

最新中班我爱我家教案与反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班我爱我家教案与反思篇一

活动准备:

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室,悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备:月饼、水果、贺卡等。
4. 知道中秋节是几月几号。
5. 让幼儿了解中秋节的由来,感受节日欢乐的气氛,一起欢度节日。

活动过程:

出示图:月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历:古时人们将一年分四个季节,八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”,八月十五是这个月中间的一天,所以叫中秋节。这天晚上,月亮最圆最亮,人们吃果实赏月,也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师:中秋节还有很多美丽的传说和故事,请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的? 相应资料: 人们过中秋 (请点击

4. 吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类 (请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》 (或看vcd□□边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡, 学说祝愿的话。

中班我爱我家教案与反思篇二

一、主题活动由来

随着天气的变化, 逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来, 而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要, 结合季节特征, 我们开展了《我爱秋天》这个主题教育。

二、主题教育目标

1、引导小朋友认识秋天的天气特征。

- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果。
- 4、认识颜色：红、黄、绿。

三、方案实施过程

从主题网络图中可以看到我们的主题活动分别围绕“秋天天气凉”，“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元进行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。

在“秋天天气凉”单元中，我们从引导小朋友感受天气变凉了懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服，掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动手动脑能力我们设计、组织了有趣的手工制作活动，如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的，而且引导我们思考：天凉了，要保护好自己的身体还应该注意什么问题，从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的，而是相互关联、相互连续的。

四、方案的实施过程

活动一：桔子写生

活动目标：

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的‘桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

（4）请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将

自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发现“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子，有许多漂亮颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色、紫色都进行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

活动二：树叶变黄了

活动目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣。
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落。

活动准备：放大镜若干个，几本硬皮书

活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

与幼儿的互动：

（1）和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

（2）请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶“one□two□three□four□five.....”有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

（3）请幼儿使用放大镜，看树叶上的叶脉的样子，有的孩子说上面有小细线，有的孩子说像蜘蛛网，有的孩子点出这是“叶脉”。

(4) 请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

活动开展后的反思：

我们从幼儿的兴趣出发设计组织了此次活动，让幼儿在大自然中大胆探索和发现。幼儿在活动中很投入。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致，孩子们认识到了许多以往不知道的问题。在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好的实现。

活动三：我是一片小树叶

活动目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

活动准备：

- 1、各种形状的树叶头饰，每个小朋友一个树叶头饰。
- 2、音乐磁带：树叶落下来

活动由来：

孩子们到户外去观察，并捡拾了许多树叶，他们对树叶的兴趣很浓。由此，生成了这样一个由孩子们扮演小树叶，在音乐中进行表演的游戏。孩子们对自己收藏的每一片树叶都很珍惜，用这些树叶当作教具，对于孩子们来说是最生动的、最能激起他们的兴趣。

活动形式：以音乐贯穿活动，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏

活动中学习相关知识和能力。

与幼儿的互动：

(1) 请每位小朋友自己选择一个喜爱的头饰戴起来。

孩子们看到这么多树叶头饰时很高兴，争先恐后地要参与活动。

(2) 请小朋友扮演小树叶随“树叶落下来”的音乐做动作，模仿树叶飘落的样子。请幼儿注意感受和表现小树叶飘落时的节奏。

(3) 请出cubby(手偶)这位小客人一起游戏。

将小朋友收集的树叶摆放在地上，和小朋友一起做count(摸)的游戏，练习点数“one two three four five”点音乐“count song”练习“i can count to five”

(4) 再次引导幼儿欣赏“树叶落下来”的音乐，丰富幼儿的表演动作“wave our hands”(挥挥手)“time to sleep”(树叶落下后模仿睡觉的样子)

活动开展后的反思：

我们在活动室开展这个活动，一方面是对户外活动时认知的一个复习和小结，另一方面，结合我们快乐英语班的教学特色，在游戏中将以往学习的一些英语渗透其中，体验学习语言的快乐。在以后的活动中，我们还要探索如何将英语更好地相结合于主题教育之中。

主题活动结束后的收获与启示

围绕“我爱秋天”这一主题，我们设计组织的活动内容非常

丰富，五大领域的教

中班我爱我家教案与反思篇三

设计意图：

随着主题《我爱我家》的开展，，孩子们逐步了解自己的家和家里的人，（教案出自：）激发了幼儿热爱家和家人的情感。本活动，让幼儿通过分组活动，体验自己是个能干的小主人，会招待自己的好朋友，并愿意做自己力所能及的事情。

学习活动

（一）分组活动：生活实践-做客

生活实践-食物小拼盘

制作-送给小朋友的礼物

活动目标：

- 1、学习做客、待客礼仪，在交往过程中会主动使用礼貌用语。
- 2、通过剥鹌鹑蛋、桔子，巩固剥的技巧，锻炼手指的灵活性。
- 3、通过拼摆食物拼盘，培养求异思维，发展创造力。
- 4、通过制作礼物，激发爱同伴的情感。

活动准备：

- 1、与小朋友家长联系做客事宜，取得家长在配合上的共识。
- 2、准备送给小朋友的小礼品。

3、小西红柿、大桔子、小桔子、米蕉、鹌鹑蛋、葡萄

4、各类手工纸、彩笔、纸张等美工材料。

指导要点：

1、引入：介绍今天的'活动内容。

2、提出要求：

第一组：做客：提醒做客的小朋友要懂得礼貌、没经过主人同意不能乱拿东西。

第二组：小拼盘：做食物拼盘的小朋友要将手洗干净，尽量做得和别人不一样。

第三组：制作礼物：送给小朋友的礼品可以多种多样，（教案出自：）可以用橡皮泥做小桌椅，也可以做薯条、房子或者画房子、花等等。

3、幼儿活动，师分组指导，根据幼儿的需要提供帮助。

4、小结活动情况。（如完成时间不同，则和区域一起评价）

中班我爱我家教案与反思篇四

设计理念：

活动目标：

1、认识目标：通过活动体会父母养育自己的辛苦。

2、情感目标：感应家庭的幸福，感受父母的爱，培养孩子爱父母、爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。

3、行为目标：通过活动，把认识落在今后的生活中。

活动准备：部分学生选好一张全家福，卡片，印泥。

活动过程：教师介绍本次班会的主持人

一、一张照片就是一个幸福的家庭

1、谈话引题

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分幼儿介绍自己的家庭）

2、以诗歌激情

3、成长照片叙话题

主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊，只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人，你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们身上倾注了多少心血啊！现在，就请王老师给大家看一看一位同学小时候的照片，请你猜一猜是谁？（出示王灏小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

二、我向父母表心意

1、小小卡片传心声

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦，为我们付出了全部的爱，我们更应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

2、在歌声中升华情感

主持人：让我们在——让爱住我家，的音乐中一起来祝愿我们的爸爸妈妈，身体健康、平安幸福！

中班我爱我家教案与反思篇五

活动目标：

- 1、认识目标：通过活动体会父母养育自己的辛苦。
- 2、情感目标：感应家庭的幸福，感受父母的爱，培养孩子爱父母、爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。
- 3、行为目标：通过活动，把认识落在今后的生活中。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

部分学生选好一张全家福，卡片，印泥。

活动过程：

教师介绍本次班会的主持人

一、一张照片就是一个幸福的家庭

1、谈话引题

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分幼儿介绍自己的家庭）

2、以诗歌激情

3、成长照片叙话题

主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊，只有在爸爸妈妈身边生活的'人才是最幸福的人，你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们身上倾注了多少心血啊！现在，就请王老师给大家看一看一位同学小时候的照片，请你猜一猜是谁？（出示王灏小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

二、我向父母表心意

1、小小卡片传心声

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦，为我们付出了全部的爱，我们更应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

2、在歌声中升华情感

主持人：让我们在——让爱住我家，的音乐中一起来祝愿我们的爸爸妈妈，身体健康、平安幸福！

教学反思：

孩子们对自己的家及家人有了进一步的了解，他们感受到了家的温暖。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。