

# 2023年幼儿园毕业典礼反思总结(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇一

童年，是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。20xx年8月20日，是一个难忘的日子，因为我们智慧幼儿园20xx届的孩子们将满载老师和家长们对他们殷切的期望和衷心的祝福，即将从智慧展翅飞翔！智慧幼儿园20xx届学前班毕业汇报演出在祝福声中圆满落下帷幕。

孩子们的表演情绪高涨，在舞台上挥洒着他们的热情和即将离开幼儿园的无比不舍之情，孩子的哭声感染了在场的每一位家长。

为了能更好的开展这次的活动，做到人人参与，我们老师精心地设计活动方案，齐心协力排练，舞台上孩子们非常投入的演绎着，台下的家长们纷纷地为小朋友们的表演鼓掌，有的看到了自己孩子一张张稚嫩的笑脸，优美的动作，情不自禁地站起来拍照，有的离开了自己的位置来到前头拍照，家长的喜悦之情难以言表。

为使表演的质量有所保证，我们的老师放弃休息时间一有时间就排练，孩子们也能认真的参与排练，有的甚至在生病的情况下也坚持排练。在我们和孩子的努力下，这台大班幼儿毕业典礼圆满地结束了，当听到孩子们说：“老师谢谢您！我会想您的。”家长说：“老师您辛苦了！今天小朋友们老师表

演得很好。”“老师谢谢您这几年来对我家宝贝的教育，谢谢了！”我的眼睛湿润了，不由的让我觉得平时老师们工作的一点一滴，虽然很辛苦，是值得的。

在这次活动中幼儿的情趣高涨，集体荣誉感很强，学前班小朋友知道自己长大了，即将入小学，成为一名光荣的小学生。充分感受到离园的惜别之情，尤其在最后朗诵毕业献词、演唱毕业歌时，也激发幼儿对幼儿园及老师的热爱之情。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇二

毕业临近，我们商议讨论，一致认为一定利用好孩子在园的最后时光，组织一次别开生面的毕业典礼，丰富孩子的体验，在活动中体验离别时与老师、同伴的惜别之情，学会感恩，并通过演出活动展示自己、表达情感、锻炼胆量与信心，我园老师们积极筹备，围绕主题：快乐、感恩、飞翔认真设计本次毕业典礼活动。

为了充分尊重家长意见，我们通过微信平台与家长进行深入沟通，广泛征集家长的意见，在家长中征集金点子。最终，我们在开始部分设计了一个家长代表发言环节，在第二阶段“感恩”中我们设计了一个亲子共舞的节目，这个节目的出发点是让孩子们感受家长的关爱，用舞蹈表达自己对家长的感恩之情，让家长感受到孩子的成长变化，同时在互动舞蹈的过程中激发出浓浓的亲子感情。

为了活动能达到预期的目的，呈现出的效果，我们在给孩子教会舞蹈动作的同时，还通过家长群呼吁家长在家里陪孩子练习，让家长在陪孩子的过程中也学会动作，为同一入园排练做好积极准备，在与孩子一同学习的过程中，家长们积极性高，踊跃参与其中。后期我们还组织家长到幼儿园进行统一的排练，在排练过程中老师根据实际情况调整队形、指导动作，家长们快速的融入到活动中，高质量的掌握动作，能

够与幼儿自然的合作完成。整个过程下来，家长认真配合的态度和不怕辛苦的毅力深深感染了孩子们，让孩子学习的激情更加高涨。

很快毕业典礼活动的日子到了，这一天，家长和孩子们都表现出很大的自信，特别到了亲子舞蹈这个节目时，亲子双方把这一节目演绎的很棒，同时也烘托出了感动的现场氛围。迎来了现场观众的阵阵喝彩声和热烈的掌声。

活动圆满结束了，家长们都纷纷让孩子与老师合影留念，表达自己对老师的依恋之情。得这次活动的成功之处不仅是活动本身的成功，我们与家长的互动和给予家长的指导都成了大班所有家长、幼儿，包括老师的一种成长经历，使我们在一次次的活动中增强育儿观念，明白只有家园联手才能培养出更加优秀的孩子。

为了帮助孩子拥有一个难忘的毕业礼，更好地适应小学生活，近日□xx幼儿园开展了毕业季系列活动，活动包括“幼小衔接”“创意毕业照”以及“毕业典礼”三部分。现总结如下：

首先□xx实验学校幼儿园组织大班孩子拍摄了具有创意的毕业照，孩子们穿着统一的服装，在教室、操场等承载着孩子幼儿记忆的地方进行了有趣的拍摄。

之后，为了做好幼小衔接，让幼儿更全面更直观地了解小学的学习生活及环境，体验由幼儿转换为小学生的变化，以积极的心态迎接小学生活，幼儿园组织全体大班孩子到汽开实验学校小学部进行了参观，观看了升旗仪式还与小学生进行了座谈。

最后进行的是毕业典礼，毕业典礼共分为两个部分，分别为各班召开的家长会和“美慧树”课本剧展演暨毕业汇报演出。家长会上，班主任进行了教学总结以及给家长提供了幼小衔接的建议，各班进行了“经典诵读”特色汇报展示，为幼儿

颁发了幼儿园毕业证书。汇报演出在多功能报告厅进行，近七百名幼儿和家长欢聚一堂，共同欣赏了精彩的演出，为孩子们的幼儿园生活画上了圆满的句号。

为期半个月的毕业季系列活动，为幼儿园的孩子留下了一段难忘的记忆，更为幼儿更好地迎接小学生活提供了巨大的帮助。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇三

童年，是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。20xx年某月某日，是一个难忘的日子，因为我们聪慧幼儿园20xx届的孩子们将满载老师和家长们对他们殷切的期望和衷心的祝福，即将从聪慧展翅飞翔！聪慧幼儿园20xx届学前班毕业汇报演出在祝福声中圆满落下帷幕。

孩子们的表演情绪高涨，在舞台上挥洒着他们的热情和即将离开幼儿园的无比不舍之情，孩子的哭声感染了在场的每一位家长。

为了能更好的开展这次的活动，做到人人参与，我们老师精心地设计活动方案，齐心协力排练，舞台上孩子们非常投入的演绎着，台下的家长们纷纷地为小朋友们的表演鼓掌，有的看到了自己孩子一张张稚嫩的笑脸，优美的动作，情不自禁地站起来拍照，有的离开了自己的位置来到前头拍照，家长的喜悦之情难以言表。

为使表演的质量有所保证，我们的老师放弃休息时间一有时间就排练，孩子们也能认真的参与排练，有的甚至在生病的情况下也坚持排练。在我们和孩子的努力下，这台大班幼儿毕业典礼圆满地结束了，当听到孩子们说：“老师谢谢您！我会想您的’。”家长说：“老师您辛苦了！今天小朋友们老师表演得很好。”“老师谢谢您这几年来对我家宝贝的教育，

谢谢了！”我的眼睛湿润了，不由的让我觉得平时老师们工作的一点一滴，虽然很辛苦，是值得的。

在这次活动中幼儿的情趣高涨，集体荣誉感很强，学前班小朋友知道自己长大了，即将入小学，成为一名光荣的小学生。充分感受到离园的惜别之情，尤其在最后朗诵毕业献词、演唱毕业歌时，也激发幼儿对幼儿园及老师的热爱之情。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇四

6月是全体小朋友最令人难忘的日子，也是让人高兴和激动的日子：一群可爱的孩子即将毕业了。

总结一：

不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在幼儿园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼，通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。通过这次活动，把幼儿三年的幼儿园生活向家长展现，并作为一个窗口，向社会展现幼教事业的成就。

我班三位工作人员齐心协力，不畏酷暑，在时间比较紧迫的情况下，为幼儿编排了反映幼儿在园生活情况的新颖、逗趣的三句半《幼儿园，我的家》和威武雄壮的舞蹈《学做解放军》以及富有浓郁土耳其风味的舞蹈《快乐小妞》，为使表演的质量有所保证，我们一有时间就赶快排练，我班的幼儿也很能吃苦耐劳，在38、9度高温的情况下，依然坚持来园进行排练，有的孩子得了肠炎，带着药依然来排练，令人十分佩服。在我们全体工作人员和孩子的努力下，这台大班幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

总结二：

6月24日上午，在欢快的音乐声《老师你好》这首歌曲中拉开了序幕。首先是孩子为老师、阿姨献花，表达浓浓的感激之情，接着园长致辞，抒发了老师对孩子们的依依惜别之情。大班江鸣的妈妈代表家长上台发言，用朴实的话语真诚地感谢园长妈妈全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水。接着跳舞、游戏、唱毕业歌，表达了孩子们三年的幼儿园生活及对老师、家人的感谢，我们看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇五

幼儿在园三年的学习生活即将结束了，为了更好地做好幼小衔接工作，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。同时让孩子体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。我园于20xx年6月30日下午开展了“快乐时光”毕业典礼活动。

下午3:00，毕业典礼在主持人的主持下，以欢快的拉丁舞音乐拉开了序幕。接下来是大班幼儿翁桦森妈妈代表家长发言，表达浓浓的感激之情；接着教学组长致辞；然后是老师代表发言，抒发了老师对孩子们的依依惜别之情，表现出深厚的师生情谊。紧随着大四班全体小朋友朗诵毕业诗，唱毕业歌，大五班孩子手语表演《感谢》，表达了孩子们三年的幼儿园生活及对老师、家人的感谢。孩子们表演完，老师为孩子们颁发毕业相册。

最后，家长带领孩子利用手掌蘸五彩的颜料印手印，并帮助签署孩子的姓名，让我们一起铭记难忘、美好的时刻。

在大班教师和孩子的共同努力下，这台幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的'老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇六

xx月29午，是我们全体小朋友最令人难忘的日子，也是让人高兴和激动的日子：一群可爱的孩子即将毕业了，在这里欢聚一堂，举行了我园感受人生的第四次毕业庆典活动。目的让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，同时萌生对小学生活的向往之情。

鲜花朵朵，绽放在无眠的夜晚；星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸；花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩！不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼，通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天孩子们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

活动以舞蹈虎娃练本领拉开了序幕，预示着孩子们虎虎生威，朝气蓬勃。

在即将迈出幼儿园地校门，去实现心中理想地时刻，毕业班的小朋友有许多话想说，大三班关子琦、张佳博小朋友代表毕业班的幼儿说出自己的心里话。在毕业典礼上学前班的小朋友是一个毕业汇报，大、中、小班的幼儿从中感受毕业的氛围，同时为大哥哥大姐姐送上一份祝福。共演出节目8个，

集舞蹈、故事表演、知识汇报、三句半、歌表演等形式于一体，学前班的`小朋友最后又合颂了《毕业诗》拉下了整个活动的帷幕，深情的《毕业诗》朗读声徐徐地唱响了毕业典礼的序曲。在毕业典礼上，园长向全体小朋友致辞，表达她对小朋友的殷切希望。老师的真情告白，表达了对即将离开自己身边孩子的依依不舍之情与深切的寄望。家长送来了锦旗，对老师辛勤的工作表示赞赏和感谢，小朋友代表上台讲述自己在幼儿园生活中的成长过程及对老师、妈妈的感谢，表达他们对人生中第一次集体生活的留恋之情。三年的幼儿园生活马上就要结束，在这离别之时，孩子们用各种方式向我们老师表达他们的感激之情。园长向小朋友颁发了毕业证书。愿此次活动在孩子们幼小心灵里留下美好的记忆，让孩子们在对未来的无限憧憬中放飞心中的梦想。

通过这次活动，把幼儿三年的幼儿园生活向家长展现，并作为一个窗口，向社会展现幼教事业的成就。在全体教师和孩子的共同努力下，这台幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

最后祝愿每一位孩子走好人生的每一步，一生快乐健康！

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇七

六月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的。6月29日下午、30日的上午，我们杏花李幼儿园及贝贝分园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，

老师们感到无比欣慰和骄傲。

首先是九个大班孩子的才艺展示，孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最感人的是苗苗一班余怡辉的妈妈和蒙氏c2班李一的妈妈代表家长上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。接着苗苗一班杨老师代表教师的发言，抒发了老师对孩子们的依依惜别之情。最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇八

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们大家好！

很高兴与大家在这里欢聚一堂，此时我的心情与小朋友一样，充满了激情与留恋，我代表幼儿园在这里讲两点：

### 一、 做好入学前的准备

时间过得真快，转眼间，在坐的许多小朋友就即将结束幼儿园的学习生活了。不知小朋友还能否记得你们当初来园时的情景，你们初来园时有的连走路都不是太稳，上下楼梯要老师扶着、抱着，大多数小朋友都哭着闹着不愿上幼儿园，有的甚至在地上打滚，抹得满脸都是鼻涕眼泪。如今小朋友不仅讲文明、有礼貌，而且学会了唱歌、跳舞、写字、画画讲故事等许多本领，懂得了许多的道理。

这一切都与你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和幼儿园老师的教育是分不开的。特别是你们班里的老师，从你们入园起，老师就充当了“妈妈”这一角色。在园里老师们几乎完全承担了照顾孩子一日生活的职责，从饮食起居到大小便无一不在操心之列，其细微周到确实如同自己的妈妈，现如今你们

即将成为一名小学生了，幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。你们在幼儿园得到老师精心照料，学习的方式主要是以游戏为主。是寓教于乐的，而小学主要是以课堂学习为主的，到了小学则必须严格遵守作息时间表，连续几天不去就会落下很多功课，以上种种差异，就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活，为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，我们希望家长能在这一个假期内逐渐培养和帮助孩子们做好以下三个方面的准备。

## 一、各种能力的准备

### 1、心理准备

小学对幼儿来说是完全陌生的，小学生怎么当，孩子心理没有数，因此，首先要让孩子了解小学，从了解小学到喜爱小学。了解小学上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长须注重儿童自信心和任务感的心理基础培养。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令和指示的习惯。如扫地、穿衣、系鞋带、整理衣橱、收拾碗筷、购买简单物品等，在完成任过程中逐渐培养孩子的任务意识。

### 2、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。

入学之前教师与家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆的要求。幼儿园老师常以游戏为教育手段，吸引孩子的注意力，但到了小学一节课45分钟，要求孩子要能较长时间地集中注意力，有意注意就显得很重要了。在小学低年级学习成绩不好的学生，往往并非智力落后，而是注意力涣散，上课思想不集中、走神、坐不住等，是影响学习的大敌，家长可以利用业余时间多与孩子玩玩棋类游戏、拼图游戏、把今天下

了一半的棋在明天再摆出来、让孩子观察房间里物品的摆放，并用讲故事、提问等方式让幼儿讲出来。还可以与孩子做一些训练性游戏，如让幼儿闭目听自然的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，幼儿一次听完记住，再按顺序完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备不是教孩子识字，主要是培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。首先应让孩子感到书面符号，对符号感兴趣，从观察具体实物到观察书面的图形，再从看图的文夹杂的内容。训练时成人应从孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让幼儿接编故事，仿照讲述，看图讲述等。书写准备也是入学前学习能力准备之一。但早让孩子执笔写字，超越孩子的成熟水平，常常会事倍功半。主要还是培养孩子对书写的兴趣，重点可以放在发展孩子关于书写的空间方位知觉上，可以让孩子画画、说说、写写、做做，认识田字格、四线格等。从在田字格中画图开始感知空间方位，通过在田字格和四线格里描红、书写拼音字母、数字和简单的汉字，体验笔画结构的空间定位。培养书写的初步能力。

计算能力的准备。我们过去侧重在数字知识准备，忽视思维能力的训练，这对孩子而后的学习不利。因此在学前班活动中我们主要以思维训练为核心。如让孩子做数的守恒判断、按顺序选图、传递推理、数的组成及应用题等方面的练习。

### 3、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还有能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在如小学之前关注儿童自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好

自己的物品，由事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等。特别要注意培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落、不拖沓。

#### 4、 交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过度，处理好新伙伴的关系很重要。因此无论在幼儿园还是在家就要培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会化程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助老师，缺乏自行解决矛盾的能力，因此家长要有针对性的培养。入学前的准备对成人对孩子不是小事，但也不要操之过急，要采用科学的方法，循序渐进地训练、培养，作好准备。

#### 二、 提前入学弊多利少(主要针对一部分年龄不够和智力发育较晚的儿童)

几乎每年到这个时候就会有部分家长对自己的孩子是否上学而拿不定主意、或者是直接作出决定让孩子提前上学。对早上学这一话题，日本学者曾进行过长期的追踪调查，结果是晚上学的孩子在取得好成绩的比率及工作后取得高成就的比率高于早上学的孩子。这一道理其实不难理解，早上学的孩子在班上常常以需要“照顾”的角色出现，选干部没有他们的份，系红领巾也要晚一班车，自理能力差，搞什么活动大多数也只能列席旁观，这样一来，不知不觉地就产生依赖和自卑感。

幼儿上学，因他不认得更多字，理解能力也差，他们上课主要靠听，而听讲需要相应的条件，如语言能力，日常生活知识、反应速度、理解能力等，而这些条件的具备与否，与年龄有直接的关系，在幼儿阶段，这些能力就决定于孩子的成熟性，“年龄差”就意味着“能力差”。在座的父母你们大都是亲手把自己的孩子一手带大的，孩子在半岁前，一个月、

两个月，一天、两天的差别是非常大的，有的人也许会这样说，孩子大了，不说一个月、两个月看不出来，就是一两岁的差别在表面上也是看不出来的。这话说起来是这样，其实让孩子提前上学，犹如强行让孩子参加了一场不公平不公正的长跑，“未起跑，已落后”，现实生活和我们身边有许多现生事例足以证明这一点如，凭着年龄的优势及连带而来的能力的优势能够建立较强的自信心和胜任感，如果说，依赖性和自卑感是孩子成长的减速器，那自信心和胜任感则是孩子成长的推进器，这应该说晚上学的孩子在校取得好成绩的比率高于早上学的孩子的一个深层次的原因。在生活中有一部分家长当初不听我们的劝告，到了小学一二年级孩子在家长的辅导下费劲的学到还勉强过得去，到了高年级，甚至初高中在来考虑留级，既伤孩子的面子孩子，心灵也受到伤害。以上观点仅个人长期工作中总结的一点浅识，最后决策权取决于我们的家长。我们不着强求，但请家长三思而后行，因为你们的决策即将影响孩子的一生。

最后我再次代表幼儿园感谢各位家长几年来对我园工作的支持和理解，有照顾不周的地方，敬请家长多多宽容和包涵。谢谢大家！

## 幼儿园毕业典礼反思总结篇九

每一次的活动总结，都有助于我们了解活动中的得与失，检验活动的总体效果，最终总结经验教训，提高我们的实践能力。小编带来幼儿园毕业典礼活动总结分享给大家，希望你们喜欢！

六月是希望的季节，六月亦是毕业的季节，在多姿多彩的六月中□xx幼儿园迎来了“感恩成长放飞梦想”20xx届大班毕业典礼活动。

6月20日上午，毕业典礼在优美的舞中拉开了帷幕，首先是园

长致辞，园长回顾了幼儿三年在园的生活，也表达了对家长支持配合的感谢和对幼儿未来美好的祝福。舞台上，幼儿们尽情地唱着、跳着、朗诵着，尽情地展示着自己：有舞蹈《大眼睛》、《闪闪的红星》、《蒲公英》等；有古筝《挤奶舞》；有串烧《哇卡哇卡》；有合唱《摇篮》；有武术《少林英雄》、有童话剧《迷路的小蚂蚁》等等，每个表演不间断地将整场文艺汇演推向高潮，整个活动在柔美的舞蹈《春暖花开》中拉下了帷幕。幼儿们用甜美的歌声唱出了对老师的爱，用优美的舞姿表达了对幼儿园的情，用稚嫩的声音向表达自己的依恋与感激之情。

毕业典礼是短暂的，但回忆是甜蜜而长久的。幼儿园是人生长途中的第一站，愿大家把今天保留，作为幼儿童年最美好的回忆！愿他们走出一条精彩的人生之路。在这里，真诚地祝愿幼儿园欢乐的时光永远留在幼儿记忆中，幸福和健康伴随着幼儿迈向更灿烂的明天！

六月是毕业的季节，六月是离别的日子，为了给孩子们的童年留下精彩美好的回忆，xx幼儿园于20xx年6月22日举行“放飞梦想快乐起航”20xx届大班幼儿毕业典礼，豫幼大班所有的幼儿和家长齐聚实验中学(东校区)大礼堂，共同回顾孩子们的成长足迹，分享孩子们成长的快乐。

拉着父母的手，走上红地毯，在毕业版面前签上自己的名字，大班的孩子们和家长们入场啦！

在“回忆满满之三年来的成长轨迹”的数字故事中，本次活动拉开帷幕。活动分为三个篇章，感恩篇、放飞篇和追梦篇。进入第一篇章，我们的园长吴xx老师和家长代表致辞，朴实的话语表达了对老师辛勤栽培的感谢和对孩子未来美好的祝福。

舞台上，孩子们开心的唱着、跳着，尽情地展示着自己，他们用歌声、舞蹈、相声、诗朗诵、个人才艺展示等各种表演

形式，向老师们和家长们汇报自己三年来的成长和收获。我们的大班组老师们也以一首“重返十七岁”表达着对美好的童年时代的留念与对孩子们的不舍。

看着孩子们的笑脸，仿佛看到了他们明天的辉煌，台下的掌声一阵又一阵地响起，老师们感到欣慰，家长们觉得欣喜。

最后，孩子们拿上属于自己的毕业手册，以一首感人肺腑的“毕业歌”将毕业典礼画上了圆满的句号，愿大家把今天这美好的一切保留于心，作为孩子童年中珍贵的回忆，也祝福这些孩子在以后的人生道路上走得更加精彩！

六月的歌声是嘹亮的，六月的歌舞是美妙的，六月的大班孩子是棒棒的。20xx年x月20日上午9点，xx第二幼儿园开展了“感恩成长，放飞梦想”大班毕业典礼活动，全体教师和小朋友、家长共同见证了这难忘而又重要的时刻。

一支激情四溢的《舞起幸福鼓》，揭开了毕业典礼节目表演的序幕。随后主持老师领着可爱的小主持人宣布典礼开始时，全场掌声雷动。园长致辞，朴实的话语真诚地祝福，让在座的家长们展露笑颜。典礼上形式多样、内容丰富的节目更是精彩纷呈：有优美的舞蹈、节奏感强的街舞、有趣的情景表演、亲子歌表演等等，每一个节目都诉说着三年幼儿园生活的欢乐，激烈的场面使得掌声不断，把活动推向一次次高潮。

毕业典礼让孩子们度过了愉快、幸福的时光，在童年生活中留下了精彩的瞬间，更让家长们分享到了孩子的快乐成长。孩子们依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。