

2023年幼儿园语言领域活动设计教案大班 (实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇一

1. 说儿歌配动作，手口协调。
2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，(小鸡)。做食指中指并拢分开(像剪刀)。捏个拳头敲敲(像榔头)。做翘起拇指(是赞扬)。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

附儿歌：

手指谣

食指拇指碰碰，

做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，

做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，

做个

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇二

1, 引导幼儿学习用重叠对应的比较方法, 比较两组物体数量的多少, 积累有关一一对应的'感性经验.

2, 学习应用“多些”、“少些”、“一样多”等词.

3, 提高观察判断、对应比较、动手操作能力及思维的灵活性.

1, 重点是学习运用并放对应的方法比较两组物体数量的多少、一样多;

2, 难点是能正确判断并说出两组物体谁多谁少. 比较物体数量的多少.

1, 教师出示皮球.

小朋友, 老师这里有好玩的东西, (出示4个红皮球) 这是什么? (红皮球) 对, (教师贴好红皮球, 出示绿皮球) 这是什么? (绿皮球) 我们把红皮球和绿皮球来比一比, (教师边讲边将绿皮球一一对应地贴在红皮球的下面) 红皮球和绿皮球哪个多? 哪个少? (红皮球多, 绿皮球少) 小朋友回答得真好, 现在老师看哪一个小朋友本领最大, 能一个人回答红皮球和绿皮球哪个多? 哪个少? (请个别幼儿回答)

2, 教师出示饭碗, 小勺和盆子.

小朋友, 这是什么? (饭碗) 老师还带来了勺子 (把3把小勺分别放在3个碗里) 小朋友, 你们看. 碗和勺子哪个多? 哪个少? 还是一样多? (一样多)

3, 教师出示弟弟、帽子、红花.

小朋友, 现在看谁来了? (小弟弟) 天气很冷, 老师给小弟弟戴帽子了. 边讲边把帽子一一对应地戴在小弟弟头上. 小朋友, 我们来比一比, 弟弟和帽子哪个多? 哪个少? 还是一样多? (一样多) 现在我们来给小弟弟戴红花, 边讲边给3个小弟弟戴红花. 我们来比一比, 小弟弟和红花哪个多? 哪个少? (小弟弟多, 红花少).

4, 引导幼儿看教材做练习.

(1) 用一对一的方法, 把小狗和骨头连起来. 比一比, 哪个多,

哪个少?

(2) 熊猫和竹笋, 哪个多?哪个少?

5, 延伸活动.

玩“找椅子“的游戏.

把小椅子摆成一圈, 幼儿站在椅子后面听教师拍手声, 拍手声一停, 幼儿立即找到椅子坐下来. 第一次教师拿走一把椅子, 第二次增加两把椅子, 每次游戏结束后提问: 什么多?什么少?第三次可让幼儿与椅子一样多. 启发幼儿说出“一样多“.

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇三

1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。

2、培养独立精神。

绘画材料

1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的時候, 他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。

2、老师讲故事, 讲到画妈妈部分, 边讲边画, 以帮助小朋友理解。

4、老师夸奖东东, 请幼儿说一说东东是个什么样的孩子?(勇敢、会动脑筋)老师表示希望小朋友向东东学习。

5、再讲一遍故事, 请幼儿随着故事内容做动作。

6、请幼儿说说自己的妈妈长得什么样?

7、给幼儿书和笔, 让他们也画妈妈(或爸爸、奶奶、姥姥等

孩子最亲的人)。保留画供下一次语引活动用。

附：

画妈妈

妈妈出去才一会儿，东东就想妈妈了。

“我数一、二、三，妈妈就回来了。”他伸出小手开始数数了。

“一——”，东东数了一个长长的“一”，侧着耳朵听一听，走廊里没有妈妈走路的声音。

“二——”，东东数了一个长长的“二”，侧着耳朵听一听，还是没有声音。

“三——”，东东数了一个更长的“三”，侧着耳朵听一听，没有声音；他走到门口，贴着门缝往外看，没有人。

妈妈没有回来，东东真想妈妈呀！

“我来画个妈妈吧。等我画好了，妈妈就回来了。”东东拿出纸和笔，先画了个很大的圆圈，亲了亲圆圈，说：“对，我是妈妈的脸。”

东东又在很大的圆圈里面画了两个小一点的圆圈，亲了亲，说：“对，这是妈妈的眼睛。”

接着，东东在这两个圆圈下面画了一个更小的圆圈，说：“对，这是妈妈的嘴巴。”

这时候，“笃笃笃”，有人敲门了。

“妈妈？”东东试着叫了一声。

“是我，宝贝，是妈妈。”

“妈妈，妈妈！”东东一边开门，一边叫，门一开，他就把妈妈抱住了。

他搂着妈妈的脖子说：“妈妈，妈妈，我数一、二、三，你不回来；我亲亲你的脸，你就回来了！”说着，“吧”地又亲了妈妈一下。

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇四

1、理解故事内容，帮助幼儿了解幼儿园环境及幼儿园生活，让他逐步喜欢上幼儿园。

2、初步学会安静地倾听故事。

1、小兔、小狗的毛绒玩具各一个。

2、幼儿心理健康教育材料每人一本。

一、老师利用毛绒玩具讲述一遍故事。教育幼儿要安静地倾听。

二、请小朋友说一说，故事里都有谁？（小兔、小狗、大象、山羊伯伯）故事讲了一件什么事？（小兔小狗第一天上幼儿园，非常快乐。）

三、请小朋友边看活动材料，老师边有感情地再讲述一遍故事。

四、请小朋友想一想，小动物们为什么不愿离开幼儿园？

（1）幼儿园里有漂亮的小房子、大螺旋滑梯，有会跑的小滑车，有丁零丁零响的大滚球，还有许多好玩的玩具，小动物

们可喜欢了。

(2) 大象老师带领小动物们一起唱歌、做游戏，大家十分开心。

(3) 山羊伯伯做好了香喷喷的饭菜，小动物们都高高兴兴地吃了起来。

四、请小朋友们说一说，你喜欢幼儿园吗？为什么？

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇五

1. 知道遇事多为别人着想，能根据别人的需要调节自己的行为。

2、学习儿歌《轻轻地……》，能理解儿歌的内容。

小桌子、小椅子、请班上一名幼儿练习情景表演。

1]教师轻轻地走到幼儿前，静静地看幼儿一会。然后，一名幼儿轻轻地把小椅子从桌子上放下、轻轻地坐到桌子旁、轻轻地把椅子翻扣在桌子上、轻轻地和老师说一句话、轻轻地走回到座位上。

提问幼儿看到了什么？这位小朋友是怎样做事的？大声地还是轻轻地？

2、请那名幼儿重复一次以上的动作。教师提问：这位小朋友是怎样做事的？他为什么这样做呢？引出儿歌。

教师朗诵儿歌，再次提出上述问题，请幼儿回答。

3、学习儿歌《轻轻地…》。

5、小结：以后，我们做事的时候要想一想有没有影响别人。如果做的一件事情会影响别人，就要想想怎样才会不影响别人，试一试换一个方式去做这件事。

附：

轻轻把……

我们走路轻轻，

说话轻轻，

挪动椅子轻轻……

因为，

宝宝睡觉了，

她还没有睡醒……

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇六

幼儿园语言领域的总结

本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性“语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以下几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，

现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

- 1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

- 2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识乔口镇点点幼儿园园务资料

不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

- 1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

- 2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂

课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

从现在实施的语言教学计划中，我们发现无论从教学内容的层乔口镇点点幼儿园园务资料

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

姓名：刘思宇 2017年11月

幼儿园语言领域活动设计教案大班篇七

欢迎下载

幼儿园中班五大领域语言教案

语言活动《春风在哪里》教学设计

设计思路：

语言是人类用来交流的互动工具，小朋友的的语言交流是小

孩子最主要的表达方式。为了让小朋友有更多的语言知识，我设计了一下几种活动：

活动目标：

1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景、风的头饰、香水。

活动过程：

一、游戏导入：

欢迎下载

二、学习散文诗：

1、老师有感情地朗诵散文诗。提问：散文诗的名字叫什么？你听到散文诗里说了什么？散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？评析：让幼儿听老师有感情地朗诵散文诗后，围绕几个小问题进行问答，使他们能较好地掌握好散文诗的简单内容，在孩子们的头脑中形成散文诗的“纲”。
2、分段理解、学习、看画面，理解学习第一部分。提问：

欢迎下载

把这一部分连起来朗诵一遍[评析：多媒体课件的运用，把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致，达到了视、听、讲的高度统一，在词语的学习上，老师启发幼儿用身体动作加以表现，一方面达到帮助理解加深印象的效果，同时又做到了教学活动

的动静交替,为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音,有感情地朗诵散文诗。 5、一边做动作,一边有感情地朗诵散文诗。

评析:通过有重点地分段学习,幼儿已初步能进行朗诵,不难看出,以上三个环节的安排,体现了要求上的层次性,遵循了循序渐进的原则。同时,为能力强的幼儿提供了良好的发展空间。] 三、尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色,并从场景中取下枝叶、花草戴在头上,边朗诵边表演。1、请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型,并大胆表演。

2、全体幼儿自愿选择角色表演。

欢迎下载

健康领域

健康活动《身体的秘密》教学设计

设计思路:

当我们说起男女小朋友入厕的情景,立即炸开了锅。同时,他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注:有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题;还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇,偷偷看对方……于是,我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应,同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索,生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标:

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题,学会尊重自己和别人

的身体。

2、有初步的自我保护意识,了解基本的防卫方法。 3、引导幼儿积极地思维,自由地表达。

活动准备:

1、幼儿的准备:活动前的调查记录,对两性的区别有了

欢迎下载

初步的认识

2、教师的准备:搜集大量的性教育资料,以应对课堂上孩子们的突发提问;角色分工、互助协调;布置有关两性知识的活动区角,提供较为丰富安全的可操作材料。活动形式:集体活动、小组活动 活动过程:

一、谈话引入,讲解什么是“性”。

教师小结:“性”是和我们的身体密切相关的,不关是从头发的长短就能判断性别的,更重要的是我们身体的某些部位,是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位,学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》,对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

欢迎下载

三、案例分析,幼儿分组开展“参与式讨论”,老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述,组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”,提出自我防卫的策略。

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己,同时要尊重别人的身体。 活动建议:

1、此活动的开展,一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前,教师要搞好充分的调查,了解幼儿对此相关知识的了解程度,以便有的放矢。 3、自主选择活动区,丰富有关身体的知识。 4、了解幼儿关注的热点,捕捉有价值的教育素材,继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际,充分考虑到孩子们可

欢迎下载

能会提出的一些关于“性”知识的问题,教师要做好相应的解答的准备。

活动反思:

这个活动结束后,孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解,知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节,孩子们的积极性很高,都说出了自己的看法,从中知道随便脱裤子是不对的,是不尊重自己的表现,在日常生活中不仅要尊重自己的身体,也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时,个别幼儿不遵守纪律,还是有不友好现象,通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前,对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分,形式还应该再丰富些,要力求与各个领域相结合,可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等,来唤起幼儿对自己身体的了解欲望,效果

会更好。

社会领域

社会活动《可不可以》教学设计

设计思路：

当我们说起男女小朋友社会活动中有什么好处呢？每个小朋友在社会中起这重要角色，好多小朋友在与陌生人接触是不知道是否是好人，是否与自己友善，我想用一下几种活动的方式让我们小朋友了解对方的友善，在遇到困难时如何保护自己。

欢迎下载

活动目标：

1、分辨友善和不友善的接触； 2、了解保护自己的方法；

活动准备：

洋娃娃

活动过程：

一、导入部分：

1) 小朋友们边唱《找朋友》歌边互相握手，让小朋友体验握手的感觉；

2) 请幼儿说说和小朋友握手的感觉； ；

二、基本部分：

1) 谈话：可以和什么人握手、搭胳膊、拥抱、亲脸？ 2) 论：遇到不友善的接触时，可以怎么做？ 3) 出示洋娃娃，手一边摸洋娃娃的身体各部位，一边问问：“摸摸可不可以？为什么？”

三、活动延伸：

讨论：如果自己在家时/遇到陌生人时/在公共场所走失时应该怎么做？

艺术领域

音乐教案

设计思路：

艺术是每个人都有的思维空间包括小朋友也有，培养

欢迎下载

小朋友的艺术细胞很关键，在现在的家庭中有很多家长为了自己的孩子能多才多艺报各种艺术培训班。下面我就用音乐的方法让孩子们运用自己的思维来记忆歌词，让小朋友在快乐中学习艺术。

活动目标：

1、激发幼儿关心他人的美好情感。 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。

3、引导幼儿有情感的歌唱，唱准附点音符和休止符。

活动准备：

1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。 2、小蚂蚁、蘑菇头

饰, 雨伞两把。3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

活动过程:

一、开始部分:

带幼儿到室外观察小蚂蚁, 引起课题。

二、基本部分:

1、创设情景, 用故事的形式, 帮助幼儿理解、记忆歌词。

教师操作桌面教具, 一群蚂蚁正在搬东西, 忽然天上怎样? 这可怎么办? 两个小蘑菇, 呼唤小蚂蚁, “快快快, 到我伞下避一避。”

天晴了, 雨停了, 小蚂蚁要回去, 说声“谢谢你”。出示

欢迎下载

小蘑菇说声“不客气”。

教师唱: 你帮我, 我帮你, 世界最美丽。

2、小朋友, 刚刚歌曲中, 说了一件什么事? 当别人遇到困难时, 你会怎么样? 3、教幼儿做发声练习。4、教师完整范唱。5、教幼儿学唱新歌。

幼儿听老师弹琴一次。

完整教幼儿演唱歌曲。

老师和孩子们一起随琴练习演唱。

集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上,扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段一小节,小蚂蚁做搬食物的动作。第二段一小节,蘑菇做呼吸、邀请的动作。

一小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰,听音乐分角色进行合作表演和演唱。鼓励幼儿大胆表现自己。集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欢迎下载

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

幼儿园中班五大领域目标 1、健康领域活动目标

欢迎下载

保持积极愉快的情绪,主动参与各项活动,有自信心。学会简单地评价自己和他人的行为,同时敢于承认错误,有初步的责任感。乐意与人交往,学习互助、合作与分享,掌握初步的交往技能,懂得谦让。努力尝试克服困难,具有乐观向

上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。感知少数民族和异国风土人情爱祖国、爱家乡，知道祖国的首都。具有责任心和自信心。有初步集体荣誉感。爱护公物和环境，有收拾物品的习惯。

社会领域

1、初步学会与同伴友好交往、合作，愿意接纳他人，会分享、轮流、谦让；

2、学习关爱并尊敬父母、长辈和老师，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心；

3、学习自觉遵守生活常规和游戏规则，初步形成良好

欢迎下载的生活和学习习惯；

4、愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯；

社会领域

1、知道自己在家时，不随便打扰他人。 2、与认识的人打招呼、愿意与人聊天、交谈。3、学会观察他人、愿意为同伴带去快乐。4、了解简单的公共规则，自觉遵守。

5、知道三八妇女节，了解妈妈的辛苦，愿意为他们做力所能及的活动。 社会领域

发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。 4、对自己能做的事有信心。

欢迎下载

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

中班社会领域发展目标

社会领域

欢迎下载

- 1、使幼儿初步了解自己和他人的异同。
- 2、使幼儿初步了解自己和他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的自我控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步的爱家乡的情感。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日，感受节日的快乐。 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或成人交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会与他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终地做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己与同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行

欢迎下载

为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

社会教学活动目标

- 1、经常保持积极愉快的情绪，主动参与各项活动，有自信心。
- 2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。
- 3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往技能，懂得谦让。
- 4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。 社会领域

- 1、知道自己的优点和兴趣、爱好，学习评价自己的行为；
- 2、能情绪愉快的参加各种活动，有初步的自信心和独立意识；
- 3、能体验父母和亲人对自己的爱，愿意用自己的方式表达对亲人的热爱；

欢迎下载

关注他人的情绪，体验他人的情感与需要；

8、初步萌发爱家乡、爱祖国的情感。