

最新幼儿园中班冬天活动教案设计 幼儿园冬天活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇一

- 1、了解冬季的一些有趣的事情。
- 2、练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
- 3、培养幼儿大胆绘画的习惯。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

- 1、观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。
- 2、引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

- 3、引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

- 4、展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

- 5、延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美

观，请幼儿自己讲解绘画内容。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇二

此活动适宜放在中班主题活动你真好中，作为一个分题活动。

在你真好这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

2 能用语言描述老师的外貌特征。

3 学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4 认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。

2 请出班内老师，幼儿观察：脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

- 3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?
- 4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。
- 5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。
- 6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

- 7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

- 1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。
- 2 能画出自己观察到的老师。
- 3 能认读:美,并理解词意。

- 1 感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。
- 2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。
- 3 培养爱老师的情感。

活动准备: 幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

- 1 听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。
- 2 观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词
- 3 学唱歌曲。
- 4 认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5 幼儿分组, 每5人一组. 分别创编动作。

6 幼儿即兴表演, 表达内心的`情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

1 谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2 想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4 老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5 认读：“我爱您”

6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么? “我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天, 鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土, 蜜蜂爱鲜花;

我们爱老师, 献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌,边朗诵边表演。

6 给幼儿分组,每5人一组.玩 “扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等,教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西,再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师,有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动:预防水痘

了解水痘的主要症状,懂得配合预防和治疗,建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容?”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了?”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表;小朋友脸上、身上都是小痘痘,脸上表情很痛苦;小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗?”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘?得病的时候,身体感觉怎样?”

“怎么会得水痘的?”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

（幼儿讨论）

（4）、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1)、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇三

1、引导幼儿理解人们和环境的依存关系。

2、初步培养幼儿想像力、创造力和适应环境的能力

3、启发幼儿学会比较分析的方法，知道锻炼身体是重要的御寒方式。

1、室外散步，感受寒冷的气温。

2、各种取暖方式和用具的图片。

1、请幼儿说说冬天气温及人们着装的变化。

2、结合幼儿自身的生活经验师幼共同讨论，寒冷的冬天人们用什么方式取暖？

3、观看图片，启发幼儿想像、创造更多、更好的取暖工具和方法。

4、通过比较、分析，使幼儿知道通过锻炼可以抵抗寒冷，提高机体抗寒能力。

5、组织幼儿到户外锻炼、跳绳、拍球、跑步等，体会运动后暖和的感觉。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇四

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自

己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间，在老师及时的引导下让他们自己去探索，经过提醒，孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理，还会借物抒情，用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会，了解一些常用的防寒保暖的方法，让幼儿保持身体健康的前提，愉快地参与各项活动。通过这节课后，小朋友们越来越喜欢运动。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇五

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇六

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?'

2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇七

主题活动“玩具总动员”实施后,孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园,除了玩具外,有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单,在个别会的幼儿的带动下,孩子们对下棋有了很浓的兴趣,只要有空,总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的,孩子们不会商量,对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡,因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动,就是希望在共同的游戏过程中,让幼儿了解一些下棋的规则,并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义,并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗?

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况,对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的?

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇八

提高幼儿的参与兴趣，了解更多的菜种，给幼儿提供亲自收集菜品的机会，发挥主动性。

1、过程中教师将每一株植物都拟化成人，让幼儿感觉到一株植物就是一个身体，象人体一样分为几部分，这几部分就是植物的根、茎、叶、花。

2、当教师出示某一蔬菜让幼儿去猜测或确认它是植物身体的某一部分时，幼儿直观的感觉比较多，如：象萝卜、土豆，幼儿会猜测为果实，这时教师如果结合光盘，详加讲解幼儿便会很快理解。

3、幼儿也会问出一些比较偏的问题，如：芹菜切开为什么会有丝？

幼儿在活动中会不断发现新现象新内容，提出一些新问题。很有可能是教师在活动前预想不到的，这就需要教师随机寻找思维，解答幼儿的问题抓住随机教育契机。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇九

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积

极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

幼儿园中班冬天活动教案设计篇十

祁梦妮

美工区混龄游戏活动观察记录

马孝好

中班

20xx年3月15日

在美工区混龄活动中发现马孝好小朋友在穿珠时遇到困难。

引导幼儿在活动中遇到困难时查找出现问题的原因。

师：宝贝们，今天，我们要学习给妈妈制作一条手链，你们知道需要什么材料吗？

幼：我知道，需要线、漂亮的珠子。

师：宝贝们都答对了，让我们来认识下今天我们制作手链需要的材料和制作手链的方法吧。

马孝好：“老师，我把珠子从一头穿上，一拉绳，珠子就会从另一头掉下来。”

师：“来我们看看怎么会出现这个问题呢？你看，你的绳子结的疙瘩散了，你把珠子穿上就会从另一头掉下来。我们现

在来改进一下，试试将结头栓紧点看看还会不会掉。”

马孝好：好的，那我就再试试看。一串珠子珠子一串反复几次，还是穿上又掉下，还很有耐心，但还是没找到失败的原因。

分析：美工区的活动能够提高幼儿的动手能力、创造力、思维能力等多种能力。对于穿珠子的手工活动，由于中班的幼儿动手能力参差不齐，在制作过程中遇到了各种不同的问题。在这次活动中，我通过示范讲解后让孩子自己选择材料进行制作。