体育游戏相结合的活动生成了。

### 一、教材分析

幼儿园新《纲要》中指出：体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进其身心健康发展。体育活动是一项综合教育过程，它包含了一个对幼儿进行多重

心理素质培养的过程。我们应在每次体育活动中提供给幼儿身体均衡、协调发展的机会。同时，应用幼儿感兴趣的方式发展其基本动作并提高其动作的协调性和灵活性，促进幼儿积极参与体育活动。因此，我及时捕捉到幼儿身体、心理发展的需要，生成了富有挑战性的“走木桩”来作为活动的内容，通过游戏活动，引导幼儿尝试玩“木桩”来保持平衡的能力，并让幼儿充分感受到玩“木桩”带来的快乐，促进幼儿身心和谐的发展。

大班幼儿肢体动作的发展较中小班幼儿来说比较灵活、协调，能够控制或转换某些动作，经观察、研究，确定本活动的知识点为：身体保持平衡，连续走过木桩。“木桩”这种体育器械在幼儿园中不常见，能给孩子们以新奇感，同时，连续走木桩也能够使幼儿在不断尝试中获得平衡的技能，从而提高自身的平衡性，从中体会到成功的乐趣。

在制定本次活动目标时，我根据“促进幼儿和谐发展”的终极目标以及幼儿实际和教育目标，围绕情感、技能、知识等方面，提出本次活动的目标。

目标1：激发幼儿对传统武术和功夫游戏的兴趣，培养幼儿不怕困难、勇敢的意志品质。目标2：发展幼儿肢体动作的协调性、平衡能力。目标3：引导幼儿自拼自摆活动场地，探索游戏的玩法，掌握连续走木桩的动作要领。

兴趣是幼儿活动的主要动力。在本次活动中，教师通过各种手段，激发幼儿玩木桩的兴趣，使他们要玩、会玩、爱玩，从而促使幼儿对体育活动兴趣不断巩固、稳定，同时培养幼儿勇敢、坚强、不怕困难等良好意志品质。因此以情感的激发作为第一条目标。平衡是幼儿基本动作发展的重要内容。通过让幼儿不断的尝试、调整、探索，主动寻求各种玩木桩的方法，寻找保持身体平衡的方法促进每个幼儿在平衡能力、身体的协调性、灵活性方面得到发展。由此制定了第二、第三条目标。

活动重点：引导幼儿在自拼、自摆活动场地的过程中，锻炼身体平衡能力。此活动以游戏贯穿，它以教师全身心的情感激发作为最基本的教学方法来鼓动孩子们的活动热情，引导幼儿积极参与，支持幼儿大胆的尝试，鼓励幼儿尽情的展示，增强幼儿主动参与的意识。在幼儿与“木桩”的互动中，幼儿与场地的熟悉中，身体的平衡自然得到锻炼。

活动难点：幼儿能够通过观察，说出并掌握连续走木桩保持身体平衡的动作要领。从玩“木桩”、走木桩，到挑扁担过木桩，随着难度的递增，活动密度和运动量的逐步增大，使活动更加具有挑战性，非常符合大班幼儿好奇、好冒险的年龄特点。掌握连续走木桩的方法的同时，也促进了幼儿间的相互交流与相互学习。

## 二、教学方法

由于教学过程的开放，使教学方法更为灵活。本次活动主要采用启发式、开放式的提问和游戏、讨论的方法。

(一)提问法：这是吸引幼儿注意力的较好方法，通过提出问题、设置悬念、启发思考，使幼儿更准确的认识事物的属性。

“木桩有哪些玩法？”使幼儿有目的的去实践，从而将所实践的玩法记在心中，鼓励幼儿的多种答案，也许会出现更多、更新奇的花样。“走在木桩上有什么感觉？”让幼儿的自由探索得到意识上的升华，教师作为积极的主导者、友好的合作者，重视从幼儿身上吸取创新思维，顺理成章的引导幼儿说出“如何保持身体平衡”。同时让幼儿各方面零散的知识得以系统。

(二)游戏法：游戏是幼儿活动的主要组成部分，其中包含着许多值得把握的教育契机。活动中游戏的贯穿，使幼儿在自由、自愿、自主的活动中，找准平衡的当作要领，再辅以教师的全面观察和重点观察，以及以人为本、以个体为单位的纵向评价，使游戏的精华得以提炼。

在活动中使用的讨论法，在此就不再详细叙述了。

### 幼儿园中班体育活动方案3

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标探索椅子的各种玩法，、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

# 幼儿园中班幼儿读书月活动方案篇三

活动目标：

1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。
2. 发展跳跃能力。

活动重点：

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点：

按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备：

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
3. 小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程：

一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。



2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

## 二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）

2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3. 站成一排，比赛跳得远。

4. 小青蛙跳荷叶。

## 三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

## 四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3. 通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

## 五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2. 与幼儿共同整理道具。

## 幼儿园中班幼儿读书月活动方案篇四

### 一、游戏名称：

两人三足。

### 二、活动目标：

1、锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2、学会合作、协商。

### 三、活动准备：

皮筋、平衡凳、音乐（热身、放松）。

### 四、活动过程：

1、音乐热身，跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节。

2、出示皮筋，引出游戏名称。

3、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

4、教师引导幼儿，让幼儿知道要协商，在玩游戏不摔跤，喊

口号一起走，节奏、脚步统一。

五、分两组赛，闯关。

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3、第三关，要求幼儿协商好，两人互帮互助，统一步伐缓慢前进。

六、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，抱一抱拍拍后背。

七、活动小结

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

## 幼儿园中班幼儿读书月活动方案篇五

3月12日是一年一次的植树节活动日，在这春回大地，万物复苏生机勃勃之际，希望学校教育处开展主题为“亲近自然，建设绿色校园”活动，要求各班积极宣传、人人参与，将学习知识与劳动实践结合起来，增强环保意识，为学校增添一

抹绿色。

## 二、活动时间

3月12日第八节活动课

## 三、活动内容

2. 部分班级划分一块植树责任地，根据本班人数，以小组为单位植树，每小组植树一棵。

## 四、活动流程

### 1、活动前期准备：

(1) 体育部作为应急小组，处理突发事件。如：不会包扎，不会涂药，物品搬放等。

(2) 生活部负责与园林方面的老师进行联系，确定树苗的品种，购买的方式等，并负责护树保护卡、关爱花草宣传牌等的联系。

(3) 志愿者和生活部负责物品的购买。

(4) 纪检部负责组织学生到场和维护会场的气氛

(5) 宣传部、摄影部负责联系学校广播站，在活动前后进行广播宣传，使志愿活动深入人心；活动期间进行照片记实，活动结束后进行照片展览，务必扩大活动影响力。

### 2、活动时间安排：

(1) 16:50 志愿者和生活部的去取树苗，分配植树用的工具

(2) 17:00 请负责老师讲好植树要领和注意事项

(3) 17:20武职志愿者和生活部的干事和志愿者共同挖坑

(4) 17: 50种树，挂牌，合影留念

### 3. 活动经费和树苗选择

建议选择成活率高，易栽培的树种，树苗成本低，比如毛白杨。每位同学募捐1-2元就可以保证每个小组种一棵小树。

### 五、注意事项：

(1) 必须听从指挥，不能胡乱进行护树植树活动；

(2) 爱护好植树区的树木，保持好植树区的清洁卫生，不要随意践踏草坪；

(3) 注意自身安全及卫生，在规定时间内完成任务；

(4) 各班的护树保护卡写清系别、班级并固定好

### 六、物品

水桶、铁锹