

小学生青春的演讲稿三分钟(汇总7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

小学生青春的演讲稿三分钟篇一

亲爱的老师同学们：

大家好！

青春，是我的资本，快乐是我的标志，勇往直前是我一生不悔的誓言，我相信，只要不放弃，一切皆有可能。

我的舞台我自己建造，要让全世界看到！我的剧本我自己写好，相信自己永远是主角！我的'魅力我自己知道，定会出乎每个人意料！我的青春我自己照耀，每个明天，让我用青春和爱真心拥抱。我喜欢刺激，因为年轻让个性张扬；我喜欢冒险，因为年轻让血液沸腾；我敢于挑战，因为年轻让勇者无畏；我敢于超越，因为年轻让思维创新。张开手，让年轻无极限！穿越在不同的领域和空间，挑战一切，生命因此有了不同的体验；不害怕改变，不停地向前，前面未知的区域是我冒险的起点。享受每一分钟，我看见世界的明天奇迹出现！年轻无极限，我一直相信：只要坚持，明天就会更好；只要坚持，我的青春就一定会绚丽多彩！

谢谢大家。我的演讲结束。

小学生青春的演讲稿三分钟篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

时常听别人哼唱，自己也时常哼唱着姜育恒的那首《再回首》，惟独对“曾经在幽幽暗暗反反复复中追寻，才知道平平淡淡从从容容是最真”这一句不愿认同。“孤独王子”唱得未免太超然了——一生反复追寻，就只得出了平淡是真的结论。

平平淡淡是最真，说到底不就是自甘平庸、自甘无为吗？曾几何时，我们这些带着中学彩色梦走进大学校门的莘莘学子们也在高喊着：平平淡淡是最真。且有人认为只要“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑地生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬广大之势。是什么使我们丰富的校园生活渐退了缤纷的色彩呢？又是什么使我们真实的熔浆凝固，不在有来自内心深处的热血沸腾？是因为我们没有走进梦想中的象牙塔？是因为我们未走出自我困惑的地带？还是因为我们的心的真的不在年轻，确实把一切都看得平淡了呢？不！都不是！主宰世界的是你，放弃世界的仍然是你。

生活得的人，不是寿命最长的人，而是最能感受生活的人。除了你没有走进理想的大学，除了你没有把握住一次几乎成功的爱情，除了你心中那份虚荣于倨傲，你对生活究竟有多少正确的感受？生活究竟给过你多少真正的重荷于不平呢？没有！只因为在当代的中国，在我们这个文盲、半文盲数以亿计的国度里，大学生既被社会过高的期待，也过高地期待着社会，只因为我们不能正确地估计自己，也不能正确认识社会。那种求平淡的心态，仍是不思进取的借口。于是，你曾经也想要有所作为，却不知道从何做起，跟着感觉走，在各种x面前远离本真状态，被泥沙俱下的时代大潮裹挟着四处漂流。当你疲倦地走过无数个三百六十五里，你才发现留在身后的除了那份平淡，什么也没有。

最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中的绿洲的三毛，也最欣赏她一句话：即使不成功，也不至于成为空白。成功女神并不

垂青所有的人，但所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。记得有一天和班上几个新近参加美术班学习的女生谈起了她们学习美术以后的感觉和收获。她们告诉我：并没有什么大飞跃，但确实已学会了怎样用心去观察一个事物。也许她们永远成为不了画家，但是我赞叹她们的这份参与意识和尝试勇气。我想告诉她们：即使你们不成功，你们也没有成为空白。

说到这里有人会说：我的确平凡得很，无一技之长，不会唱不会跳，更不会吟诗作画，注定这四年就这么平淡了。世上不过只有一个天才贝多芬，也不过是只有一个神童莫扎特，更多的人是通过尝试，通过毅力化平淡为辉煌的。毅力在效果上有时能同天才相比。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

不要再为落叶伤感，为春雨掉泪；也不要满不在乎地挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱；岁月可使皮肤起皱，而失去热情，则使灵魂起皱。

拿出我们尝试的勇气，拿出我们青春的热情，大学四年毕业时，再回首，我们没有平淡、遗憾的青春。让我们的青春飞扬吧。

小学生青春的演讲稿三分钟篇三

尊敬的老师，同学们，

大家好！

今天我演讲的题目是《青春的誓言》

作为新一代的我们，理想是丰满的。我们对未来充满激情，但是我们却不得不承认，现实的骨感！因为青春不仅仅需要激情，同时也需要一颗求实进取的心！

每一个人都有自己的梦想，然而梦想总是离现实相隔万里。有些人梦想成为教书育人的人民教师，有些人梦想成为救死扶伤的白衣天使，有的人梦想成为保家卫国的人民子弟兵，有的人梦想成为人类社会发展的工程师……不管是教师也好，医生、战士还是工程师，只要对国家、对社会奉献了自己的价值，他们都有同一个美丽的名字，叫做“人类绿色灵魂工程师”

青春是我们现在所拥有的最宝贵的财富，我们的生活应该充满激情！

青春，充满了梦想，然而我们的生活中有许许多多的无奈，

当我们经历了越来越多的坎坷，我们是否会对未来产生一丝迷茫，

我相信答案是肯定的！但是这并不是我们可以失败的理由，也绝不是我们就此

沉沦的原因，青春应该充满朝气，记得奥斯特洛夫斯基的钢铁是怎样炼成的中有这么一段话：生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春！”的确如此，青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬！

少年兴则国兴，小年强则国强！此时的我们正当年少，正如一柄刚刚出炉的刀，我们容不得片刻的等待与迟疑，我们要像

蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行. 我们更要像雄鹰一样一飞冲天! 我们绝不让似水的岁月在慢慢氧化中失去光泽, 我们更不会让它布满斑驳, 成为废铁! 我们要迎着青春之歌, 奋发向上, 砥砺前行!

我的演讲完毕, 谢谢大家!

演讲稿一:

各位老师, 同学:

青春是人一生中最美好的年华。在这段时光里, 我们每个人都可以在演绎自己的传奇。但是很多时候, 我们一边说着“我的地盘我做主” ‘另一边却人云亦云。

每个人出生的时候都是原创, 悲哀的是, 很多人渐渐都成了盗版。为什么呢? 也许是你不够勇敢, 但是你要知道, 青春无惧, 跌倒又怎样呢! 拍拍尘土继续向前; 也许是你没有主见, 但是思想是一个人的灵魂, 就算做芦苇, 也应该做一根“有思想的芦苇”; 也许是你不够自信, 担心别人不喜欢你。这就更简单了, 你又不是人民币, 怎么能让人人喜欢!

每条河流都有一个梦想: 奔向大海。长江黄河都奔向了大海。长江劈山开路、黄河迂回曲折, 轨迹不一样, 但都有一种水的精神。水在奔流的过程中, 如果沉淀于泥沙, 就永远见不到阳光了。

长江、黄河虽然个性不同, 但因为那个共同的梦想, 因为水的精神, 都收获了生命的壮丽。而我们, 虽然个性各不相同, 却都想完美演绎青春, 这就需要我们也拥有水的精神。只有奋斗, 才能挥洒青春。俞敏洪说: “如果你要引人注目, 就要使得自己成为一棵树, 傲立于天地之间, 而不是做一棵草。你见过谁踩了一棵草, 还抱歉地对草说: ‘对不起’。所以我们应该像树一样成长, 即使我们现在什么都不是, 但是只

要有树的种子，为着一棵树的梦想奋斗，即使被踩到泥土中间，依然可以吸收泥土的养分，自己成长起来。”

生命是充满遗憾的篇章，因为她没有机会让你修改病句，青春也是如此。所以，为了不留下太多的遗憾，让我们飞扬自己的个性，尽情地挥洒青春吧！

演讲稿二：

各位老师，各位同学：

青春是一道绚丽的风景，一串跳动的音符。青春是躁动的，青涩的，青春更是热情的，生动的。青春的我们，是时代的精英，是事业的精兵，是宏伟蓝图的绘制者，也是国土事业的普通一兵。平凡的岗位，给了我们挑战的机遇，国土事业给了我们展示自我的空间。艾青说过：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”是的，我们也爱这土地，是脚下的沃土孕育了我们蓬勃的生命，年轻的我们，无怨无悔地选择了将青春奉献给这片深情的大地。

我们，用青春守护着这赖以生存的家園。耕地保护、土地规划、地籍测绘、国土资源调查、遥感动态监测，一个个美妙而生动的词汇，就这样溶入我们的生命，我们的青春，与国土事业紧紧相连。深入实际，是我们良好的开篇；调查研究，是我们工作的起点。爱岗敬业，是我们理智的抉择；勤奋忘我，是我们的工作准则。

无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望，不奢望湛蓝的天空能飘过七彩雨，只奢望晶莹的汗水能滋润干涸的麦田。

因为年轻，也许，我们尚显稚嫩，也许，我们不够成熟；也正因为年轻，我们在改革面前有“闯劲”，困难面前有“韧劲”，业务面前有“干劲”，学习面前有“钻劲”。青春的

我们，认真而不敷衍，踏实而不轻浮，奉献而不索取，真实而不虚伪。面对时代的挑战，我们决不退缩；面对繁重的工作，我们决不推脱。我们年轻，富有旺盛的激情，富有神奇的构想，我们要把青春的活力化为创造的灵感，去感知时代的脉搏，去体现新时代的特征。

挺一挺青春的身躯，露一露青春的微笑，生动每一枚深深浅浅的足迹。在春天，我们踏踏实实地耕耘着——这就是我们！拧在一起，我们就是一道闪电，就是一堵火墙；聚在一起，我们就是整个星空，就是一轮金光四射的太阳！这太阳.....就是我们青春的力量！

演讲稿三：

各位领导、各位评委、各位青年朋友们：大家好！

我叫xx□很高兴能够和大家一起探讨追求卓越，奉献青春，这个话题，今天我要演讲的题目是《甘于奉献，点燃烈火青春》。

青春，是我们一生中最美丽的季节，她孕育着早春的生机，展现着盛夏的热烈，暗藏着金秋的硕果，昭示着寒冬的希望，充满诗意而不缺乏拼搏的激情，时尚浪漫而又饱含着奋斗的艰辛。当一个人的青春融汇到一个时代、一份事业中，这样的青春就不会远去，而这份事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒。

说到这里，我想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！古往今来，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在这里我来不及一一列举。可是，有一个人的名字我却不能不提，他是我们永远的学习榜样，一个最平凡最无私也是最伟大的人。这个传奇人物就是

雷锋，他告诫我们说：“青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人！”

青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想，在浓云密布的日子里，依然会抓住瞬间闪过的金色阳光。我们虽出生于不同的年代，工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的企业精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

演讲稿四：

各位老师，同学：

岁月如梭，一转眼我已经大二了，没有了大一初到的欣喜与迷茫，没有了大一处事的青涩与紧张，多出了淡定，多出了从容。

青春的大学里，我们都在努力奋斗着，多彩的舞台上，我们都在奋力的拼搏着。我，来自一个偏远的山村，也许是因为生在贫苦长在贫苦，所以我更能体会到父母的艰辛与不易，更能理解到付出时太阳下的汗水，收获时果实面前的笑容。我的名字就寄予了父母的期望，他们希望我长大后能扎上飞翔的翅膀，翔骋在属于自己的海洋。

确实，困难磨砺人生，上天对每个人都是公平的。他给我苦难的同时又给了我解决苦难的力量。在一此次的跌倒中我学会了乐观，学会了自信，锻造出坚韧的意志，不拔的信念，而一直支持着我的是一份责任，我不只是我自己，我还是父母的儿子。所以，我必须努力！

一年前，抹下悔恨的泪，抚平高考的痛，踏上北上的列车，我来到这里，来到这么一个大家庭。我当时告诉自己，当命运折断希望的风帆，不能绝望，彼岸还在！当命运凋零了美丽的花瓣，不要沉沦，绿叶还在。没有一个季节能把青春阻挡！这里是我人生的一个转折，又一个起点，在这里我更加懂的得了集体的荣誉，团度的协作。付出了很多，也学会了很多。有酸、有甜、有苦、有涩。七彩的味道充斥着我的大学生活，也许多年以后回想起来，这里就是我人生记忆中一颗闪烁的明星。

老师们，同学们，朋友们，彩虹总在风雨后，秋实总在春花后，含泪播种的人一定会含笑收获，在未来风雨兼程的路上，走过荒芜，走过阑珊，走在青春里，我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程，我不去想身后会不会袭来寒风雨冷，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！

我的演讲结束，谢谢！

各位领导、各位评委、各位青年朋友们：大家好！

我叫xx，很高兴能够和大家一起探讨追求卓越，奉献青春，这个话题，今天我要演讲的题目是《甘于奉献，点燃烈火青春》。

三分钟青春演讲稿

青春，是我们一生中最美丽的季节，她孕育着早春的生机，展现着盛夏的热烈，暗藏着金秋的确实，昭示着寒冬的希望，充满诗意而不缺乏拼搏的激情，时尚浪漫而又饱含着奋斗的艰辛。当一个人的青春融汇到一个时代、一份事业中，这样的青春就不会远去，而这份事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒。

说到这里，我想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死

了；有的人死了，他还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！古往今来，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在这里我来不及一一列举。可是，有一个人的名字我却不能不提，他是我们永远的学习榜样，一个最平凡最无私也是最伟大的人。这个传奇人物就是雷锋，他告诫我们说：“青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人！”

青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想，在浓云密布的日子里，依然会抓住瞬间闪过的金色阳光。我们虽出生于不同的年代，工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的企业精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

各位老师，同学：

青春是人一生中最美好的年华。在这段时光里，我们每个人都可以在演绎自己的传奇。但是很多时候，我们一边说着“我的地盘我做主”‘另一边却人云亦云。

每个人出生的时候都是原创，悲哀的是，很多人渐渐都成了盗版。为什么呢？也许是你不够勇敢，但是你要知道，青春无惧，跌倒又怎样呢！拍拍尘土继续向前；也许是你没有主见，但是思想是一个人的灵魂，就算做芦苇，也应该做一根“有思想的芦苇”；也许是你不够自信，担心别人不喜欢你。这就更简单了，你又不是人民币，怎么能让人人喜欢！

每条河流都有一个梦想：奔向大海。长江黄河都奔向了大海。

长江劈山开路、黄河迂回曲折，轨迹不一样，但都有一种水的精神。水在奔流的过程中，如果沉淀于泥沙，就永远见不到阳光了。

长江、黄河虽然个性不同，但因为那个共同的梦想，因为水的精神，都收获了生命的壮丽。而我们，虽然个性各不相同，却都想完美演绎青春，这就需要我们也拥有水的精神。只有奋斗，才能挥洒青春。俞敏洪说：“如果你要引人注目，就要使得自己成为一棵树，傲立于天地之间，而不是做一棵草。你见过谁踩了一棵草，还抱歉地对草说：‘对不起’。所以我们应该像树一样成长，即使我们现在什么都不是，但是只要有树的种子，为着一棵树的梦想奋斗，即使被踩到泥土中间，依然可以吸收泥土的养分，自己成长起来。”

生命是充满遗憾的篇章，因为她没有机会让你修改病句，青春也是如此。所以，为了不留下太多的遗憾，让我们飞扬自己的个性，尽情地挥洒青春吧！

各位老师，各位同学：

青春是一道绚丽的风景，一串跳动的音符。青春是躁动的，青涩的，青春更是热情的，生动的。青春的我们，是时代的精英，是事业的精兵，是宏伟蓝图的绘制者，也是国土事业的普通一兵。平凡的岗位，给了我们挑战的机遇，国土事业给了我们展示自我的空间。艾青说过：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”是的，我们也爱这土地，是脚下的沃土孕育了我们蓬勃的生命，年轻的我们，无怨无悔地选择了将青春奉献给这片深情的大地。

我们，用青春守护着这赖以生存的家园。耕地保护、土地规划、地籍测绘、国土资源调查、遥感动态监测，一个个美妙而生动的词汇，就这样溶入我们的生命，我们的青春，与国土事业紧紧相连。深入实际，是我们良好的开篇；调查研究，是我们工作的起点。爱岗敬业，是我们理智的抉择；勤奋忘我，

是我们的工作准则。

无数个日出和日落，青春的我们扛起信念的锄头，用虔诚去开垦这片沃土，播下一个个绿色的希望，不奢望湛蓝的天空能飘过七彩雨，只奢望晶莹的汗水能滋润干涸的麦田。

因为年轻，也许，我们尚显稚嫩，也许，我们不够成熟；也正因为年轻，我们在改革面前有“闯劲”，困难面前有“韧劲”，业务面前有“干劲”，学习面前有“钻劲”。青春的我们，认真而不敷衍，踏实而不轻浮，奉献而不索取，真实而不虚伪。面对时代的挑战，我们决不退缩；面对繁重的工作，我们决不推脱。我们年轻，富有旺盛的激情，富有神奇的构想，我们要把青春的活力化为创造的灵感，去感知时代的脉搏，去体现新时代的特征。

小学生青春的演讲稿三分钟篇四

尊敬的校领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我发言的题目是：青春的呐喊。

春回大地，万物吐露生机。高考的脚步和春天一起悄悄地想我们走来，在这明媚的春光里，我们已经进入高考冲刺阶段。

"逝者如斯夫，不舍昼夜。"的确，时光如流水般，一泻而过，转眼间，三年高中只剩下的不足百日。但是现在还有大部分人耽于玩乐，沉溺于网吧，私心杂念丛生，精神恍恍惚惚，生命只剩下了躯壳。浪掷青春虚度近三年。而不同的是另一部分同学勤奋拼搏近三年。前后两种的不同的高中生活，能折射出不同的人生前途。

暂时放下那些悲观的观念，暂时放下那些所谓的“我不行”，去努力拼搏最后的90天。如果我们做与不做，都会有人笑；如果做不好与做得好，还会有人笑。那么我们索性就做的更好来给人笑吧！而今这百日冲刺在有些同学眼里觉得很无聊，很痛苦。而整日玩些无聊的游戏、看小说、上课睡觉或说话……来虚度这百日冲刺，之所以感觉如此，是因为没有把心放在学习上，没有把自己融入到这百日冲刺之中，再说对考学倍感无力。同学们：只要我們想上学，只要我们还愿意走这条路，对这条路还有信心，不怕这一路的荆棘，我们就有学上。古人云：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们也耐得住寂寞，承受的起艰难。我们定能学业有成！

十年铸剑，只为炉火纯青。一朝出鞘，定当倚天长鸣。其中定有铸剑的艰难与寂寞，然而他们承受了。所以他们能铸成绝世好剑。十年寒窗寂寞伴，一朝成名幸福随。这也能说明，不付出何来回报。含笑播种的人，一定会含笑收获。也正是如此。

历史的使命已经把年轻的我们推向时间的最前言，高考成功舍我其谁。我们应以十足的信心，百倍的决心，万分的恒心，将具有人生转折意义的高考进行到底，让我们年轻的生命在火热的六月尽情的燃烧吧！

谢谢大家！

小学生青春的演讲稿三分钟篇五

老师们，同学们：

早上好！

我是三年级17班的__。很荣幸在开幕式上代表初三学生发言。

在过去的两年里，我们在__的怀抱中快乐地成长。无论在学

习还是生活中，我们都已经知道如何照顾自己。然而初三的生活充满了挑战，我们面前的路不是一条平坦的路，而是一段需要我们奋斗的旅程。

初三，我们的主要任务当然是学习，学习，再学习，努力，努力，再努力。各科都要全面发展，提高效率。“知识就是力量”，让我们做一个符合新世纪要求的优秀青年，为建设祖国的未来打下坚实的基础。

当然，我认为学习主要是方法，而不是死板，争分夺秒，死记硬背。

课前准备很重要。只有课前准备到位，才能在课堂上自然流畅，才能带着问题走进课堂。在预习的过程中，比如语文，要能够阅读全文，理解文章的目的，熟悉古文中的每一个字；数学要记住、理解、推导各种公式，才能举一反三；英语要熟悉单词，能够翻译课文，理解和使用各种语法；其他每一科都要详细记住每一个知识点，做到心中有数，才能轻松解决问题。

上课要专心听讲，多思考多提问，积极配合老师，解决预习中的难题，严格遵守每节课，对每节课的每一分钟都要求质量。

课后复习比预习更关键。重要的不是知识的数量，而是知识的质量。不断巩固所学的知识，使其在大脑中扎根，茁壮成长。重复是学习之母。它不仅可以帮助我们巩固知识，更重要的是，它可以整理我们的知识。斯潘塞曾经说过，“如果一个人的知识没有条理，他知道的越多，他就会越困惑。”

尤其是初中生，经过两年的积累，科目多，知识点杂，线条宽，更要注意知识点的梳理和整合，使各科知识有条理、系统化。这样才能自由使用。

同学们，只要我们能珍惜时间，机会就在我们手中。相信第三年一定会给我们带来更多的惊喜。

不乱扔果皮纸屑，不折花木；尊师重道，团结学生；按时上课，不辜负老师、同学和家人

长久以来对我们的殷切期望。在此，我代表所有初三学生，请老师和学生监督。在接下来的一年里，我们会努力学习，向你展示最好的精神。

同学们，青春是人生的花朵，人生最大的悲哀就是不辜负青春。让我们携起手来，共同努力。

谢谢大家！

小学生青春的演讲稿三分钟篇六

亲爱的同学们：

大家好，我是二九班的李金瑾。

“青春是天边的虹，转瞬即逝，却又特别柔美；青春是清晨的雾，朦胧含蓄，却又适合徜徉；青春是山涧的溪，清丽柔与，青春是。”青春，朝气蓬勃的象征，是每个人都经过的，并且是转瞬即逝的美丽烟火。

现在的我们，在面临一次次的考试，一次次抉择中成长，在一次次的失败面前，在一回回的教训中摸打滚爬，是青春给予了我们这样的权力，让我们在这个时期中用自己的眼睛，耳朵，双手，去感受这个丰富美丽的世界，看现在的我们，好似早上升起的一轮红日，明亮而清新，充满着力量，充满着期待、志愿，充满着求知与斗争的志向，充满着对未来的希望！

当那一轮大大的红日再次从天边升起，几辆大巴停在学校门口，初四楼前站着一队队的学生，在他们中，有的看起来很焦虑，有的与同学则唧唧喳喳。

现在的他们，每个都还有着拥有稚气的面孔，都拥有着中招考试的权力，他们将要面对的卷子就是决定他们命运的一张船票，这张船票写满了青春，可能，在船上，有些人会漂泊到离他们人生理想很远的地方，有些人则会惊喜的到达自己的彼岸，就这样，那些漂泊到不如愿的地方的人，他们会在青春中留下遗憾。

所以，我们中学生骄阳似火，活力，创造力，会像不老泉的泉水，在人生的大江中，没有一条支流像青春这样，所以，珍惜青春，保护这转瞬即逝的青春吧！

为了将来不后悔，不在人生中叹气，不在将来想起现在的自己时，感叹道：“我当时咋这么傻啊！”为了让自己在人生的道路上不留下遗憾的足迹，珍惜青春！

望初四的学哥学姐好好考试，加油，让我们一起珍惜青春！

小学生青春的演讲稿三分钟篇七

各位好！

说到这里，我想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！我想，这绝对不是我们存在的意义。古往今来，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在这里我来不及一一列举。

作为一名××人，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难

险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。